МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШКОЛА № 16» ГОРОДСКОГО ОКРУГА САМАРА

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 16» городского округа Самара

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
Педагогическим советом	Заместитель директора	Директор МБОУ Школа
Секретарь	по УР	№ 16 г.о. Самара
Педагогического совета	Абрамова Н.В.	Лукоянова Л.Г.
Захарова М.В.	Протокол № 1	Приказ №267-од от
Протокол № 1	от “29.08.2023”	29.08.2023 г.
от “29.08.2023”		

Лукоянова Лидия Геннадьевна

Подписано цифровой подписью: Лукоянова Лидия Геннадьевна
Дата: 2024.02.24 16:11:59 +03'00'

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО КУРСУ
«РАЗВИТИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ»

Модуль «Финансовая грамотность»

Самара, 2023

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности» для учащихся 6-9 классов школы разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Основные документы, используемые при составлении рабочей программы:

- программы развития функциональной грамотности обучающихся, одобренной решением Ученого Совета СИПКРО, протокол №3 от 18 марта 2019 года и Указа Президента РФ от 7 мая 2018г .№204 « О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период 2024 года».
- разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования с учетом основных программ, включенных в ее структуру

Основной **целью** программы является развитие функциональной грамотности учащихся 5-9 классов как индикатора качества и эффективности образования, равенства доступа к образованию.

Программа нацелена на развитие: способности человека принимать эффективные решения в разнообразных финансовых ситуациях, способствующих улучшению финансового благополучия личности и общества, а также возможности участия в экономической жизни.

Результаты освоения курса

Личностными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;

- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;

- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;

- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях;

- участие в принятии решений о семейном бюджете.

Метапредметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

Познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;

- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);

- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Регулятивные:

- понимание цели своих действий;

- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;

- проявление познавательной и творческой инициативы;

- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;

- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;

- готовность слушать собеседника и вести диалог;

- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;

- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;

- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности,

- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;

- понимание и правильное использование экономических терминов;

- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов;

- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;

- развитие способностей учащихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций, определение

элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;

- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

Характеристика образовательного процесса

Программа рассчитана на 5 лет обучения (с 5 по 9 классы), реализуется из части внеурочной деятельности.

Количество часов на один год обучения в одном классе 16 часов.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

6 класс

Номер темы	Тема занятия	Общее кол-во Часов	Теория	Практика	Вид занятий
Модуль 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься					
1	Почему возникают риски потери денег и имущества и как от этого защититься	2	1	1	практикум
2	Что такое страхование и для чего оно необходимо	2	1	1	практикум
3	Что и как можно страховать	2	1	1	Практикум
4	Ролевая игра «Страхование»	1		1	Занятие-игра
5	Исследуем, что застраховано в семье и сколько это стоит	1		1	Мини-исследование

6	Как определить надёжность страховых компаний	2	1	1	Практикум
7	Как работает страховая компания	2	1	1	Учебная экскурсия
8	Учебные мини-проекты «Страхование»	2		2	Защита проектов
9	Обобщение результатов изучения модуля 2	2		1	Тестирование
10	Презентация портфолио «Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься»	1		1	Выставка портфолио
	Итого	17	6	11	

7 класс

Номер темы	Тема занятия	Общее кол-во Часов	Теория	Практика	Вид занятий
Модуль 3. Человек и государство: как они взаимодействуют					
1	Что такое налоги и почему их надо платить Какие бывают налоги Учимся считать налоги Ролевая игра «Считаем налоги семьи»	2	1	1	Практикум Занятие-игра
2	Сравниваем налоги граждан разных стран Исследуем, какие налоги платит семья и что получает от государства Как работает налоговая служба	2	1	1	Практикум Мини-исследование
3	Что такое социальные	2	1	1	Практикум

