

«ОБСУЖДЕНО И ПРИНЯТО»

На педагогическом совете
МБОУ Школы № 16 г.о. Самара
протокол № 1 от « 25 » августа 2022 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ Школы № 16
г.о. Самара
_____ Л.Г. Лукоянова
приказ №235 -од от 25.08.2022г.

Учебный план
индивидуального обучения на дому
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Школа № 16»
городского округа Самара
на 2022/2023 учебный год
1-11 классы

Самара, 2022

Учебный план

индивидуального обучения на дому, по состоянию здоровья временно или постоянно не посещающих образовательное учреждение, разработан в соответствии нормативными правовыми актами:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 06.03.2019);
- Постановление Главного Государственного врача Российской Федерации от 30 июня 2020 г. N 16 Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)";
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 21.03.2022 № 9 "О внесении изменений в санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-2019)", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16";
- Постановление Главного Государственного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";
- Федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 (с изменениями от 23.12.2020 № 766);
- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 11.12.2020) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования";
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (в ред. приказа № 1577 от 31.12.15);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г. N 1598;
- Адаптированная ООП НОО, ООО МБОУ Школы № 16 г.о. Самара для обучающихся с задержкой психического развития;
- ООП НОО МБОУ Школы № 16 г.о. Самара (обновленный ФГОС);
- ООП ООО МБОУ Школы № 16 г.о. Самара;
- ООП ООО МБОУ Школы № 16 г.о. Самара (обновленный ФГОС);

- ООП СОО МБОУ Школы № 16 г.о. Самара;
- Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 25.05.2015 №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Письмо Минобрнауки России от 19.01.2018 № 08-96 «О методических рекомендациях курса ОДНКНР»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
- Приказ Минпросвещения России от 05.10.2020 № 516 (с изм. от 22.03.2021) "Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов» №;
- Письмо Рособрнадзора от 20.06.2018 № 05-192 «О реализации прав на изучение родных языков из числа языков народов РФ в общеобразовательных организациях»;
- Приказ министерства образования и науки Самарской области от 04.09.2014 № 276-ОД «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации, и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, осваивающих основные общеобразовательные программы на дому, в Самарской области». (с изм. от 10 августа 2016 г. № 259-од);
- Письмо министерства образования и науки Самарской области от 23.08.2016 № 815-ТУ. «Об организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов»;
- Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 17.02.2016 № МО-16-09-01/173-ту «О внеурочной деятельности»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования";
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования";
- Письмо Минпросвещения №ТВ-1290/03 от 05.07.2022 «Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных ФГОС.»

1. Учебный план определяет:

- Перечень учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования, обязательных к изучению всеми обучающимися образовательного учреждения, реализующего основную образовательную программу общего образования;
- Обязательный объем годовой учебной нагрузки обучающихся по всем классам;
- Предельно допустимую годовую учебную нагрузку обучающихся по всем классам (предельно допустимая годовая нагрузка может быть уменьшена, но не может быть ниже обязательного объема годовой учебной нагрузки);
- Учебное время, рекомендуемое на освоение федерального компонента государственного стандарта общего образования по каждому учебному предмету в каждом классе, при этом в индивидуальных учебных планах количество часов, определенное на изучение каждого предмета, может быть меньше либо больше количества часов предусмотренного учебным планом на изучение этих предметов;
- Учебное время, отводимое на освоение компонента образовательного учреждения учебного плана по классам, при этом в индивидуальных учебных планах объем учебного времени компонента ОУ может быть меньше, но не может превышать количества часов, предусмотренных учебным планом.

В учебном плане дано недельное распределение часов из расчета 1 классов – на 33 учебные недели, 5-11 классов - на 34 учебные недели, что дает возможность перераспределять учебную нагрузку в течение учебного года, использовать модульный подход, строить индивидуальный учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

Выполнение федерального компонента государственного стандарта общего образования при индивидуальном обучении на дому достигается посредством уменьшения количества учебного времени, предусмотренного на изучение отдельных модулей, разделов и тем учебных программ в рамках каждого учебного предмета (курса), в соответствии с возможностями школы, целесообразностью, а также исходя из индивидуальных психофизических особенностей, образовательных потребностей, медицинских показаний и уровня подготовки обучающихся и регламентируется рабочими программами учебных курсов, дисциплин, разработанными и утвержденными МБОУ Школа № 16 г.о. Самара самостоятельно.

