

*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа №16» городского округа Самара*



Согласована
Совет Школы
МБОУ Школа №16 г.о. Самара
Протокол от 14.12.2021 № 3

Утверждена
Приказом № 447 от 15.12.2021
Директор школы Л.Г. Лукоянова

**Программа развития
муниципального бюджетного
общеобразовательного
учреждения
«Школы № 16»
городского округа Самара
на 2022-2025 годы**

САМАРА 2021

**ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ
МБОУ ШКОЛА № 16 Г.О. САМАРАНА 2022–2025 ГОДЫ**

Полное наименование организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 16» городского округа Самара
Наименование программы	Программа развития МБОУ Школа №16 г.о. Самара на 2022–2025 годы
Разработчики программы	В разработке программы принимают участие все категории работников школы, а также учащиеся, их родители (законные представители). К разработке программы при необходимости привлекаются общественные, научные и иные организации
Координаторы	Лукоянова Л.Г., директор МБОУ Школа № 16 г.о. Самара Абрамова Н.В., заместитель директора по УВР МБОУ Школа № 16 г.о. Самара
Исполнители программы	Педагогический коллектив МБОУ Школа № 16 г.о. Самара
Нормативно-правовая и методическая база для разработки программы	<ol style="list-style-type: none">1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.2. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).3. Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017–2030 годы, утвержденная указом Президента от 09.05.2017 № 203.4. Распоряжение Минпросвещения от 17.12.2019 № Р-135 «Об утверждении методических рекомендаций по приобретению средств обучения и воспитания для обновления материально-технической базы общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций в целях внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование».

5. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом 03.04.2012 № Пр-827.
6. Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства от 29.11.2014 № 2403-р.
7. Распоряжение Минпросвещения от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"».
8. Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная распоряжением Правительства от 04.09.2014 № 1726-р.
9. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р.
10. Приказ Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (ФГОС-2021).
11. Приказ Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (ФГОС-2021).
12. Приказ Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
13. Приказ Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
14. Приказ Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».
15. Письмо Минпросвещения от 11.05.2021 № СК-123/07.
16. Государственная программа Самарской области «Развитие образования и повышение эффективности реализации молодежной политики в Самарской области» на 2015-2024 годы, утвержденной постановлением Правительства Самарской области от 21.01.2015 № 6.

Срок реализации программы развития 3 года (с 2022 по 2025 год)

Основные этапы реализации программы развития

Первый этап: разработка документов, направленных на методическое, кадровое и информационное развитие образовательной организации, проведение промежуточного мониторинга реализации программы.

Второй этап: реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы, промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы, коррекция программы.

Третий этап: итоговый мониторинг реализации мероприятий программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития. Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития

Цель программы развития

1. Повышение конкурентных преимуществ школы как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности ученика.
2. Цифровизация образовательной деятельности, делопроизводства.
3. Внедрение ФГОС-2021 и проведение внутреннего мониторинга соответствия аккредитационным показателям.
4. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учетом потребностей и возможностей детей.
5. Модернизация системы охраны труда и повышение общей безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации

Задачи программы развития

- Создание системы сетевого взаимодействия со спортивными организациями, вузами, организациями сферы культуры, чтобы расширить перечень предлагаемых услуг и повысить качество уже оказываемых, помочь учащимся в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в вуз.
- Расширение образовательных возможностей для учащихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования.
- Оптимизация системы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения с целью повышения эффективности их использования.
- Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота.

- Обучение по ООП, разработанных по ФГОС-2021, с 01.09.2022.
- Создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной политики.
- Повышение безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.
- Повышение эффективности системы охраны труда организации.
- Обеспечение безопасного образовательного процесса с соблюдением всех санитарно-эпидемиологических требований

Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы

- Разработаны и реализуются ООП НОО и ООП ООО, соответствующие ФГОС-2021.
- Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования.
- Функционирует система воспитания, которая соответствует законодательству РФ и удовлетворяет учащихся и родителей минимум на 60 процентов.
- 70 процентов учащихся включено в систему дополнительного образования школы.
- 50 процентов классных руководителей прошло обучение по программам, связанным с классным руководством.
- В школе действует эффективная система мониторинга образовательного и воспитательного процесса.
- Увеличилось на 35 процентов число работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии.
- 90 процентов педагогов обучилось по программам для работы с детьми с ОВЗ.
- Увеличилось финансирование организации на 30 процентов за счет дополнительных платных образовательных услуг, побед в грантовых конкурсах.
- На 20 процентов снизилось количество несчастных случаев с работниками и детьми.
- Отсутствуют происшествия, произошедшие на территории организации

Ожидаемые результаты реализации программы

- Обеспечение качества общего и дополнительного образования, соответствующего ФГОС, социальному заказу, возможностям и потребностям обучающихся.
- Расширение перечня дополнительных образовательных услуг, предоставляемых обучающимся.

