МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Самарской области

Департамент образования Администрации городского округа Самара

МБОУ Школа № 16 г.о.Самара

Лукоянова Лидия Геннадьевна

Подписано цифровой подписью: Лукоянова Лидия Геннадьевна
Дата: 2023.12.04 11:37:29 +04'00'

УТВЕРЖДЕНО
Директор школы
_____
Лукоянова Л.Г.
Приказ №267 - од от 29.08. 2023 г.

Положение

о системе и критериях выставления оценок

МБОУ Школа № 16 г.о. Самара

Самара 2023

Положение

о системе и критериях выставления оценок

МБОУ Школа № 16 г.о. Самара

Данное Положение регулирует правила применения единых требований к оценке знаний обучающихся по различным предметам (дисциплинам), видам учебной деятельности. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Школы, определяет норму и систему выставления оценок.

1. **Общие положения**

Обучающимся 1-х классов оценки не выставляются.

Во 2-х – 11-х классах оценки за триместр выставляются по всем учебным предметам на основании оценок за устные и письменные ответы обучающихся.

Количество текущих оценок во 2-х – 11-х классах, необходимых для выставления *триместровых* оценок, должно быть: не менее трех для предметов с нагрузкой 1-го часа в неделю, не менее пяти для предметов с нагрузкой 2-х и более часов в неделю.

Обучающимся, находящимся в лечебном заведении, где были организованы учебные занятия, могут быть учтены полученные ими оценки, если уровень изучения предмета в лечебном заведении соответствует заявленному в Школе.

На уроках физической культуры присутствуют обучающиеся,освобождённые от физических нагрузок. Учитель физической культуры определяет вид, степень и уровень физических или иных занятий с освобожденными от практических занятий обучающимися на предстоящий урок (возможно, так же теоретическое изучение материала, оказание посильнойпомощи в судействе или организации урока).

Обучающиеся, пропустившие 2/3 (67%) учебных занятий в течение триместра, не аттестуются за отчетный период. Администрация устанавливает для таких обучающихся индивидуальный график аттестации.

2. **Учёт текущей успеваемости обучающихся**

Учитель обязан систематически проверять и оценивать знания обучающихся.

Оценки за устные и письменные ответы выставляются в колонку за то число, когда проводилась работа. Оценка за устный ответ по предмету выставляется учителем в день проведения урока, за письменную работу в течение пяти дней.

Оценки за контрольные (диктанты) и творческие работы (сочинения, изложения) выставляются в одной колонке. В диктантах: первая за грамотность, вторая – за выполнение грамматического задания; в сочинениях и изложениях: первая – за содержание, вторая – за грамотность.

Оценка за домашнее сочинение выставляется тем днем, когда было дано задание его написать. В графе «Домашнее задание» делается соответствующая запись.

Все записи по иностранному языку ведутся на русском языке. Записи на иностранном языке допускаются при указании грамматических явлений.

Оценки выставляются в электронном журнале при обязательном указании типа заданий (контрольная работа, самостоятельная работа, домашняяработа и т.п.) и темы задания.

Контрольные мероприятия проводятся учителем в соответствии с календарно-тематическим планированием и графиком контроля. Обязательным результатом проведения контроля является выставление оценок всем обучающимся, присутствующим на уроке.

В случае пропусков уроков обучающийся должен сдать пропущенный учебный материал зачётом, либо выполнить пропущенные контрольные, лабораторные и другие работы во внеурочное время:

- в течение двух недель с момента выхода на занятия при длительном отсутствии (более двух недель);
- в течение недели с момента выхода на занятия при отсутствии менее двух недель.

Оценки проставляются в графе того дня, когда проводилась даннаяработа, рядом со знаком ***отсутствия.***

3. Средневзвешенная оценка

Средневзвешенная оценка знаний обучающихся 2 – 11 классов представляет собой интегральную оценку результатов всех видов деятельности обучающихся в триместрах. Она учитывается при выставлении триместровой (годовой) оценки с целью стимулирования и активизации текущей учёбы обучающихся, повышения объективности оценки, обеспечения четкого оперативного контроля за ходом учебного процесса.

Средневзвешенная оценка выводится в системе АСУ РСО. Удельный вес отдельных видов текущего контроля утверждается на заседании методического объединения учителей. Рейтинговая таблица вывешивается в каждом учебном кабинете. Классный руководитель должен ознакомить родителей и детей со средневзвешенной оценкой знаний обучающихся.

При получении оценок «неудовлетворительно» и «удовлетворительно» по текущим работам весом от 30 баллов и выше обучающийся может пересдатьработу один раз в течение недели с момента выставления оценки. В случае повышения оценки в журнал рядом с первоначальной выставляется оценка, полученная при пересдаче, однако удельный вес этой оценки будет уменьшен в два раза по сравнению с первоначальной.

4. Выставление итоговых оценок

Выставление учителем оценок за отчетный период обучающимся осуществляется в разделе АСУ РСО «Итоговые оценки».