Компонент ОУ обеспечивает реализацию индивидуальных образовательных запросов и потребностей обучающихся, их социализацию.

Учебное время школьного компонента может быть использовано для индивидуально-групповых консультаций и изучения элективных курсов в контингенте которого числится обучающийся на дому, с посещением школы

вместе с учащимися своего класса. Изучение программ школьного компонента возможно при наличии соответствующих условий и возможностей посещения обучающимся школы, а также при отсутствии медицинских противопоказаний для этого обучающегося. Изучение программ компонента ОУ обучающегося на дому вместе с другими детьми не требует дополнительного финансирования. Перечень учебных курсов школьного компонента определяется обучающимся самостоятельно и (или) его родителями (законными представителями) самостоятельно на основе списка программ, предложенного школой данному обучающемуся для изучения, в пределах объема компонента ОУ и носит заявительный характер.

В индивидуальных учебных планах компонент образовательного учреждения может отсутствовать.

2. Особенности учебного плана.

- Перечень учебных программ, реализуемых в рамках индивидуального учебного плана, определяется и утверждается ОУ самостоятельно;
- Объем учебного времени и реализация содержания каждого учебного предмета федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования определяются программами по учебным предметам федерального базисного учебного плана для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные и рекомендованные к использованию в установленном законодательством РФ порядке. Учебные предметы должны изучаться по соответствующим программам, обеспечивающим реализацию федерального компонента государственного стандарта общего образования, адаптированным к изучению в сокращенном объеме. Сокращение учебного материала регламентируется рабочей программой учебного курса, дисциплины.
- Обучение в МБОУ Школе № 16 г.о. Самара ведется на русском языке. Для большинства обучающихся он является родным. Заявление от родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся на изучение иного (не русского) родного языка не поступало. В связи с этим, предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» в учебном плане представлена в 10 классе предметом «Родной (русский) язык».
- Учебный предмет «Математика» (интегрированный) состоит из двух курсов «Алгебра» и «Геометрия», преподавание которых ведется в 7-11 классах параллельно;
- Учебный предмет История представлен двумя курсами: История России и Всеобщая история.

3. Организация образовательного процесса индивидуального обучения на дому.

- Организация образовательного процесса для обучающихся, по состоянию здоровья временно или постоянно не посещающих школу, регламентируется учебным планом индивидуального обучения на дому, расписанием занятий для конкретного обучающегося, которые утверждаются директором школы;
- Реализация образовательных программ осуществляется с учетом характера течения заболевания ребенка, медицинских показаний и рекомендаций;
- Формы обучения и объем учебной нагрузки обучающегося могут варьироваться в зависимости от индивидуальных психофизических особенностей, образовательных потребностей, медицинских показаний и уровня подготовки обучающихся;
- Для обучающихся, состояние здоровья которых допускает возможность периодического посещения ими образовательного учреждения, наряду с обучением на дому могут быть организованы занятия в школе (в классе или в малых группах).
- При наличии возможности школа обеспечивает участие обучающихся на дому в воспитательных, культурно-развлекательных, спортивно-оздоровительных и иных досуговых мероприятиях.

4. Структура учебного плана.

Учебный план для каждого обучающегося на дому из расчета не менее:

- в 1 - 4 классах - 13 часов в неделю;
- в 5 - 9 классах - 15 часов в неделю;
- в 10 -11 классах - 16 часов в неделю.

Право распределения часов по учебным дисциплинам предоставляется образовательному учреждению с учетом индивидуальных психофизических особенностей, интересов детей, медицинских рекомендаций.

При составлении учебного плана индивидуального обучения на дому соблюдается преемственность в распределении часов по классам и ступеням обучения.

Название учебных предметов в расписании соответствует учебному плану.

Количество часов на изучение учебных предметов соответствует количеству часов в учебном плане.