	пособия и какие они бывают Учимся находить информацию на сайте Фонда социального страхования РФ Ролевая игра «Оформляем социальное пособие»				Занятие-игра
4	Исследуем, какие социальные пособия получают люди Учебные мини-проекты «Социальные пособия»	2	1	1	Мини-исследование Защита проектов
Модуль 4. Услуги финансовых организаций и собственный бизнес					
6	Для чего нужны банки Почему хранить сбережения в банке выгоднее, чем дома Какие бывают вклады	1		1	Практикум
7	Что такое кредиты и надо ли их Брать Изучаем сайт Центрального банка РФ Исследуем, какими банковскими услугами пользуется семья	2	1	1	Практикум Мини-исследование
8	Как избежать финансовых потерь и увеличить доходы Как работает банк Учебные мини-проекты «Банковские услуги для семьи»	2	1	1	Практикум Защита проектов
	Что мы знаем о	2	1	1	Практикум

	бизнесе Как открыть фирму Для чего нужны бизнес-инкубаторы				
	Что такое валюта и для чего она нужна Учимся находить информацию о курсах валют и их изменениях	1		1	Практикум
	Обобщение результатов изучения модуля 4 Презентация портфолио «Услуги финансовых организаций и собственный бизнес»	1		1	Контроль знаний Презентация портфолио
	Итого	17	7	10	

8 класс

Номер темы	Тема занятия	Общее кол-во Часов	Теория	Практика	Вид занятий
Модуль 1. Управление денежными средствами семьи					
1	Происхождение денег: Деньги: что это такое Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы вашей семьи	2	1	1	Лекция-беседа Практикум
2	Источники денежных средств семьи: Какие бывают источники доходов От чего зависят личные и семейные доходы	2	1	1	Лекция-беседа Практикум
3	Контроль семейных	2	1	1	Лекция-беседа

	расходов: Как контролировать семейные расходы и зачем это делать Учебные мини-проекты «Контролируем семейные расходы»				Занятие — презентация учебных достижений
4	Построение семейного бюджета Что такое семейный бюджет и как его построить Как оптимизировать семейный бюджет	2	1	1	Лекция-беседа Практикум
5	Обобщение результатов работы, представление проектов, тестовый контроль	1		1	Контроль знаний
Модуль 2. Способы повышения семейного благосостояния					
6	Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций: Для чего нужны финансовые организации Как увеличить семейные доходы с использованием финансовых организаций	2	1	1	Лекция-беседа Практикум Самооценка
7	Финансовое планирование как способ повышения финансового благосостояния: Для чего необходимо осуществлять финансовое планирование Как осуществлять финансовое	2	1	1	Лекция-беседа Практикум

	планирование на разных жизненных этапах				
8	Представление проектов	2		2	Занятие — презентация учебных достижений
9	Обобщение результатов работы, выполнение тренировочных заданий, тестовый контроль	2		2	Контроль знаний
	Итого	17	6	11	

9 класс

Номер темы	Тема занятия	Общее кол-во Часов	Теория	Практика	Вид занятий
Модуль 3. Риски в мире денег					
1	Особые жизненные ситуации и как с ними справиться: Особые жизненные ситуации: рождение ребёнка, потеря кормильца Особые жизненные ситуации: болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы Чем поможет страхование	2	1	1	Лекция-беседа Практикум
2	Финансовые риски: Какие бывают финансовые риски Что такое финансовые пирамиды Представление проектов, выполнение	2	1	1	Лекция-беседа Практикум Занятие — презентация учебных достижений

	тренировочных заданий, тестовый контроль				
Модуль 4. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем					
3	Банки и их роль в жизни семьи: Что такое банк и чем он может быть Полезен Польза и риски банковских карт	2	1	1	Лекция-беседа Практикум
4	Собственный бизнес: Что такое бизнес Как создать своё дело	2	1	1	Лекция-беседа Практикум
5	Валюта в современном мире: Что такое валютный рынок и как он Устроен Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте	2	1	1	Лекция-беседа Практикум
6	Представление проектов	1		1	Занятие — презентация учебных достижений
7	Обобщение результатов работы, выполнение тренировочных заданий, тестовый контроль	1		1	Контроль знаний
Модуль 5. Человек и государство: как они взаимодействуют					
8	Налоги и их роль в жизни семьи: Что такое налоги и зачем их платить Какие налоги мы платим	2	1	1	Лекция-беседа Практикум
9	Пенсионное обеспечение и финансовое	1	1		Лекция-беседа