- Организация профильного обучения на основе сетевого взаимодействия образовательных учреждений.
- Стабильные положительные результаты, достигнутые обучающимися в ходе государственной итоговой аттестации.
- Готовность выпускников школы к дальнейшему обучению и деятельности в современной высокотехнологической экономике.
- Расширение деятельного участия обучающихся в освоении базовых национальных ценностей (через социальное проектирование, дебаты, интернет-конференции, тренинги, деловые игры и т. д.).
- Рост количества и масштабов социально-позитивных инициатив со стороны обучающихся.
- Создание системы выявления, поддержки и развития талантливых детей на различных уровнях обучения в школе.
- Сетевое взаимодействие с социальными партнерами.
- Овладение педагогами цифровыми ресурсами, необходимыми для успешного решения задач современного образования в условиях ФГОС.
- Создание эффективной системы информационного обеспечения образовательного процесса.
- Трансформация физического пространства школы, пришкольного участка и учебного оборудования в соответствии с требованиями ФГОС.
- Развитие школьного медиацентра виртуальных образовательных ресурсов и дистанционного образования.
- Создание здоровых и безопасных условий труда и учебы.
- Удовлетворены образовательные запросы субъектов образовательного процесса.
- Повышено качество образования.
- Повышена профессиональная компетентность педагогического коллектива, в том числе в условиях дистанционного обучения.
- Приняты меры по препятствию распространения коронавирусной инфекции.

Структура программы развития

Введение

Раздел I. Характеристика текущего состояния школы

Раздел II. Концепция развития школы

Раздел III. Ключевые ориентиры программы развития: миссия, цели, задачи, этапы реализации и ожидаемые результаты

Раздел IV. Мероприятия по реализации программы развития

Раздел V. Мониторинг реализации программы развития

Порядок мониторинга реализации программы развития

- Обсуждение хода реализации программы на совещаниях при директоре, заседаниях педагогического совета, совета родителей (ежеквартально). Ответственный – директор школы Лукоянова Л.Г.
- Публикация на сайте школы отчетов о реализации программы (раз в полугодие). Ответственный – учитель Гусейнова В.С.
- Анкетирование родительской общественности (раз в полугодие). Ответственный – заместитель директора по ВР Личман Е.В.
- Отчет администрации школы перед учредителем или его представителем (ежегодно). Ответственный – директор школы Лукоянова Л.Г.

Механизмы реализации программы развития школы

1. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота.
2. Интеграция в образовательном процессе урочной, внеурочной и профориентационной деятельности.
3. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами школы, существующими в нем процессами.
4. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.
5. Организация стажировок и повышения квалификации педагогических работников, обмена опытом.
6. Обновление материально-технического оснащения школы.
7. Совершенствование системы мониторинга, статистики и оценки качества образования.

ВВЕДЕНИЕ

Настоящая программа разработана на основании приоритетов образовательной политики, закрепленных в документах федерального, регионального и муниципального уровней. Программа представляет собой основной стратегический управленческий документ, регламентирующий и направляющий ход развития школы. В программе отражаются системные, целостные изменения в школе (инновационный режим), сопровождающиеся проектно-целевым управлением. Программа включает в себя серию комплексных целевых проектов по здоровью, сбережению и профориентации для всех участников образовательных отношений (учащихся, педагогов, родителей и иных участников образовательных отношений).

Основными функциями школы по реализации настоящей программы развития являются:

- организация и координация деятельности школы по достижению поставленных перед ней задач;
- определение ценностей и целей, на которые направлена программа;
- последовательная реализация мероприятий программы с использованием научно-обоснованных форм, методов и средств;
- выявление качественных изменений в образовательном процессе посредством контроля и мониторинга хода и результатов реализации программы развития;
- интеграция усилий всех участников образовательных отношений, действующих в интересах развития школы.

