



**МИНИСТЕРСТВО  
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ**

443099, г. Самара,  
ул. А. Толстого, 38/16  
Телефон: (846) 332-11-07, факс: 332-04-59  
E-mail: [main@samara.edu.ru](mailto:main@samara.edu.ru)

Руководителям  
территориальных управлений  
министерства образования и науки  
Самарской области

Руководителям  
департаментов образования  
администраций  
г.о. Самара и г.о. Тольятти

05.06. 2020 № 110-16-09-01/728-ТУ  
на № \_\_\_\_\_

Руководителям  
государственных образовательных  
учреждений Самарской области  
(по списку)

Уважаемые коллеги!

Министерство образования и науки Самарской области направляет для использования в работе результаты ученического референдума на тему «Как сохранить память о войне?», проходившего с 27 апреля по 12 мая 2020 года во всех государственных (муниципальных) общеобразовательных организациях Самарской области, а также просит довести данную информацию до сведения общеобразовательных организаций, находящихся на подведомственной территории.

Приложения: на 18 л. в 1 экз.

Заместитель министра

Е.О.Пинская

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ**

**Аналитическая справка о результатах ученического  
референдума**

**«Как сохранить память о войне?»**

Формирование системы ценностных ориентаций, в том числе патриотизма, является важной общественной задачей. С этой целью в 2020 году для обучающихся проводятся разнообразные мероприятия, приуроченные к 75-летию Победы в Великой Отечественной войне, которые призваны наглядно показать важность патриотического отношения подрастающего поколения к своей стране. В течение января–мая 2020 года для обучающихся были проведены различные патриотические мероприятия, как в очном, так и в дистанционном режиме, в том числе проведение ученического референдума на тему «Как сохранить память о войне?», который был организован министерством образования и науки Самарской области.

**Целью референдума** явилось выявление отношения обучающихся к мероприятиям по патриотическому воспитанию с использованием материалов о Великой Отечественной войне.

**Объектом исследования** стали обучающиеся Самарской области в возрасте от 14 до 18 лет (в референдуме, проходившем 27 апреля – 12 мая 2020 года приняли участие 32598 обучающихся, что составляет порядка 35 % от численности школьников указанного возраста). Кроме того, можно отметить увеличение числа школьников, принявших участие в референдуме по сравнению с результатами референдумов, проведенных министерством в конце 2018 года и начале 2019 года (в 2018 году – 22417 школьников, в 2019 году – 27177 школьников).

**Предмет исследования** – отношение обучающихся к мероприятиям по патриотическому воспитанию с использованием материалов о Великой Отечественной войне.

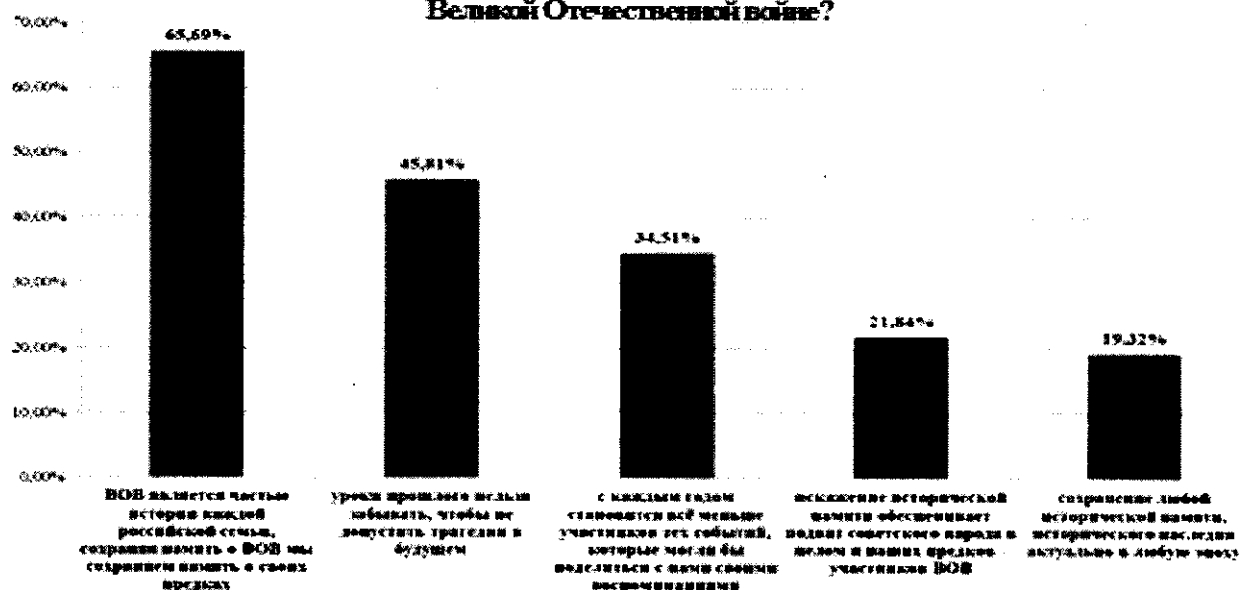
Достижение этой цели предполагало решение **основных задач**:

1. Выявить степень интереса обучающихся к событиям Великой Отечественной войны и их оценку актуальности памяти о данных событиях.
2. Охарактеризовать отношение обучающихся к различным мероприятиям по следующим направлениям: познавательные мероприятия, сохранение исторической памяти, помощь и поддержка ветеранов.
3. Описать наиболее действенные формы патриотического воспитания обучающихся.



## Результаты Референдума

Как Вы думаете, почему в настоящее время является актуальным сохранение Памяти о Великой Отечественной войне?



При ответе на вопрос «Как Вы думаете, почему в настоящее время является актуальным сохранение Памяти о Великой Отечественной войне?» большинство обучающихся Самарской области понимают актуальность сохранения памяти о Великой Отечественной войне, так как война коснулась в той или иной мере каждой российской семьи. Для 65,69% обучающихся память о войне – это часть истории собственного рода, собственной семьи. Доля обучающихся, понимающих, что история, в том числе история ошибок и просчетов, это необходимый опыт для человечества, также значительна (45,81%). Важность информации очевидцев и участников тех событий высоко оценивают 34,51%. Низкий процент обучающихся (21,84%), кто высоко оценил недопущение искажения исторической памяти, говорит о том, что обучающиеся не погружены в контекст современной тенденции трактовки истории событий и результатов Великой Отечественной войны в ряде стран Мира, в том числе освобожденных советскими войсками от фашистской оккупации. Не зная об этом, обучающиеся недостаточно оценивают опасность искажения исторической памяти. Данный показатель указывает на необходимость уделить особое внимание в образовательных учреждениях ознакомлению обучающихся с событиями современной политической жизни.

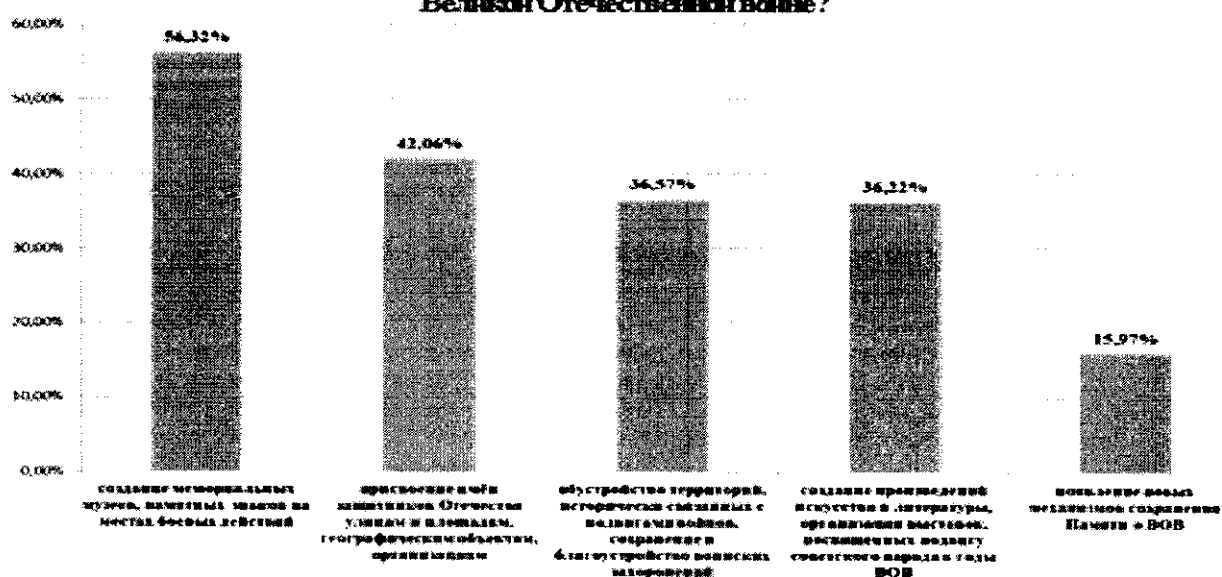
Для любого народа сохранение исторической памяти является залогом сохранения национальной идентичности. Низкий процент обучающихся (19,32%), оценивающих важность сохранения исторической памяти и исторического наследия независимо от времени, эпохи, говорит о необходимости стимулировать глобальное мышление обучающихся и понимание важности сохранения исторической памяти. Следовательно, в педагогической работе образовательных учреждений нужно сделать акцент на важность истории в жизни любого народа, любого государства.