	благополучие в старости: Что такое пенсия икак сделать её достойной				
10	Представление проектов	1		1	Занятие — презентация учебных достижений
11	Итоговый контроль знаний	1		1	Контроль знаний
	Итого	17	7	10	

Литература

1. Азимов Л.Б., Журавская Е.В. Уроки экономики в школе: Активные формы преподавания. М.: Аспект Пресс, 1995.
2. Антипова М.В. Метод кейсов: методическое пособие. Мариинско-Посадский филиал ФГБУ ВПО «МарГТУ», 2011.
3. Баршай Ю.С. Валюты мира: иллюстрированный атлас для школьников. СПб.: Нева; М.: ОЛМА-ПРЕСС, 2002. 319 с.
4. Бебнева Н.А. Изучение курса «Экономика для всех»: книга для учителя. Воронеж: Изд-во ВГПУ, 2003. 178 с.
5. Белорукова Е.М., Жаркова Е.Н., Калашникова Н.Г. Использование инновационных образовательных технологий для формирования компетентностных образовательных результатов школьников: методические рекомендации для учителя к программе «Экономика». Барнаул: Азбука, 2012. 94 с.
6. Бойко М. Азы экономики. М.: Издатель «Книга по требованию», 2015. 470 с. Режим доступа: http://azy-economiki.ru
7. Вигдорчик Е.А., Липсиц И.В., Корлюгова Ю.Н. Финансовая грамотность: материалы для родителей. 5—7 кл. общеобр. орг. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2016. (Дополнительное образование: Сер. «Учимся разумному финансовому поведению».)
8.Вигдорчик Е.А., Финансовая грамотность: учебная программа. 5-7 классы общеобразоват. орган. Е.А.Вигдорчик, И.В.Липсиц, Ю.Н.Корлюгова, М., ВИТА-ПРЕСС, 2014
9.Вигдорчик Е.А., Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. 5-7 классы общеобразоват. орган. Е.А.Вигдорчик, И.В.Липсиц, Ю.Н.Корлюгова, М., ВИТА-ПРЕСС, 2014
10. Липсиц И.В., Лавренова Е.Б., Рязанова О.И. Финансовая грамотность: контрольные измерительные материалы. 8–9 кл. общеобр. орг. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.
11. Липсиц И.В., Лавренова Е.Б., Рязанова О.И. Финансовая грамотность: материалы для родителей. 8–9 кл. общеобр. орг. М.:

ВИТА-ПРЕСС, 2014.
12. Липсиц И.В., Лавренова Е.Б., Рязанова О.И. Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. 8–9 кл. общеобр. орг. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.
13. Липсиц И.В., Рязанова О.И. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 8–9 кл. общеобр. орг. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.
14.Липсиц И.В., Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 5–7 классы общеобразоват. орг. Дополнительное образование: Серия «Учимся разумному финансовому поведению»/ И. В. Липсиц, Е. А. Вигдорчик — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.
15Лавренова Е.Б., Рязанова О.И., Липсиц И.В. Финансовая грамотность: учебная программа. 8–9 кл. общеобр. орг. М.: ВИТАПРЕСС, 2014.
16. Корлюгова, Ю. Н. Финансовая грамотность: контрольные измерительные материалы. 5–7 классы общеобразоват. орг. / Ю. Н. Корлюгова, Е. А. Вигдорчик, И. В. Липсиц. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014
17.Липсиц И.В. Экономика: история и современная организация хозяйственной деятельности. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.
18. Экономика. Основы потребительских знаний: учебник для
9 кл. / под ред. Е. Кузнецовой, Д. Сорк. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2010.
19. Экономика (Моя роль в обществе): учебное пособие для
8 кл. / под ред. И.А. Сасовой. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2010.