РАЗДЕЛ I. ХАРАКТЕРИСТИКА ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ ШКОЛЫ

Информационная справка

МБОУ «Школа № 16» г. о. Самара расположена внутри жилого квартала центральной части Октябрьского района между улицами Осипенко и Челюскинцев. Наш адрес: г. Самара, улица Ново-Садовая, 26 - а.

Район школы обладает достаточно хорошей образовательной, спортивно-оздоровительной и культурно-досуговой базой, что обеспечивает учителям и учащимся неплохие условия для удовлетворения своих интеллектуальных, спортивных, эстетических интересов.

Историческая справка.

Самарская школа № 16 основана в 1937 году. В 2022 году школа будет отмечать свой 85 –летний юбилей. У школы долгая и интересная история. У школы есть своя символика: герб, флаг, атрибуты с эмблемами.



История школы и ее выпускников изучается несколькими поколениями. Здание школы построено в 1937 году на фундаменте разрушенного Свято – Никольского храма старой Самары.

Первый выпуск учащихся школы состоялся в июне 1941 года. Педагоги и выпускники после школьного выпускного бала уходили на фронт. В годы Великой Отечественной войны в школе размещался штаб 40 зенитно-прожекторного полка. Все яркие страницы биографии школы отражены в материалах школьного музея.

С 1 сентября 2021 года в школе 863 обучающихся. Сотрудников школы 54 человека, из них педагогических работников 38 человек. 25 учителей школы имеют высшую категорию. Средний педагогический стаж педагогов школы 25 год. В школе работают 2 Отличника образования, 3 Почетных работника образования, 5 педагогов получили звание «Ветеран труда».

Школа ориентирована на предоставление качественного образования в условиях массовой школы. Обеспечивает многообразие видов деятельности, отвечающих личным интересам и склонностям детей. Выпускники школы являются студентами в основном самарских вузов.

Учитывая историю школы, педагогический коллектив уделяет большое внимание патриотическому воспитанию, в частности краеведению. Сегодня школа служит пилотной площадкой по внедрению новых образовательных технологий в учебно-воспитательный процесс. В школе проходят городские и районные мероприятия, идеи любви к своему Отечеству закладываются через внеклассную работу, интегрированные учебные курсы.

Правоустанавливающие документы школы

Устав образовательной организации от 18.09.2015г.

Свидетельство о государственной аккредитации (с приложениями) от 06.05.2016г.