Таким образом, учебный план МБОУ Школа № 16 г.о. Самара индивидуального обучения на дому полностью реализует обеспечение базового уровня изучения обязательных предметов Федерального базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений.

Промежуточная аттестация в 2-8, 10 классах проводится в апреле-мае без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана в соответствии с Положением «О форме, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации».

ГИА в 9, 11 классах проводится согласно расписанию, утвержденному Минпросвещения и Рособрнадзором.

Внеурочная деятельность

Обучающийся, находящийся на индивидуальном обучении имеет право посещать не более 5 занятий (1, 5-9 классах), не более 8 занятий (во 2-4 классах) любой внеурочной деятельности по всем направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общекультурное, общеинтеллектуальное, которые обогащают опыт коллективного взаимодействия обучающихся на дому в определённом аспекте, что в своей совокупности даёт большой воспитательный эффект.

6. Промежуточная аттестация обучающихся 2-8, 10 классов, обучающихся на дому и занятых внеурочной деятельностью.

В Школе предусмотрено проведение промежуточной и итоговой аттестации.

Промежуточная аттестация обучающихся может проводиться в следующих формах: итоговое занятие, контрольное занятие, зачет, тестирование, прослушивание, защита творческих работ и проектов, выставочный просмотр, конкурс, чемпионат, турнир, викторина и др.

Оценка качества усвоения обучающимися содержания образовательной программы определяет уровень их теоретических знаний и практических умений и навыков.

Критерии оценки уровня теоретической подготовки:

- соответствие уровня теоретических знаний программным требованиям;
- осмысленность и свобода использования специальной терминологии.

Критерии оценки уровня практической подготовки:

- соответствие уровня развития практических умений и навыков программным требованиям;
- свобода владения инструментом, оборудованием, оснащением;
- качество выполнения практического задания;
- культура организации своей практической деятельности;
- творческое отношение к выполнению практического задания;
- аккуратность и ответственность при работе.

При оценке результативности освоения обучающимися образовательной программы учитывается их участие в концертах, выставках, чемпионатах, конкурсах и фестивалях детского и юношеского творчества.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
индивидуального обучения (1-4 кл.) МБОУ Школа № 16 г.о. Самара
на 2022-2023 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов			
		класс			
		1	2	3	4
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	3	3	3	3
	Литературное чтение	2	1	1	0,5
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)		1	1	1
Математика и информатика	Математика	3	3	3	3
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	1	1	1	1
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики (ОРКС)				0,5
Искусство	Музыка	0,5	0,5	0,5	0,5
	Изобразительное искусство	0,5	0,5	0,5	0,5
Технология	Технология	0,5	0,5	0,5	0,5
Физическая культура	Физическая культура	0,5	0,5	0,5	0,5
Внеурочная деятельность		1	1	1	1
Коррекционно-развивающие занятия		1	1	1	1
	итого	13	13	13	13

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
индивидуального обучения (5-11 кл.) МБОУ Школа № 16 г.о. Самара
на 2022-2023 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов						
		класс						
		5	6	7	8	9	10	11
Русский язык и литература	Русский язык	2	2	2	2	2	2	2
	Литература	1	1	0,5	0,5	1	1	1
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык						1	
	Родная (русская) литература							
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	1	1	1	1	1	1	1
Математика и информатика	Математика	3	3	2	3	3	3	3
	Информатика			0,5	0,5	0,5		
Общественно-научные предметы	История	1					1	1
	История России. Всеобщая история		1	1	1	1		
	Обществознание		1	0,5	0,5	0,5	1	1
	География	1	1	1	0,5	1		
Естественно-научные предметы	Физика			1	1	1	1	1
	Астрономия							1
	Химия				0,5	0,5	1	1
	Биология	1	1	1	0,5	0,5	1	1
Искусство	Музыка	0,5	0,5	0,5	0,5			
	Изобразительное искусство	0,5	0,5	0,5				
Технология	Технология	1	0,5	0,5	0,5			
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)			0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР)	0,5						
Внеурочная деятельность		1	1	1	1	1	1	1
Коррекционно-развивающие занятия		1	1	1	1	1	1	1
Итого		15	15	15	15	15	16	16

