

*Приложение  
к основной образовательной программе  
начального общего образования  
МБОУ Школа № 16 г.о. Самара  
(Организационный раздел)*

**ПРИНЯТ**

Решением  
педагогического совета МБОУ  
Школы № 16 г. о. Самара  
(протокол № 1 от «\_25\_» августа 2022 г.)

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МБОУ Школа № 16  
г.о. Самара  
\_\_\_\_\_/Л.Г. Лукоянова  
(приказ №265-од от «25» августа 2022г.)

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
начального общего образования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Школа № 16» городского округа Самара  
на 2022/2023 учебный год

Самара  
2022

## **Пояснительная записка**

### **к учебному плану муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 16» городского округа Самара для 1- 4 классов**

Учебный план МБОУ Школы № 16 г. о. Самара реализует основную образовательную программу начального общего образования, определяет максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, перечень учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам.

Целью реализации основной образовательной программы начального общего образования является обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальной общеобразовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребёнка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

В результате решаются следующие задачи:

- построение учебного процесса в строгом соответствии с требованиями ФГОС НОО (обновленный);
- обеспечение целостности образовательного процесса обучающихся путём создания комфортной развивающей образовательной среды начальной школы.

В ходе освоения образовательных программ при реализации учебного плана на ступени начального общего образования формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения, в том числе:

- закладывается основа формирования учебной деятельности ребёнка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- формируются универсальные учебные действия;
- развивается познавательная мотивация и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности

ученика с учителем и одноклассниками, формируются основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Образовательный процесс в Школе осуществляется в соответствии с тремя уровнями общеобразовательных программ общего образования, первый из которых - начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года). Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования.

Учебный план для 1-4 классов МБОУ Школа № 16 г.о. Самара составлен на основе нормативной базы:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 06.03.2019).
2. Постановление Главного Государственного врача Российской Федерации от 30 июня 2020 г. N 16 Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)".
3. Постановление Главного Государственного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".
4. Федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 (с изменениями от 23.12.2020 № 766);
5. Федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345 (учебники, приобретенные из федерального перечня 2018 года до вступления в силу данного приказа, образовательные организации вправе использовать в течение пяти лет);
6. Федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 (с изменениями от

23.12.2020 № 766 Федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 (в соответствии с приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345 учебники, приобретенные из федерального перечня 2014 года до вступления в силу данного приказа, образовательные организации вправе использовать в течение трех лет)

7. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 № 286.
8. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г. N 1598.
9. Примерная основная образовательная программа начального общего образования (Утверждена ФУМО 18.03.2022 протокол 1/22).
10. ООП НОО МБОУ Школы № 16 г. о. Самара на 2022 - 2027 годы.
11. Адаптированная ООП НОО МБОУ Школы № 16 г. о. Самара для обучающихся с задержкой психического развития.
12. Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности».
13. Письмо Рособнадзора от 20.06.2018 N 05-192 «О реализации прав на изучение родных языков из числа языков народов РФ в общеобразовательных организациях».
14. Письмо Минобрнауки России от 24.10.2011 № МД-1427/03 «Об обеспечении преподавания комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики».
15. Письмо Минобрнауки России от 22.08.2012 № 08-250 «О введении учебного курса ОРКСЭ».

16. Письмо Минобрнауки России от 19.01.2018 № 08-96 «О методических рекомендациях курса ОДНКНР»
17. Письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики и «Основы духовно-нравственных культур и народов России».
18. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования".
19. Приказ министерства образования и науки Самарской области от 04.09.2014 № 276-ОД «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации, и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, осваивающих основные общеобразовательные программы на дому, в Самарской области». (с изм. от 10 августа 2016 г. N 259-од).
20. Письмо министерства образования и науки Самарской области от 23.08.2016 № 815-ТУ. «Об организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов».
21. Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 17.02.2016 № МО-16-09-01/173-ту «О внеурочной деятельности».
22. Письмо Минпросвещения №ТВ-1290/03 от 05.07.2022 «Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных ФГОС»

Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПиНом, Уставом МБОУ Школа № 16 г.о. Самара:

- продолжительность учебного года составляет 34 учебные недели, которые делятся на 4 четверти. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.;
- продолжительность учебной недели для 1-4 классов составляет 5 дней;
- максимально допустимая нагрузка обучающихся 1 классов составляет 21 час, 2-4-х классов – 23 часа;
- учебные занятия в 1-х - 4-х проводятся только в первую смену. В 1-х классах используется "ступенчатый" режим обучения (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь – май - по 4 урока в день по 40 минут каждый). В середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут в те дни, когда нет уроков физической культуры. Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий. Продолжительность учебного года в 1 классе составляет 33 недели. Для первоклассников организуются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения;
- учебные занятия начинаются в 8.30. Дополнительные и индивидуальные занятия проводятся после учебных, после отдыха и обеда обучающихся.
- объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во 2-3 классах — 1,5 ч, в 4 классах — 2 ч.

При реализации учебного плана изучение учебных предметов организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень (Федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 (с изменениями от 23.12.2020 № 766);).

Обучение в МБОУ Школе № 16 г. о. Самара ведется на русском языке. Заявлений от родителей (законных представителей) на изучение иного (нерусского родного) языка не поступало. В связи с этим предметная область

«Родной язык и литературное чтение на родном языке» в учебном плане не представлена.

Учебный план начального общего образования реализуется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 и УМК «Школа России».

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и представлена предметами: русский язык, литературное чтение, иностранный язык (английский), математика, окружающий мир, музыка, изобразительное искусство, технология, физическая культура, основы религиозных культур и светской этики.

Изучение русского языка в начальной школе направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка. Младшие школьники овладеют умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема, основами делового письма (написание записки, адреса, письма).