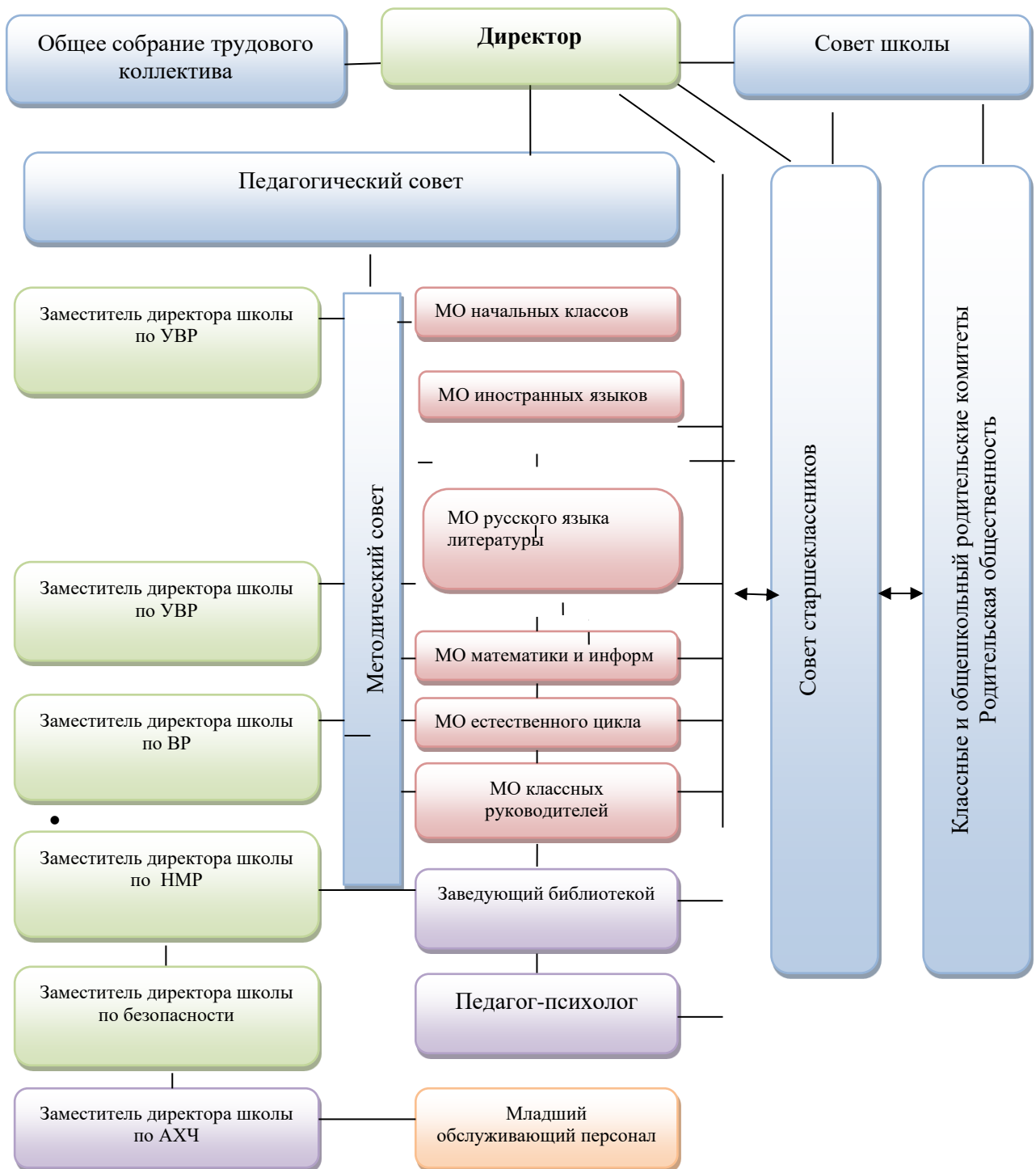
Коллективный договор 2022-2024 г.

Правила внутреннего трудового распорядка от 15.12.2021г.

Правила внутреннего распорядка обучающихся Протокол № 2 , от 15.08.2016г.

Система управления школой

Схема 1. Структура управления



Условия обучения в школе

В школе нет структурных подразделений. В ней обучаются 871 учащихся в 29 классах. Учебные занятия проводятся в одну смену. Режим работы школы: пятидневная учебная неделя для 1-4 и 5-6 классов, шестидневная учебная неделя в 7-11 классах.

Обеспечена занятость учащихся по интересам во второй половине дня работают факультативные и элективные курсы, кружки, спортивные секции. На конец 2021 года дополнительное образование представлено кружками и секциями.

Для функционирования школы, в том числе организации образовательного процесса, имеются:

- учебные кабинеты – 35,
- три компьютерных класса,
- мастерская ,
- спортивный зал, две спортивные площадки,
- актовый зал,
- библиотека,
- столовая (150 посадочных мест);
- медицинский кабинет,
- кабинет психолога,
- школьная картинная галерея,
- музей истории школы.

По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в школе, – 83 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 78 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научными, социально-экономическими и технологическими профилями.

Внеурочная деятельность организуется во второй половине дня и в субботу. На конец 2020 года внеурочная деятельность представлена 15 кружками по пяти направлениям внеурочной деятельности (общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное, спортивно-оздоровительное и духовно-нравственное).

РАЗДЕЛ II. КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ

Концепция развития школы предполагает достижение школой ряда основополагающих задач, определенных потребностями развития современного общества:

1. Создание особых условий обучения, при которых уже в школе дети могли бы раскрыть свои возможности, подготовиться к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире.
2. Создание условий для развития творческого потенциала каждого ребенка в условиях гуманистического воспитания.
3. Создание системы поиска и поддержки талантливых детей, а также их сопровождения в течение всего периода становления личности.

4. Создание условий для физического и психологического комфорта учащихся в школе.
5. Формирование нравственного, здорового микроклимата в детском сообществе для появления толерантных взаимоотношений, развития коммуникативной культуры, нравственных качеств личности.
6. Сбережение здоровья учащихся.
7. Развитие у учащихся стремления к здоровому и безопасному образу жизни, занятиям спортом.
8. Сохранение, качественное улучшение и пополнение кадрового состава преподавателей.
9. Модернизация и пополнение материально-технического обеспечения школы, развитие информационных коммуникаций.