В конце отчетных периодов оценки обучающимся за триместр учитель выставляет в сроки, определенные администрацией Школы и в соответствии со средневзвешенной оценкой, полученной обучающимся заотчетный период.

Оценка по предмету «Математика» выставляется как единая средневзвешенная оценка по данному предмету. Триместровые оценки по модулям «Алгебра» и «Геометрия» не выставляются.

Перевод средневзвешенных баллов в традиционную оценку за триместр, год осуществляется по шкале следующим образом:

Баллы	**Оценка**
2 – 11 классы	
2 – 2,59	2

2,6 – 3,59	3
3,6 – 4,59	4
4,6 – 5	5

Годовая оценка по предметам во 2 – 11-х классах выставляется следующим образом:

1 триместр	**2 триместр**	**3 триместр**	**Годовая оценка**
5	5	5	5
4	5	5	5
5	4	5	5
5	5	4	5
4	5	4	4
4	4	5	4
4	4	4	4
3	4	4	4
4	3	4	4
4	4	3	4
3	3	4	3
3	4	3	3
4	3	3	3
3	3	3	3
5	5	3	4
5	3	5	4
3	5	5	4
5	5	3	4
5	4	3	4
4	3	5	4
5	3	4	4
3	4	5	4
3	5	4	4
5	4	2	4
4	5	2	4
5	2	4	4
4	2	5	4
2	5	4	4
2	4	5	4

5	3	2	3
3	5	2	3
5	2	3	3
3	2	5	5
2	5	3	3
2	3	5	3
4	3	2	3
3	4	2	3
4	2	3	3
3	2	4	3
2	4	3	3
2	3	4	3
3	3	2	3
3	2	3	3
2	3	3	3

При наличии двух и более триместровых оценок «2» годовая оценка не может быть удовлетворительной.

Неудовлетворительная оценка за учебный год считается академической задолженностью. Ликвидация академической задолженности проводится в соответствии с действующим законодательством.

В случае несогласия обучающихся и их родителей с выставленной триместровой (годовой) оценкой по учебному предмету, она может быть пересмотренана основании письменного заявления родителей, которое подаётся в течение 3-х рабочих дней после официального объявления результата. Для пересмотра выставленной оценки по Школе создается конфликтная комиссия, которая в форме письменной работы или устного опроса, в присутствии родителей обучающегося определяет соответствие выставленной оценки по предмету фактическому уровню его знаний. Решение комиссии оформляется протоколом и является окончательным.

5. Критерии и нормы оценочной деятельности

При оценивании знаний обучающихся учитель руководствуется критериями оценивания для устных ответов, письменных и контрольных работ,практических (лабораторных работ) и др. Для оценивания используются следующие оценки: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

Классификация и характер ошибок, недочетов, их количественные показатели разрабатываются и утверждаются методическими объединениями Школы.

Общая классификация ошибок:

При оценке знаний, умений и навыков обучающихся следует учитывать все ошибки (грубые и негрубые) и недочеты.

Грубыми считаются следующие ошибки:

1) незнание определения основных понятий, законов, правил, основных положений теории, незнание формул, общепринятых символов обозначений величин, единиц из измерения;
2) незнание наименований единиц измерения (физика, химия, математика, биология, география, технология, ОБЖ);
3) неумение выделить в ответе главное;
4) неумение применять знания для решения задач и объяснения явлений;
5) неумение делать выводы и обобщения;
6) неумение читать и строить графики и принципиальные схемы;
7) неумение подготовить установку или лабораторное оборудование, провести опыт, наблюдения, необходимые расчеты или использовать полученные данныедля выводов;
8) неумение пользоваться первоисточниками, учебником и справочниками;
9) нарушение техники безопасности;
10) небрежное отношение к оборудованию, приборам, материалам.

К негрубым ошибкам следует отнести:

1) неточность формулировок, определений, понятий, законов, теорий, вызванная неполнотой охвата основных признаков определяемого понятия или заменой одного-двух из этих признаков второстепенными;
2) ошибки при снятии показаний с измерительных приборов, не связанные с определением цены деления шкалы (например, зависящие от расположения измерительных приборов, оптические и др.);

3) ошибки, вызванные несоблюдением условий проведения опыта, наблюдения, условий работы прибора, оборудования;

4) ошибки в условных обозначениях на принципиальных схемах, неточность графика (например, изменение угла наклона) и др.;

5) нерациональный метод решения задачи или недостаточно продуманный план устного ответа (нарушение логики, подмена отдельных основных вопросов второстепенными);

6) нерациональные методы работы со справочной и другой литературой;

7) неумение решать задачи, выполнять задания в общем виде.

Недочетами являются:

1) нерациональные приемы вычислений и преобразований, выполнения опытов,наблюдений, заданий;

2) ошибки в вычислениях (арифметические – кроме математики);

3) небрежное выполнение записей, чертежей, схем, графиков;

4) орфографические и пунктуационные ошибки (кроме русского языка).