Изучение предмета «Литературное чтение» в начальной школе ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

Изучение математики направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие

образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования.

Изучение интегрированного предмета «Окружающий мир» направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему городу (селу), своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. Особое внимание уделяется формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях.

Изучение предметов эстетического цикла (изобразительное искусство и музыка) направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Учебный предмет «Технология» формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников.

Занятия по физической культуре направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика.

В 4-х классах введен учебный предмет Основы религиозных культур и светской этики, который обязателен для изучения. В рамках учебного предмета ОРКСЭ по выбору их родителей (законных представителей) изучаются основы светской этики.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений (по 1 часу в неделю в 1 - 3 классах) использована на предмет Физическая культура для реализации программы в полном объеме.



При проведении занятий по иностранному языку (2- 4 классы) осуществляется деление классов на две группы при наполняемости класса 25 и более человек. Возможно деление на группы классов с меньшей наполняемостью.

Промежуточная аттестация обучающихся 1 – 4 классов проводится в соответствии с «Положением о системе оценок, формах, порядке проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся»:

Параллель	Предмет	Форма проведения	Предмет	Форма проведения
1 классы	Русский язык	диктант с грамматическим заданием; словарный диктант	Математика	контрольная работа
2 классы	Русский язык	диктант с грамматическим заданием; словарный диктант	Математика	контрольная работа
3 классы	Русский язык	диктант с грамматическим заданием; словарный диктант	Математика	контрольная работа
4 классы	Русский язык	диктант с грамматическим заданием; словарный диктант	Математика	контрольная работа

### Учебный план для 1-2 классов

Предметные области	Учебные предметы	Классы					
		1 А	1 Б	1 В	2 А	2 Б	2 В
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4	4	4
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	0	0	0	2	2	2
Математика	Математика	4	4	4	4	4	4

и информатика							
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	2
Физическая культура		1	1	1	1	1	1
Всего к финансированию	Часов в неделю при 5-ти дневной неделе	21	21	21	23	23	23
	Учебных недель	33	33	33	34	34	34
	Итого	<b>693</b>	<b>693</b>	<b>693</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>782</b>

### Учебный план для 3-4 классов

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов					
		3А	3Б	3В	4А	4Б	4В
Классы							
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4	4	4
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	2	2	2	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2



## **ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Школа № 16» городского округа Самара  
на 2022/2023 учебный год  
1-4 классы

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью реализации ФГОС НОО. Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы за счет расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, повышения гибкости ее организации.

Внеурочная деятельность в начальной школе позволяет решить ряд важных задач:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребёнка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребёнка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО внеурочная деятельность организуется по нескольким направлениям (спортивно-оздоровительная, проектно-исследовательская, коммуникативная, художественно-эстетическая деятельность, информационная культура, интеллектуальные марафоны, «Учение с увлечением!»)

Внеурочная деятельность планируется и организуется с учетом индивидуальных особенностей и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций, национальных и этнокультурных особенностей региона.

Часы внеурочной деятельности используются для проведения общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев и других мероприятий.

Содержание занятий, проведение которых предусмотрено в форме внеурочной деятельности, сформировано с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и направлены на реализацию различных форм её организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как: экскурсии, кружки, секции, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, хоровые студии и др. Участие во внеурочной деятельности является для обучающихся обязательным.

### **Направления реализации внеурочной деятельности:**

- спортивно-оздоровительное;
- проектно-исследовательская деятельность;
- коммуникативная деятельность;
- художественно-эстетическая деятельность;
- информационная культура;
- интеллектуальные марафоны;
- «Учение с увлечением!»

**1. Спортивно-оздоровительная деятельность** направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

**2. Проектно-исследовательская деятельность** организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

**3. Коммуникативная деятельность** направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

**4. Художественно-эстетическая творческая деятельность** организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

**5. Информационная культура** предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления младших школьников о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

**6. Интеллектуальные марафоны** — система интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

**7. «Учение с увлечением!»** включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

#### **Формы организации внеурочной деятельности:**

- учебные курсы и факультативы;
- художественные, музыкальные и спортивные студии;
- соревновательные мероприятия,
- дискуссионные клубы,
- секции,
- экскурсии,
- мини-исследования;
- общественно полезные практики
- классные часы,
- проекты.

Длительность занятий зависит от возраста и вида деятельности. Продолжительность таких видов деятельности, как чтение, музыкальные занятия,

рисование, лепка, рукоделие, тихие игры, должны составлять не более 50 минут в день для обучающихся 1-2 классов, и не более полутора часов в день — для 3-4 классов. На музыкальных занятиях широко используются элементы ритмики и хореографии.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы. Внеурочная деятельность в 1 классе не превышает 5 часов в неделю, а во 2- 4-х не превышает 8-ми часов. Для обучающихся 1-х - 4-х классов внеурочная деятельность организуется во 2-ой половине дня после обеда и отдыха.

**План внеурочной деятельности  
(1 – 2 классы)**

Направление	Название курса	Форма проведения						
			1 А	1 Б	1 В	2 А	2 Б	2 В
Спортивно-оздоровительное	Динамическая пауза	спортивная игра	2	2	2			
	Движение есть жизнь!	Спортивная студия				1	1	1
Учение с увлечением!	Умники и умницы в стране «Знаний»	факультатив	1	1	1	1	1	1
Проектно-исследовательская деятельность	Функциональная грамотность	факультатив				1	1	1
	Край, в котором я живу.	кружок	1	1	1	1	1	1
Коммуникативная	Разговоры о важном	факультатив	1	1	1	1	1	1
Интеллектуальные марафоны	Первые шаги в городе книголюбов	кружок				1	1	1
	Удивительный мир слов	факультатив				1	1	1
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Страна мастеров	кружок				1	1	1
	Всего к	часов в неделю	5	5	5	8	8	8