Ключевые направления развития школы до 2025 года

1. Внедрение ФГОС-2021 с 01.09.2022. Создание рабочей группы по обеспечению перехода на обучение по ФГОС-2021. Проверка соответствия материально-технической базы новым требованиям стандартов, можно ли с помощью нее достичь результатов, которые устанавливают ФГОС-2021. Разработка новых ООП НОО и ООП ООО в соответствии с ФГОС-2021.

2. Внутренний мониторинг условий организации на соответствие аккредитационным показателям. Следить, когда утвердят аккредитационные показатели для общеобразовательных организаций. Провести внутреннюю проверку школы на соответствие аккредитационным показателям. Если выявятся несоответствия, провести мероприятия по их устранению.

3. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей. Повысить эффективность системы дополнительного образования. Принять участие в реализации ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности» до 2025 года (распоряжение Минпросвещения от 21.06.2021 № Р-126).

4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации. Реализация государственной политики в сфере цифровой трансформации образовательной организации и развития цифровой образовательной среды. Внедрение электронного документооборота.

5. Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда. Актуализировать локальные нормативные акты школы в сфере охраны труда. Разработать, утвердить и планомерно осуществлять мероприятия по улучшению условий и охраны труда, в том числе:

- проводить специальную оценку условий труда, оценку уровней профессиональных рисков;
- механизировать работы при складировании и транспортировании продуктов, отходов, других тяжелых объектов;
- модернизировать оборудование и технологические процессы на рабочих местах с целью снижения содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны, механических колебаний и излучений;

- обустроить новые или реконструировать имеющиеся места отдыха, психологической разгрузки, обогрева работников, укрытий от солнечных лучей и атмосферных осадков при работах на открытом воздухе.

6. Усиление антитеррористической защищенности организации. Провести оценку качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами. Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интегрировать его с антикризисным планом организации.

РАЗДЕЛ III. КЛЮЧЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ: МИССИЯ, ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ, ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ И ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Миссия школы: Создание условий для самореализации и осознанного личностного самоопределения обучающихся в соответствии с их склонностями и интересами и подготовка на этой основе выпускников, ориентированных на выбор профессии, способных в последующем на участие в духовном и экономическом развитии общества.

Цели Программы	Интеграция и мобилизация ресурсов учреждения образования (кадровых, информационно-методических, материально-технических, финансовых) для создания инновационной продукции – образовательных компетенций, обуславливающих конкурентноспособность личности выпускника школы в системе его непрерывного образования и дальнейшей жизнедеятельности.
Задачи Программы	<p>1. Формирование необходимых предпосылок, условий и механизмов модернизации образовательного процесса в школе в направлении достижения современного качества и инновационного характера образования</p> <p><i>а) модернизация содержания образования в школе:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • внедрение ФГОС - 2021 обеспечивающих формирование компетенций обучающихся на уровне функциональной грамотности; <p>-разработка и апробация курсов учебного плана, в том числе курсов, реализующих программы профильного обучения и предпрофильной подготовки учащихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> • -внедрение новых учебно-методических комплексов и комплектов в образовательный процесс школы;

	<ul style="list-style-type: none"> • -интеграция основного и дополнительного образования в школе; <p><u>б) формирование и реализация индивидуальных моделей образования обучающихся:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • создание условий для реализации индивидуальных моделей образования школьников, в том числе талантливых детей, детей с ограниченными возможностями, детей с различным уровнем образовательных потребностей; • апробация и внедрение индивидуальных образовательных маршрутов на уровне СОО, в том числе в рамках профессиональных проб, выполнения обучающимися образовательных проектов; <p><u>г) внедрение современных педагогических технологий в практику работы школы;</u></p> <p><u>д) внедрение независимой системы оценки качества образования в школе и публичной доступности её результатов, активизировать и структурировать работу с МСОКО.</u></p> <p>2. Формирование новых компонентов образовательной среды школы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • создание школьных <i>методических и исследовательских лабораторий</i>, • школьного центра предпрофильной подготовки и профильного обучения. <p>3. Модернизация методической службы школы.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Создание комплекса условий для формирования у педагогов системы профессиональных компетенций, позволяющих формировать и развивать функциональную грамотность обучающихся. • Совершенствование системы управления школой. • Развитие внешних связей школы. • Укрепление ресурсной базы школы. • Создание комфортной, здоровьесберегающей, безопасной образовательной среды.
<p>Приоритетные направления Программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Достижение современного качества обучения в школе. 2. Формирование компонентов образовательной среды школы для формирования функционально грамотной личности. 3. Сохранение и укрепление здоровья субъектов образовательного процесса. 4. Совершенствование воспитательного пространства школы. 5. Повышение роли семьи в образовательном процессе. 6. Развитие внешних связей школы.

