

**Критерии эффективности труда и
формализованные качественные и
количественные показатели, позволяющие
оценить результативность и качество работы
(эффективность труда) учителя
МБОУ Школы № 16 г.о. Самара**

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) учителя МБОУ Школы № 16 г.о. Самара:

ФИО _____
 За период _____
 Категория _____

№	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания	Самооценка	Оценка экспертной группы
1	2	3	4	5
1	Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг			
1.1	Отсутствие (снижение численности) обучающихся, переведенных на следующий год обучения с академической задолженностью по преподаваемому учителем предмету(-ам), по итогам сравнения отчётных периодов	16		
1.2	Доля обучающихся, успевающих на «4» и «5» по преподаваемому учителем предмету(-ам), на уровне начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования выше, чем в среднем по преподаваемому предмету(-ам) и соответствующему уровню в ОО	16		
1.3	Соответствие не менее 75% итоговых (годовых) отметок обучающихся результатам внешних оценочных процедур, в т.ч. ВПР (за исключением ОГЭ) по преподаваемому учителем предмету(-ам)	16		
1.4	Доля обучающихся, которые по преподаваемому учителем предмету(-ам) на ОГЭ получили 4 и 5 баллов по рекомендованной ФИПИ 5-балльной шкале (без учета сентябрьских сроков ГИА), на уровне или выше среднего значения по «образовательному округу»	10-30% - 16 31-55% - 26 56-74% - 36 75% и выше – 46		
1.5	Соответствие не менее 75% годовых отметок обучающихся 9-х классов результатам ОГЭ по преподаваемому учителем предмету (-ам)	75% и более – 16		
1.6	Доля обучающихся, выполнивших общее количество заданий на ВПР и ОГЭ, направленных на оценку умений применять полученные знания в практических ситуациях (в соответствии с кодификаторами* проверяемых элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся,			

	<p>утверждаемыми ФИПИ на текущий период проведения оценочной процедуры):</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ менее 45% от участвовавших в оценочной процедуре ▪ от 45% до 55% ▪ от 55% до 60% ▪ свыше 60% от участвовавших в оценочной процедуре 	0		
1.7	Доля выпускников, преодолевших минимальный порог баллов на ЕГЭ, ГВЭ по преподаваемому учителем предмету (-ам), составляет 100%	16		
1.8	1.8.1 Доля претендентов, заявленных на медаль «За особые успехи в учении» по состоянию на начало периода итоговой аттестации, которые подтвердили результат по обязательным предметам, преподаваемым учителем, составляет 100%	16		
	1.8.2. Наличие выпускников, награжденных медалью «За особые успехи в учении», которые получили не менее 70 баллов по преподаваемому учителем предмету(-ам) по выбору, от общего числа выпускников, награждённых медалью, обучавшихся у учителя	16 за каждого медалиста		
1.9	Наличие выпускников по предмету, получивших на итоговой аттестации по форме ЕГЭ 81 и более баллов (1 балл за каждого обучающегося). Основание – копия протокола экзамена. Наличие выпускников по предмету, получивших на итоговой аттестации по форме ЕГЭ 100 баллов (5 баллов за каждого обучающегося) Наличие выпускников, получивших на итоговой аттестации в форме ОГЭ максимальное количество баллов (1 балл за каждого обучающегося).	16 за каждого выпускника		
1.10	Доля участников (от общего количества участвовавших) оценочных процедур (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ), не преодолевающих минимальную границу либо преодолевающих с превышением в 1-2 балла (в соответствии с утвержденной шкалой баллов оценочной процедуры):			
	▪ динамика отрицательная (по сравнению с прошлым аналогичным периодом)	1		
	▪ отсутствуют участники оценочных процедур, не преодолевающие минимальную границу, но присутствуют преодолевшие с превышением в 1-2 балла	2		
	▪ отсутствуют участники оценочных процедур, не преодолевающие минимальную границу и отсутствуют преодолевшие с превышением в 1-2	3		

