

**«ОБСУЖДЕНО И ПРИНЯТО»**

На Педагогическом совете  
МБОУ Школы № 16 г.о. Самара  
протокол № 1 от « 25» августа 2022 г.

**«УТВЕРЖДАЮ»**

Директор МБОУ Школы № 16  
г.о. Самара  
\_\_\_\_\_ Л.Г. Лукоянова  
приказ № 235 -од от 25.08.2022г.

**Учебный план внеурочной деятельности  
муниципального бюджетного общеобразовательного  
учреждения «Школа № 16»  
городского округа Самара  
на 2022/2023 учебный год  
6 класс, 7-9 классы**

Самара, 2022

**Пояснительная записка**  
**к плану внеурочной деятельности муниципального бюджетного**  
**общеобразовательного учреждения «Школа № 16» городского округа**  
**Самара для основного общего образования (6, 7-9 классов)**  
**на 2022-2023 учебный год**

**Цель внеурочной деятельности** - создание условий для реализации детьми и подростками своих потребностей, интересов, способностей в тех областях познавательной, социальной, культурной жизнедеятельности, которые не могут быть реализованы в процессе учебных занятий и в рамках основных образовательных дисциплин.

**Задачи внеурочной деятельности:**

- 1) Расширение общекультурного кругозора;
- 2) Формирование позитивного восприятия ценностей общего образования и более успешного освоения его содержания;
- 3) Включение в лично-значимые творческие виды деятельности;
- 4) Формирование нравственных, духовных, эстетических ценностей;
- 5) Участие в общественно значимых делах;
- 6) Помощь в определении способностей к тем или иным видам деятельности (художественной, спортивной, технической и др.) и содействие в их реализации в творческих объединениях дополнительного образования;
- 7) Создание пространства для межличностного общения.

**Планируемые результаты реализации программ внеурочной деятельности** предполагают *комплексный подход к оценке результатов образования*, позволяющий вести оценку достижения обучающимися всех трёх групп результатов образования: *личностных, мета-предметных и предметных*.

Первый уровень результатов — приобретение социальных знаний, понимание социальной реальности и повседневной жизни.

Второй уровень результатов — формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знание, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности.

Третий уровень результатов — получение опыта самостоятельного общественного действия. Взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде.

Организация внеурочной деятельности в МБОУ Школа № 16 г.о. Самара опирается на следующие нормативные документы:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в редакции приказа № 1577 от 31.12.2015).
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
4. Постановление Главного Государственного врача Российской Федерации от 30 июня 2020 г. N 16 Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для

детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».

5. Постановление Главного Государственного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

6. Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности».

7. Письмо МОиН Самарской области от 17.02.2016 №МО-16-09-01/173-ТУ «О внеурочной деятельности».

8. Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном».

В качестве организационного механизма реализации внеурочной деятельности в МБОУ Школа № 16 г.о. Самара используется план внеурочной деятельности - нормативный документ, который обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам (годам обучения).

План подготовлен с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СП 2.4.3648-20, обеспечивает широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся.

План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Модель организации внеурочной деятельности МБОУ Школа № 16 г.о. Самара - оптимизационная, в ее реализации принимают участие все педагогические работники учреждения (классные руководители 5-9 классов, учителя-предметники, психолог школы). Координирующую роль выполняет, как правило, классный руководитель. Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в ОУ, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

#### **Механизм конструирования оптимизационной модели:**

1. Администрация образовательного учреждения проводит анализ ресурсного обеспечения (материально-технической базы, кадрового обеспечения, финансово-экономического обеспечения (возможности использования внебюджетных средств, возможность осуществления платных дополнительных образовательных услуг) и определяет возможности для организации внеурочной деятельности.

2. Классный руководитель проводит анкетирование среди родителей (законных представителей) с целью:

- получения информации о направлениях и еженедельной временной нагрузке обучающихся в объединениях дополнительного образования, учреждениях культуры и спорта (в том числе негосударственных);
- знакомства родителей (законных представителей) с возможностями образовательного учреждения по организации внеурочной деятельности обучающихся (примерным планом внеурочной деятельности; программами кружков, секций, объединений; планируемыми результатами деятельности обучающихся);
- получения информации о выборе родителями (законными представителями) предпочтительных направлений и форм внеурочной деятельности детей.