	<p>7. Повышение педагогической культуры учителей школы.</p> <p>8. Модернизация системы управления школой.</p> <p>9. Экономическое развитие школы.</p> <p>10. Мониторинг эффективности реализации программы.</p>
Ожидаемые результаты Программы	<p>1. Становление школы как образовательной системы, обеспечивающей современное качество образования.</p> <p>2. Эффективная социализация учащихся.</p> <p>3. Повышение профессиональной компетентности педагогов в области обучения и воспитания учащихся.</p> <p>4. Высокий уровень комфортности учебно-воспитательного процесса в школе.</p> <p>5. Позитивное изменение функциональной и организационной структур управления школой.</p> <p>6. Повышение инвестиционной привлекательности программы развития общеобразовательного учреждения.</p>
Индикаторы оценки достижения результатов Программы	<p>1. Школа обеспечивает современное качество образования. Базовое образование, получаемое учащимися, соответствует требованиям ФГОС второго и третьего поколений.</p> <p>2. Сформированы поливариантные компоненты образовательной среды школы-лаборатории: созданы школьные методические и исследовательские лаборатории, школьный центр предпрофильной подготовки и профильного обучения.</p> <p>3. У учащихся сформирована готовность к продолжению образования и работе в современных экономических условиях.</p> <p>4. Школа предоставляет образовательные услуги с учётом индивидуальных потребностей и учебных возможностей обучающихся. Реализуются индивидуальные образовательные маршруты для учащихся, в том числе в рамках профессиональных проб, выполнения образовательных проектов.</p> <p>5. Модернизирована методическая служба школы.</p> <p>6. Школа имеет развитую материально-техническую базу.</p>
Срок действия Программы	2022-2025 г.г.
Этапы реализации Программы	<p>1 этап - 2022-2023 уч. год. Разработка и апробация отдельных механизмов по решению задач программы. Обеспечение управленческих условий для реализации программы.</p> <p>2 этап 2023-2024 уч.год. Реализация программных мероприятий.</p> <p>3 этап - 2024-2025 уч. год. Анализ результативности, обобщение, корректировка механизмов управления развитием школы, проектирование следующего шага.</p>

РАЗДЕЛ IV. МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

План мероприятий по реализации программы развития школы на 2022–2025 годы

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат
1. Внедрение новых ФГОС НОО и ООО (ФГОС-2021)				
1	Создание рабочей группы по обеспечению перехода на обучение по ФГОС-2021	Директор	Январь 2022	Приказ о создании рабочей группы
2	Проведение педсовета, посвященного внедрению ФГОС-2021	Директор	Январь 2022	Протокол
3	Анализ соответствия материально-технической базы школы требованиям ФГОС-2021, действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда	Заместитель директора по АХР	Январь- февраль 2022	Справка
4	Анализ имеющихся в школе ресурсов для изучения родного языка и родной литературы, а также второго иностранного языка по ФГОС-2021	Заместитель директора по УВР	Январь- февраль 2022	Справка
5	Анализ соответствия электронной образовательной среды, доступности информационно-образовательной среды требованиям ФГОС-2021	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по АХР	Февраль 2022	Справка
6	Разработка проектов ООП НОО и ООО по ФГОС-2021, не включая рабочие программы учебных предметов, курсов, в том числе внеурочных, учебных модулей, рабочие программы воспитания, программы формирования УУД, учебные планы, календарные учебные графики, планы внеурочной	Рабочая группа	Май 2022	Протоколы заседаний рабочей группы, проекты ООП НОО и ООО