	балла			
1.11	1.11.1. Снижение численности или отсутствие обучающихся, состоящих на профилактическом учете (внутри школьный учёт, КДН, ПДН) по итогам сравнения отчётных периодов	0,5 б		
	1.11.2. Доля обучающихся, состоящих на профилактическом учете, вовлеченных учителем, выполняющим функции классного руководителя, в объединения дополнительного образования на базе ОО, реализующих программы ДОД, школы, иных организаций (при условии постоянной посещаемости в течение учебного года), в общей численности обучающихся, состоящих на профилактическом учете и приступивших к обучению, составляет 100%, в том числе в каникулярный период	16		
1.12	<p>Доля обучающихся, вовлечённых учителем (в том числе выполняющим функции классного руководителя) в общественно значимые проекты «Российского движения детей и молодежи» (в том числе в программу развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»):</p> <p>1) доля обучающихся, зарегистрированных в качестве участников:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ программы «Орлята России» (для 1-4 кл.) - не менее 90%; ▪ Российского движения детей и молодежи (для 5-11 кл.) - не менее 35% (суммарно по всем направлениям) <p>2) участие в проектах (конкурсах) движения на уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ образовательного округа ▪ региона, Российской Федерации <p>баллы из п.1 и 2 суммируются</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>		
1.13	<p>Наличие обучающихся, вовлеченных учителем (в том числе выполняющим функции классного руководителя) в проекты по патриотическому воспитанию, направленные на развитие школьного музея:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ доля обучающихся вовлеченные учителем в реализацию проектов школьного музея составляет не менее 20% от всех учащихся класса ▪ наличие достижений (призеры, победители) в конкурсных мероприятиях муниципального и выше уровней ▪ организация посещения школьного музея обучающимися иных образовательных 	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>		

	организаций в количестве не менее 40 человек (баллы суммируются).			
1.14	Результативность участия обучающихся и (или) классного коллектива, подготовленных учителем, выполняющим функции классного руководителя, в социальных проектах или мероприятиях (победы, призовые места) (в зависимости от уровня). Участие в одном проекте – учитываются достижения в мероприятии высшего уровня, в проектах разного уровня – баллы суммируются.	Международный – 4б Федеральный – 3б Региональный – 2б Окружной -16 Участие – 0,5б		
1.15	Доля обучающихся, вовлечённых учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, во внеклассные мероприятия различного уровня, выше, чем в среднем по ОО или имеет положительную динамику	75% и выше 1б		
1.16	Доля обучающихся классного коллектива, закреплённого за учителем, выполняющим функции классного руководителя, занимающихся в объединениях дополнительного образования, в общей численности обучающихся, на уровне и выше декомпозированного показателя, установленного ТУ/ДО для ОО	80% и выше – 1б		
1.17	Отсутствие обоснованных жалоб на работу учителя со стороны участников образовательных отношений	1б		
2	Результативность деятельности по развитию талантов у детей, по сопровождению их профессионального самоопределения			
2.1	2.1.1. Наличие и число обучающихся у учителя, ставших победителями или призерами предметных олимпиад (кроме всероссийской олимпиады школьников), научно-практических конференций, входящих в перечень мероприятий, утвержденный приказами (распоряжениями) органов управления образованием (в зависимости от уровня)	Федеральный – 5б Региональный – 3б Окружной - 1б		
	2.1.2. Наличие и число обучающихся (в личном первенстве) и/или команд, организованных (руководимых) учителем, ставших победителями или призерами спортивных соревнований, конкурсов, фестивалей и других, входящих в перечень мероприятий, утвержденный приказами (распоряжениями) органов управления образованием (за исключением предметных олимпиад и научно-практических конференций) (в зависимости от уровня)	Федеральный – 5б Региональный – 3б Окружной -2б Районный -1б		
2.2	Доля обучающихся 4-11 классов, в которых	80% и более –		

	работает учитель, являющихся участниками школьного этапа всероссийской олимпиады школьников, на уровне и выше декомпозированного учителю показателя	26		
	Наличие обучающихся у учителя, ставших победителями и/или призерами всероссийской олимпиады школьников по преподаваемому учителем предмету(-ам) (в зависимости от уровня)	Федеральный – 56 Региональный – 36 Окружной -26 Школьный-16		
2.3	Наличие обучающихся, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в мероприятия регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Вега», образовательного центра «Сириус» и в другие аналогичные проекты (Кванториум и т.д.)	16 за каждого ученика		
2.4	Доля обучающихся 6-11-х классов, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в мероприятия движения JuniorSkills (участник соревнований и (или) болельщик), реализуемых в рамках движения «Ворлдскиллс Россия», выше, чем в среднем по ОО или имеет положительную динамику	30-50% - 0,56 51-74% - 16 75% и выше 1,56		
2.5	Доля обучающихся 1-11-х классов, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в открытые онлайн-уроки, реализуемые с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленные на раннюю профориентацию, или в иные региональные и федеральные проекты, ориентированные на профориентацию и самоопределение обучающихся, на уровне и выше декомпозированного учителю показателя	80-89% - 16 90% и выше - 1,56		
2.6	Доля обучающихся 6-11-х классов и родителей, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в проект «Билет в будущее»; доля обучающихся, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) на уровне и выше декомпозированного учителю показателя, с учетом установленного ТУ/ДО значения для ОО	40-74% - 0,56 75% и выше – 16		
3	Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе			
3.1	Результативность участия учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, в	Федеральный – 56		