3. Полученная информация является основанием для выстраивания индивидуального маршрута ребенка во внеурочной деятельности, комплектования групп (кружков, секций, клубов и др.), утверждения плана и составления расписания внеурочной деятельности обучающихся с учетом возможностей образовательного учреждения.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования – безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, социальное проектирование и т.д.

При организации внеурочной деятельности обучающихся в МБОУ Школа № 16 используются возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта и других организаций.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет образовательное учреждение.

МБОУ Школа № 16 г.о. Самара организует свою внеурочную деятельность по следующим направлениям развития личности:

1. спортивно-оздоровительное;
2. духовно-нравственное;
3. социальное;
4. общеинтеллектуальное;
5. общекультурное.

## СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени основного общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

### **Основные задачи:**

1. Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
2. Использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
3. Развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Данное направление в МБОУ Школа № 16 г.о. Самара реализуется программами внеурочной деятельности: секции Волейбол, Баскетбол, ГТО.

По итогам работы проводятся соревнования, показательные выступления, Дни здоровья.

## ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

**Цель направления** - обеспечение духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества; активизация внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени основного общего образования, в формировании социальных, коммуникативных компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

В основу работы по данному направлению положены ключевые воспитательные задачи, базовые национальные ценности российского общества.

### **Основными задачами являются:**

1. Формирование общечеловеческих ценностей в контексте формирования у обучающихся гражданской идентичности;
2. Воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России;
3. Приобщение обучающихся к культурным ценностям своей этнической или социокультурной группы;
4. Сохранение базовых национальных ценностей российского общества;
5. Последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности;
6. Формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
7. Формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
8. Становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
9. Формирование основы культуры межэтнического общения;
10. Формирование отношения к семье как к основе российского общества;

Данное направление в МБОУ Школа № 16 г.о. Самара реализуется программой внеурочной деятельности: занятия «Разговоры о важном», Киноклуб. Программы являются формой художественно-эстетического развития как необходимого компонента формирования базовой культуры личности.

По итогам внеурочной деятельности проводятся конкурсы, выступления.

### **ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

Данное направление призвано обеспечить достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

**Основными задачами являются:**

1. Формирование навыков научно-интеллектуального труда;
2. Развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
3. Формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
4. Овладение навыками универсальных учебных действий обучающихся на ступени основного общего образования.

Направление реализуется программой внеурочной деятельности: факультатив *Функциональная грамотность*.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки, защита проектов и их демонстрация.

### **ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран – цель общекультурного направления.

**Основными задачами являются:**

1. Формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
2. Становление активной жизненной позиции;
3. Воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

Данное направление реализуется программами внеурочной деятельности: факультатив *«История Самарского края»*.

Результатами работы становятся конкурсы, выставки, защита проектов и их демонстрация.

### **СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

Данное направление призвано обеспечить достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

**Основными задачами являются:**

1. Формирование навыков научно-интеллектуального труда;
2. Формирование навыков проектирования;

3. Формирование опыта практической преобразовательной деятельности;
4. Овладение навыками универсальных учебных действий обучающихся на ступени основного общего образования.

Направление реализуется программами внеурочной деятельности: кружок «Волшебный клубок», Зооволонтеры и т.д. По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки, защита проектов.

План внеурочной деятельности предусматривает распределение обучающихся по возрасту, в зависимости от направления развития личности и реализуемых программ внеурочной деятельности, реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя обучающимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

### **Предпрофильная подготовка**

Программа предназначена для проведения элективного курса с учащимися 9–го класса в системе профработы. Выбор траектории жизненного пути, самоопределение в мире профессий – одна из важнейших задач, решаемых молодыми людьми и девушками в старших классах общеобразовательной школы. Технология выбора профиля в настоящее время отсутствует. Учащиеся совершают его часто интуитивно. Под влиянием случайных факторов. Поэтому учащихся необходимо заранее готовить к осознанному выбору профиля обучения, соотносясь с их возрастными особенностями. Особую актуальность такая подготовка приобретает в 9-х классах. Если учащийся после 9-го класса не продолжает обучение в школе, то он вынужден сделать свой профессиональный выбор: пойти учиться в учебное заведение начального или среднего профессионального образования.