Слайд 2



## Результаты Референдума

Как Вы считаете, какие меры следует предпринять в первую очередь для сохранения Памяти о Великой Отечественной войне?



Ответы респондентов на вопрос «Как Вы считаете, какие меры следует предпринять в первую очередь для сохранения Памяти о Великой Отечественной войне?» говорят, с одной стороны, об осознании обучающимися важности ознакомления населения с героическим примером участников Великой Отечественной войны для сохранения исторической памяти: создания мемориальных объектов (56,32%), присвоения имен улицам, площадям, географическим объектам, организациям (42,06%), обустройства территорий воинских захоронений (36,57%), с другой стороны относительно высокий процент респондентов (36,22%) ощущает потребность в новых произведениях культуры, посвященных Великой Отечественной войне. В ответе на данный вопрос большинство обучающихся вновь демонстрируют низкий уровень глобального мышления. Появление новых

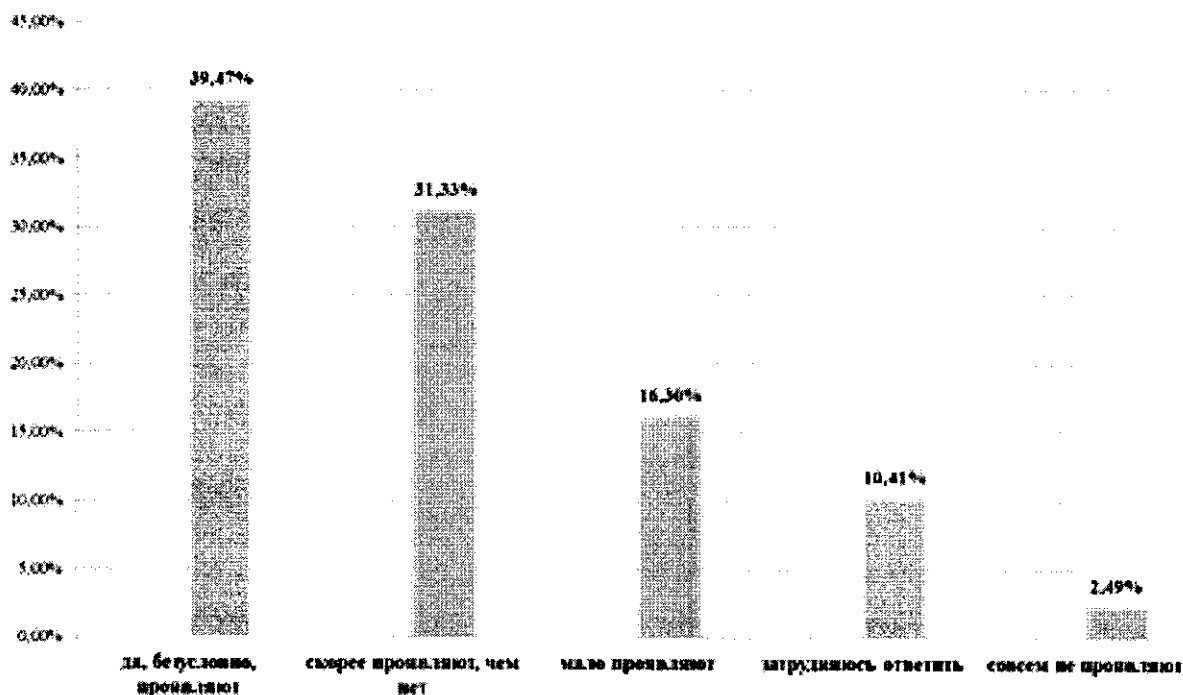
механизмов сохранения памяти о Великой Отечественной войне (выбрали 15,97% респондентов) с учетом быстрого развития информационного общества в современном мире необходимо для патриотического воспитания как в настоящем, так и в будущем.

Слайд 3



## Результаты Референдума

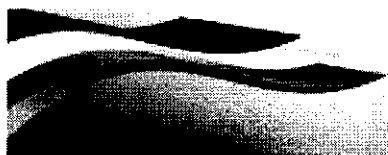
На Ваш взгляд, проявляют ли искренний интерес к событиям Великой Отечественной войны Ваши одноклассники?



