

РЕЦЕНЗИЯ
на Программу развития
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Школа №16» г.о. Самара
*««Формирование модели продуктивной школы
как основное направление программы развития школы
на 2016-2019 годы:*
**ШКОЛА ПРОДУКТИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПРОФИГород».**

Разработчики Программы:
Лукоянова Л.Г. - директор школы,
Абрамова Н.В. - заместитель директора по НМР.

Рецензируемая Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 16» г.о. Самара (далее - Программа) на период 2016 - 2019 годы является документом стратегического планирования. Программа относится к документам, определяющим содержательные, процессуальные и организационные стратегии развития образовательного учреждения.

Цели и задачи Программы структурированы, согласованы между собой и соответствуют планируемым результатам. В Программе однозначно определены направления деятельности, механизмы реализации программы, контроль исполнения.

Указанные направления деятельности МБОУ «Школа №16» г.о. Самара актуальны и направлены на решение проблем общего образования, в том числе ориентированы на реализацию целей региональной образовательной политики. Разработанные программные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам и расширяют возможности обучающихся в выборе образовательной траектории, профиля обучения в старшей школе, занятости во внеурочное время и, в свою очередь, определяют траекторию последующей самореализации обучающихся.

Новизна ООП в поливариантном подходе к организации образовательного процесса. Методические и исследовательские лаборатории, школьный центр предпрофильной подготовки и профильного обучения, медицентр обеспечивают инновационный характер содержания образования.

Паспорт Программы содержит необходимые сведения об учреждении, отражает ключевые позиции документа и раскрывает механизм реализации Программы развития школы. Аналитическая часть программы развития школы представлена разделами «Информационная справка о школе» и анализом результатов, достигнутых школой за период 2012-2015 г.

В Разделе «Информационная справка о школе» представлено обоснование условий осуществления образовательного процесса: характеристика учебного плана, задачи и результаты внеурочной деятельности, характеристика оснащенности и кадровое обеспечение, анализ состава учащихся, характеристика результатов обучения, цели, и основные направления воспитательной работы. Качество содержательной составляющей учебного плана не вызывает сомнений. Включенные в план дисциплины раскрывают сущность актуальных на сегодняшний день проблем. Структура плана в целом логична и последовательна.

Представленные в разделе сведения свидетельствуют о том, что в образовательным учреждением сформирован необходимый ресурсный потенциал,

при эффективном использовании которого возможно обеспечить реализацию миссии школы - создание условий для самореализации и осознанного личностного самоопределения обучающихся в соответствии с их склонностями и интересами; подготовка на этой основе выпускников, ориентированных на выбор профессии, способных в последующем на участие в духовном и экономическом развитии общества.

Основываясь на материалах аналитической части Программы развития школы можно сделать вывод о том, что образовательное учреждение является развивающейся организацией, целью которой является создание воспитательно-образовательной среды, способствующей нравственному, физическому развитию и социализации обучающихся школы в обществе. В соответствии с целью определены конкретные педагогические задачи:

- создание условий для реализации обновленного содержания образования, нового поколения образовательных стандартов;
- обеспечение доступного и качественного образования на основе системно-деятельностного подхода в обучении, формирования у субъектов образовательного процесса потребности к самообразованию, саморазвитию и самоопределению;
- проектирование разветвленной системы поиска и поддержки талантливых детей, их сопровождения;
- формирование разносторонней, духовно-нравственной, социально активной личности на основе сочетания качественного уровня школьного образования и предоставления широкого спектра занятий дополнительного образования;
- создание условий для развития здоровьесберегающей среды, обеспечивающей сохранение психосоматического здоровья детей;
- широкое использование современных форм обучения и воспитания, образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных, позволяющих задействовать творческий потенциал педагогического и ученического коллективов;
- разработка системы развития кадрового потенциала учительского корпуса, постоянного повышения их квалификации;
- совершенствование инфраструктуры школы, обновление материально-технической базы в соответствии с необходимыми условиями, требованиями к организации современного качественного образования;
- эффективное использование бюджетных и внебюджетных ресурсов для перевода школы в новое состояние, эффективность затрат на обновление школы за счет бюджетных средств и внебюджетных источников финансирования.

В прогностической части рецензируемой Программы концептуальная часть представлена разделами «Концепция развития школы», «Стратегические проекты школы», определены основная идея, принципы и методологические основы развития учреждения.

В разделе «Концепция развития школы» представлены концептуальные принципы развития школы, реализация которых позволяют достичь заявленных целей. В разделе «Стратегические проекты школы» уточнена миссия школы, сформулированы цель, задачи, приоритетные направления, ожидаемые результаты, социальные эффекты Программы развития.

Авторами Программы четко определены этапы и ресурсное обеспечение реализации Программы. В разделе «Мониторинг результативности Программы

развития по управленческим проектам» дано описание качественных параметров эффективности реализации Программы.

Достоинством рецензируемой Программы является выделение целевых показателей Программы развития. Несомненным преимуществом программы являются четко определенные ожидаемые результаты и используемые ресурсы для их достижения. Программа составлена с учётом всех предъявляемых требований, а именно:

- выдержаны все структурные элементы программы;
- содержание соответствует реализации проектной идеи;
- дан глубокий и обстоятельный анализ сегодняшней ситуации в учреждении и представлено обоснование решения школьных проблем программными методами;
- представлена концепция развития школы, её миссия и базовые педагогические принципы, которые являются фундаментом предстоящих изменений.

Представленная на рецензирование Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 16» г.о. Самара на период 2016-2019 годы представляет собой законченный документ, соответствующий нормативным требованиям, предъявляемым к содержанию и структуре программы развития и рекомендуется к практическому применению в данном образовательном учреждении.

Заместитель директора по научно-методической работе НП «Региональный проектный центр содействия распространению знаний в области социально-экономических и информационных технологий, директор Центра образовательной робототехники СамГТУ, кандидат педагогических наук



Л.В.Климина

Людмила Климина
Директор НП "РПЦ"



Л.В. уростовкина

Тамара Е.И.