	деятельности образовательной организации как ресурсной (экспериментальной, опорной и т.д.) площадки (при наличии подтверждающих документов) (в зависимости от уровня)	Региональный – 36 Окружной -26 Районный -16		
3.2	Доля обучающихся у учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, по программам общего образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральных информационно-сервисных платформ цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся выше, чем в среднем по ОО или имеет положительную динамику (справка)	40-50%-0,56 51-75%-16 75% и более-1,56		
3.3	Использование учителем автоматизированных средств мониторинга качества обучения для анализа и повышения качества образования обучающихся; внесение 100% контрольных и проверочных работ с учётом КЭС в модуль МСОКО АСУ РСО	16		
3.4	Использование учителем в образовательном процессе технологий, направленных на формирование функциональной грамотности у обучающихся (на основе справки администратора)	16		
4	Результативность организационно-методической деятельности педагога			
4.1	Результативность участия учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе организации и проведения семинаров, конференций, иных мероприятий, организованных <u>самим общеобразовательным учреждением</u> (в зависимости от уровня)	Окружной – 26 Районный - 1,56 Школьный – 16		
4.2	Результативность участия учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, входящих в перечень мероприятий, утвержденный приказами (распоряжениями) органов управления образованием, организованных иными ОО (в зависимости от уровня)	Региональный – 26 Окружной - 1,5 Районный – 16		
4.3	Результаты участия учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призёр, лауреат, дипломант, обладатель специального приза, благодарственного письма, участник) (в зависимости от уровня). Основание-приказ. Участие – в течение года.	Федеральный – 106 Региональный – 56 Окружной -26 Участие – 16		
4.4	Наличие у учителя, в т.ч. выполняющего функции	16		

	классного руководителя, авторских публикаций, освещающих события школьной жизни, профессиональной деятельности в СМИ, на официальном сайте ОО, в официальных аккаунтах ОО в социальных сетях, в т.ч. печатные публикации, за отчётный период (баллы не суммируются)			
4.5	Повышение квалификации учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, по преподаваемому предмету(-ам) или по приоритетным направлениям развития системы воспитания сверх нормативно установленного количества часов. (36ч) (баллы не суммируются)	16		
4.6	Работа в экспертных группах (жюри, экспертные комиссии, ВПР и олимпиады, творческие группы ОО): ОО -0,5 б.; окружной -1б.; региональный -2б, федеральный -3 б (суммируются баллы муниципального, регионального и федерального уровней, баллы одного уровня не суммируются). Основание- копия приказа.	ОО -0,5 б Окружной - 1б Региональный -2б Федеральный – 3 б		
4.7	Отсутствие дисциплинарных взысканий	16		
4.8	Отсутствие замечаний по ведению классного журнала	16		
4.9	Применением лучших практик по модели наставничества педагог-педагог, классный руководитель - классный руководитель	16		
5	Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у детей			
5.1	Доля обучающихся классного коллектива (5-11 классы), охваченных горячим питанием, от общей численности обучающихся класса, на уровне и выше декомпозированного показателя, установленного ТУ/ДО для ОО	1-4 класс обеда -50% 5-7% - 40% 8-9 класс – 30% 10-11 класс 20% и выше- 16		
5.2	Отсутствие в течение учебного года фактов травматизма среди обучающихся у учителя во время образовательного процесса.	16		
5.3	Положительная динамика доли обучающихся у учителя из числа отнесённых к основной группе здоровья, выполнивших нормативы ВФСК ГТО, от общего числа обучающихся, принявших участие в сдаче нормативов ВФСК ГТО, по итогам сравнения отчётных периодов	16		
5.4	Отсутствие в классном коллективе в течение учебного года фактов нарушений учащимися правил дорожного движения, дорожно-транспортных происшествий по вине учащихся	0,5б		

5.4	Экскурсионные поездки федерального уровня	36		
5.5	Организация и проведение профильных смен в ДООЦ, ЛДП (начальник лагеря, организатор-26, воспитатель-16)	1-26		

Дата сдачи листа _____ Подпись работника _____

Дата рассмотрения _____

Подпись членов комиссии _____

С результатами согласен(не согласен). Дата _____ Подпись _____