Необходимость профессионального выбора в старшем подростковом возрасте обусловлена и внутренними причинами – личной потребностью каждого молодого человека найти себя в социуме, получить образование, интересную профессию, обеспечить достойное существование, прожить счастливую жизнь. Таким образом, учащимся 9-х классов в любом случае необходимо быть готовым к профессиональному самоопределению. Разработанный элективный курс предпрофильной подготовки дает возможность учащимся использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для

- проектирования материальных объектов или услуг;
- организации трудовой деятельности при коллективной форме труда;
- решения практических задач в выбранном направлении технологической подготовки;
- самостоятельного анализа рынка образовательных услуг и профессиональной деятельности;
- рационального поведения на рынке труда, товаров и услуг;
- составления резюме и проведения самопрезентации.
- совершенствовать знания о самих себе, своих возможностях и расширить систему представлений 9-классников о современном мире профессий, т. е. актуализировать процесс профессионального и личностного самоопределения.

Направление реализуется программами внеурочной деятельности:

- Профорientационные уроки: «Билет в будущее», «Цифры» в 6-8 классах и
- Предпрофильными курсами (2 часа в неделю), организованные через систему АИС-трудовые резервы.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, защита проектов.

### **Режим организации внеурочной деятельности**

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее

благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. При работе с детьми осуществляется дифференцированный подход с учетом возраста детей и этапов их подготовки, чередованием различных видов деятельности (мыслительной, двигательной).

Расписание занятий включает в себя следующие нормативы:

- недельную (максимальную) нагрузку на обучающихся;
- недельное количество часов на реализацию программ по каждому направлению развития личности;
- количество групп по направлениям.

Продолжительность учебного года составляет: 6,7,8,9 классы - 34 недели.

Продолжительность учебной недели: 6 класс - 5 дней, 7,8,9 классы – 6 дней.

Обязательная (максимальная) нагрузка внеурочной деятельности обучающихся в МБОУ Школа № 16 г.о. Самара не должна превышать предельно допустимую: 6 класс- (5- дневка) -9 часов в неделю, 7,8,9 классы- 6 часов в неделю.

Продолжительность одного занятия составляет 40 минут (в соответствии с нормами СанПин.)

Между началом внеурочной деятельности и последним уроком организуется перерыв не менее 30 минут для отдыха детей.

Наполняемость групп осуществляется в зависимости от направлений и форм внеурочной деятельности. Занятия проводятся по группам в соответствии с утвержденной программой.

### **Промежуточная аттестация учащихся по внеурочной деятельности**

Промежуточная аттестация учащихся проводится в соответствии с Положением о внеурочной деятельности.

Целью промежуточной аттестации по внеурочной деятельности является оценка достижений обучающихся по реализуемым программам внеурочной деятельности.

Промежуточная аттестация обучающихся может проводиться в формах: защита портфолио, игра-соревнование, защита проекта, защита реферата, выставка, тестирование и др.

Перечень программ внеурочной деятельности, выносимых на промежуточную аттестацию, и форма проведения определяются соответствующими планами внеурочной деятельности и ежегодно рассматриваются на заседании педагогического совета, с последующим утверждением приказом директора МБОУ Школа № 16.

Порядок проведения промежуточной аттестации учащихся:

- проводится один раз в год для оценки достижений обучающихся;
- организуется для всех учащихся;
- от промежуточной аттестации могут быть освобождены учащиеся по состоянию здоровья на основании заключения медицинской организации;
- проводится в соответствии с расписанием, утвержденным директором МБОУ Школа № 16, не менее, чем за 2 недели до её проведения;
- обучающиеся, заболевшие в период проведения промежуточной аттестации, могут пройти промежуточную аттестацию в дополнительные сроки, утвержденные аттестационной комиссией, по каждой из программ внеурочной деятельности.

Таким образом, план внеурочной деятельности на 2022-2023 учебный год создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся, способствует самоопределению обучающихся в выборе дальнейшего профиля обучения с учетом возможностей педагогического коллектива.



