

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ШКОЛА № 16» ГОРОДСКОГО ОКРУГА САМАРА  
443110, г. Самара, ул. Ново-Садовая, 26 «А»  
телефон (846) 334-57-71, 335-64-00; факс 334-57-71, 335-64-00  
e-mail: [school16samara@mail.ru](mailto:school16samara@mail.ru)**



**УТВЕРЖДЕНО**  
Приказ № 176–од  
от 30.08.2016 года  
Директор школы

**СОГЛАСОВАНО**  
Советом школы  
Протокол № 1  
от 29.08.2016 г.

**ПРИНЯТО**  
Педагогическим советом  
Протокол № 1  
от 29.08.2016 г.

\_\_\_\_\_ Лукоянова Л.Г.

**МП**

### **Положение о внеурочной деятельности**

#### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-03 «Об образовании», Федеральным государственным стандартом основного общего образования, приказа Министерства образования РФ от 6.10.2009 г. № 373 «Об утверждении ФГОС начального общего образования», приказа Министерства образования РФ от 17 декабря 2010 года №1897 «Об утверждении ФГОС основного общего образования» Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 апреля 2011г. № 03-255 «О введении федеральных государственных образовательных стандартов общего образования», Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»,

1.2. Внеурочная деятельность - это образовательная деятельность, осуществляемая в формах отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

1.3. Организация внеурочной деятельности позволяет осуществлять программу воспитания и социализации школьников через различные направления, реализация которых позволит добиться получения тех результатов в обучении и воспитании школьников, которые определены в государственных стандартах.

1.4. Руководство внеурочной деятельностью в школе осуществляет заместитель директора по воспитательной работе, который организует работу творческих объединений, коллективов и несет ответственность за ее результаты.

## 2. Цель и задачи

2.1. Цели внеурочной деятельности: содействие в обеспечении достижения планируемых результатов обучающихся, создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

### 2.2. Задачи внеурочной деятельности:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- учесть индивидуальные и возрастные особенности обучающихся;
- создать условия единого образовательного пространства (школа - дополнительное образование - другие социальные партнеры);
- изучить интересы и потребности детей в дополнительном образовании, привлечь их к занятиям в системе дополнительного образования;
- разнообразить виды творческой деятельности для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей школьников в объединениях различной направленности.

2.3. Занятия внеурочной деятельностью способствуют достижению образовательных результатов, направленных на формирование представлений о гражданственности и патриотизме, нравственных чувств и этического сознания, творческого отношения к учению, труду, жизни, ценностного отношения к природе, окружающей среде, представлений об эстетических идеалах и ценностях.

2.4. Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей учащихся школы путем предоставления выбора широкого спектра занятий, творческих объединений, клубов по интересам.

## 3. Направления, формы и виды организации внеурочной деятельности

3.1. Направления и виды внеурочной деятельности определяются общеобразовательным учреждением в соответствии с Основной образовательной программой. Охват всех направлений и видов для обучающихся не является обязательным. Подбор направлений, форм и видов деятельности должен обеспечить достижение планируемых результатов обучающихся в соответствии с Основной образовательной программой школы.

3.2. Внеурочная деятельность может быть организована по направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

По видам: игровая, познавательная, досугово-развлекательная деятельность, проблемно-ценностное общение; художественное творчество, социальное творчество; техническое моделирование, спортивно-оздоровительная и краеведческая деятельность.

В следующих формах: экскурсии, кружки, секции, клубы, объединения, конкурсы, соревнования, поисковые исследования и другие через организацию деятельности обучающегося во взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями.

3.3. План и направления внеурочной деятельности для обучающихся отдельного класса или параллели определяются в конце учебного года.

3.4. Перечень направлений и программ внеурочной деятельности предлагается для обсуждения на родительском собрании в мае.

## 4. Организация внеурочной деятельности

4.1. Образовательные программы внеурочной деятельности разрабатываются и утверждаются общеобразовательным учреждением самостоятельно, возможно использование авторских программ, и могут быть ориентированы как на год, так и на несколько лет.

4.2. Образовательные программы внеурочной деятельности могут быть различных типов: комплексные; тематические; ориентированные на достижение результатов определенного уровня; по конкретным видам внеурочной деятельности; индивидуальные.

4.3. Воспитательные результаты внеурочной деятельности распределяются по трём уровням:

- 1 уровень — школьник знает и понимает общественную жизнь;
- 2 уровень — школьник ценит общественную жизнь;
- 3 уровень — школьник самостоятельно действует в общественной жизни.

Каждому уровню результатов соответствует своя образовательная форма.

4.4. Формы внеурочной деятельности должны гарантировать достижение результата определенного уровня.

4.5. Структура образовательной программы внеурочной деятельности: титульный лист; пояснительная записка; требования к уровню подготовки обучающихся, тематическое планирование; формы организации познавательной деятельности, КИМы (если возможно), используемые ресурсы.

4.6. Во время внеурочной деятельности обучающиеся могут пользоваться услугами как школы, так и учреждений дополнительного образования

4.7. При организации внеурочной деятельности на базе учреждения дополнительного образования, культуры, спорта заключается договор о реализации внеурочной деятельности.

4.8. Занятия внеурочной деятельности могут проводиться педагогами школы, педагогами учреждений дополнительного образования.

4.9. Учащиеся, их родители (законные представители) участвуют в выборе направлений и форм внеурочной деятельности.

4.10. В сентябре формируются группы для проведения занятий внеурочной деятельности. Занятия внеурочной деятельности проводятся после учебных занятий в течение 35-40 минут.

4.11. Расписание составляется в начале учебного года зам. директора по ВР по представлению педагогических работников с учетом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. Расписание утверждается директором школы. Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия администрации школы и оформляется документально.

4.12. Группа для внеурочной деятельности комплектуется по желанию и не должна быть менее 5 человек.

4.13. Продолжительность занятий и их количество в неделю определяются образовательной программой педагога, а также требованиями, предъявляемыми к режиму деятельности детей в школе.

4.14. Учет занятости обучающихся внеурочной деятельностью осуществляется педагогом в Журнале внеурочной деятельности. Журнал должен содержать следующую информацию: дата проведения занятия, класс, ФИ учащихся, содержание

занятия, ФИО педагога. Содержание занятий в Журнале должно соответствовать содержанию программы внеурочной деятельности.

#### 5. Финансирование внеурочной деятельности.

Финансирование часов, отводимых на внеурочную деятельность, организуемую в Школе, осуществляется в пределах средств субвенции бюджета города на обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования в общеобразовательных учреждениях.