	деятельности, календарные планы воспитательной работы			
3. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей				
1	Анализ востребованности дополнительного образования	Заместитель директора по УВР	Январь– март 2022	Анкетирование и опрос родителей
2	Проведение педсовета с целью определения, какие программы дополнительного образования надо реализовать	Директор	Апрель 2022	Протокол заседания педсовета
3	Разработка программ дополнительного образования	Заместитель директора по УВР Педагог дополнительного образования	Май– август 2022	Образовательные программы по открываемым направлениям дополнительного образования
4	Проведение педсовета с целью определения, как школа может участвовать в реализации госпрограмм	Директор	Март 2022	Протокол заседания педсовета
4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации				
1.	Организация наставничества по внедрению отдельных цифровых ресурсов в рабочие программы по всем предметам.	Заместитель директора по УВР	Сентябрь -май	Протоколы методических объединений
2.	Наполнение информационно-образовательной и электронной среды школы по требованиям ФГОС-2021	Заместитель директора по УВР	В течение года 2022-2023	Протоколы методических объединений
3.	Мастер-классы по формированию информационных компетенций у обучающихся и педагогов.	Заместитель директора по УВР	В течение года 2022-2023	Протоколы методических объединений
6. Усиление антитеррористической защищенности организации				

1	Определение основных положений проведения в школе работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля	Директор Заместитель директора по АХР	Первое полугодие 2022	Приказы Локальные нормативные акты школы
2	Разработка плана мероприятий по исполнению постановления Правительства от 02.08.2019 № 1006 и плана действий при установлении уровней террористической опасности	Заместитель директора по АХР	Апрель 2022	Утвержденные планы
3	Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ	Заместитель директора по АХР	Ежегодно в феврале	Утвержденные планы
4	Планирование внедрения интегрированной системы безопасности	Директор Заместитель директора по АХР	Второе полугодие 2022	Утвержденный план внедрения
5	Информирование о правилах поведения во время терактов	Заместитель директора по УВР	Ежегодно	Утвержденный план информирования
7. Профилактика коронавируса				
1	Проведение дополнительной разъяснительной работы для педагогов и учеников о том, что необходимо сохранять и укреплять свое здоровье, отказаться от вредных привычек, поддерживать иммунитет	Директор Заместитель директора по УВР Медработник	Ежегодно в течение года	Утвержденные планы
2	Информирование о сезонных заболеваниях, способах борьбы с ними, мерах профилактики	Медработник	Октябрь, апрель ежегодно	Утвержденные планы

РАЗДЕЛ V. МОНИТОРИНГ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Ожидаемые результаты реализации программы развития

1. Улучшение качества предоставляемых образовательных услуг через обновление структуры и содержания образовательного процесса с учетом внедрения инновационных подходов.
2. Информатизация образовательного процесса и управления, делопроизводства.
3. Расширение перечня образовательных возможностей, социально-образовательных партнерств.
4. Создание эффективной профильной системы обучения и развитие проектной деятельности обучающихся.
5. Повышение эффективности системы по работе с одаренными и талантливыми детьми.
6. Повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.
7. Уменьшение замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.

Критерии и показатели оценки реализации программы развития

Направления развития организации	Критерии и показатели оценки
Внедрение новых ФГОС НОО и ООО (ФГОС-2021)	<p>Разработаны и реализуются ООП НОО и ООП ООО, соответствующие ФГОС-2021.</p> <p>Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования.</p> <p>Удовлетворенность 90 процентов участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг.</p> <p>Функционирует система воспитания, которая соответствует законодательству РФ и удовлетворяет учащихся и родителей минимум на 90 процентов.</p> <p>50 процентов классных руководителей прошло обучение по программам, связанным с классным руководством</p>
Мониторинг соответствия школы аккредитационным показателям	<p>Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования.</p> <p>В школе действует эффективная система мониторинга образовательного и воспитательного процесса</p>

<p>Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг</p>	<p>85 процентов учащихся включено в систему дополнительного образования школы.</p> <p>Прирост финансирования организации на 20 процентов за счет дополнительных платных образовательных услуг, побед в грантовых конкурсах.</p> <p>Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями округа и города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности</p>
<p>Цифровизация образовательного и управленческого процесса</p>	<p>Увеличилось на 35 процентов число работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии</p>
<p>Совершенствование системы охраны труда</p>	<p>На 20 процентов снизилось количество несчастных случаев с работниками и детьми.</p> <p>Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда</p>
<p>Усиление антитеррористической защищенности организации</p>	<p>Отсутствие происшествий на территории организации.</p> <p>Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности</p>