**План внеурочной деятельности  
в 6 классах МБОУ Школа № 16 г. о. Самара  
на 2022-2023 учебный год  
(пятидневная учебная неделя)**

Направление	Название курса	Форма проведения	Количество часов		
			6 а	6 б	6 в
Спортивно-оздоровительное	Волейбол	секция	1	1	-
	Баскетбол	секция	1	-	1
	ГТО	секция	-	1	-
Общеинтеллектуальное	Функциональная грамотность: «Развитие креативного мышления»	занятия	1	1	1
Духовно-нравственное	Киноклуб	клуб	1	-	-
	Разговоры о важном	занятия	1	1	1
Социальное	Тимуровцы	объединение	1	-	-
	Финансовая грамотность	занятия	1	1	1
	Волшебный клубок	кружок	-	-	1
	Проориентационные уроки: Билет в будущее, Цифры и т.д.	занятия	-	1	1
Общекультурное	Бальное движение	объединение	1	1	1
	История Самарского края	занятия	1	1	1
	Волшебный театр	кружок	-	1	1
Итого по классу за секция неделю			9	9	9
Учебных недель			34	34	34
Итого часов к финансированию			306	306	306

**План внеурочной деятельности  
в 7 классах МБОУ Школа № 16 г. о. Самара  
на 2022-2023 учебный год  
(шестидневная учебная неделя)**

Направление	Название курса	Форма проведения	Количество часов		
			7 а	7 б	7 в
Спортивно-оздоровительное	Волейбол	секция	1	-	1
Общеинтеллектуальное	Функциональная грамотность: «Развитие креативного мышления»	занятия	1	1	1

Духовно-нравственное	Разговоры о важном	занятия	1	1	1
Социальное	Волшебный клубок	кружок	-	1	-
	Профорориентационные уроки: Билет в будущее, Цифры и т.д.	занятия	1	1	1
Общекультурное	Бальное движение	объединение	1	-	1
	История Самарского края	занятия	1	1	1
	Волшебный театр	кружок	-	1	-
Итого по классу за секция неделю			6	6	6
Учебных недель			34	34	34
Итого часов к финансированию			204	204	204

**План внеурочной деятельности  
В 8 классах МБОУ Школа № 16 г. о. Самара  
на 2022-2023 учебный год  
(шестидневная учебная неделя)**

Направление	Название курса	Форма проведения	Количество часов		
			8 а	8 б	8 в
Спортивно-оздоровительное	Волейбол	секция	1	-	1
Общеинтеллектуальное	Функциональная грамотность: «Развитие креативного мышления»	занятия	1	-	-
	Функциональная грамотность	занятия	1	1	1
Духовно-нравственное	Киноклуб	клуб	-	1	1
	Разговоры о важном	занятия	1	1	1
Социальное	Юные инспекторы движения	кружок		1	
	Профорориентационные уроки: Билет в будущее, Цифры и т.д.	занятия	1		
	Зооволонтеры	объединение	-	1	-
	«Я-Гражданин»	кружок			1
Общекультурное	Бальное движение	объединение	1	1	-
	Волшебный театр	кружок	-	-	1
Итого по классу за секция неделю			6	6	6
Учебных недель			34	34	34
Итого часов к финансированию			204	204	204

**План внеурочной деятельности  
В 9 классах МБОУ Школа № 16 г. о. Самара  
на 2022-2023 учебный год  
(шестидневная учебная неделя)**

Направление	Название курса	Форма проведения	Количество часов		
			9 а	9 б	9 в
Общеинтеллектуальное	Функциональная грамотность: «Развитие креативного мышления»	занятия	-	-	1
Духовно-нравственное	Киноклуб	клуб	1	1	-
	Разговоры о важном	занятия	1	1	1
Социальное	Детская служба медиации	клуб	-	1	-
	Финансовая грамотность: Математическая	занятия	1	1	1
	Предпрофильные курсы через систему «АИС-трудовые резервы».	занятия	2	2	2
Общекультурное	Бальное движение	объединение	1	-	-
	Волшебный театр				1
Итого по классу за секция неделю			6	6	6
Учебных недель			34	34	34
Итого часов к финансированию			204	204	204