При ответе на вопрос «На Ваш взгляд, проявляют ли искренний интерес к событиям Великой Отечественной войны Ваши одноклассники?» большинство обучающихся (39,47%) считают, что одноклассники проявляют искренний интерес к событиям Великой Отечественной войне. Однако это большинство не является абсолютным. Примерно такой же процент (31,33%) оценивает, что одноклассники скорее проявляют данный интерес, чем нет. И суммарно 29,2% говорит о небольшом интересе одноклассников к этим событиям, либо о его отсутствии. Без искреннего интереса обучающихся к событиям Великой Отечественной войны нельзя обеспечить сохранение исторической памяти, а также результативность патриотического воспитания. Возможно, данные показатели вызваны недостатком новых форм и механизмов сохранения исторической памяти и изучения событий Великой Отечественной войны. Организациям, в функциональные

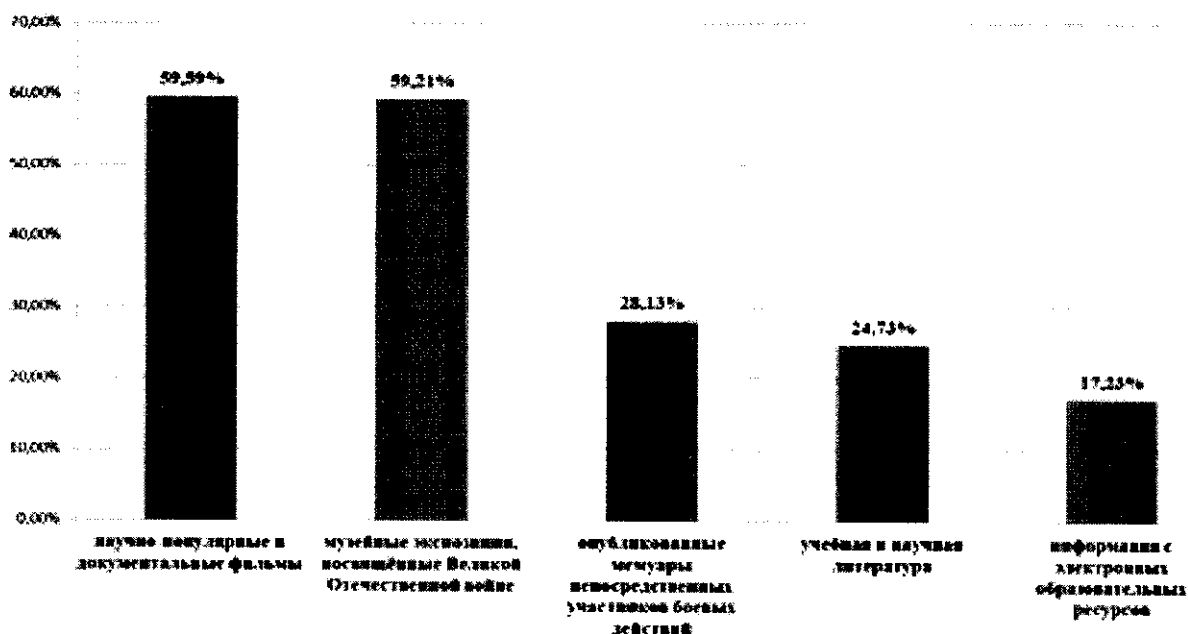
обязанности которых входит разработка методик, повышающих качество образования и воспитания, необходимо предложить новые, действенные, соответствующие современности формы патриотического воспитания, стимулирующие интерес обучающихся к героической истории страны.

Слайд 4



## Результаты Референдума

Как Вы думаете, какие источники наиболее важны (полезны) для получения знаний, сохранения Памяти о Великой Отечественной войне?



Результаты ответов обучающихся на вопрос «Как Вы думаете, какие источники наиболее важны (полезны) для получения знаний, сохранения Памяти о Великой Отечественной войне?» демонстрируют высокую потребность обучающихся в наглядности представляемого для изучения материала. Очевидно, следствием длительного срока дистанционного обучения и воспитания с помощью электронных образовательных ресурсов и учебной литературы стало снижение у обучающихся интереса к данным формам. В образовательных организациях как при сохранении дистанционного режима обучения, так и при переходе на очный режим, необходимо активно включать в процесс изучения истории, внеурочной и воспитательной работы демонстрацию научно-популярных и документальных фильмов о Великой Отечественной войне, ознакомление обучающихся с проектом «Панорама Победы», на интернет-платформе которого размещена информация о школьных музеях Самарской области и наиболее интересных музейных экспонатах с интерактивной картой.

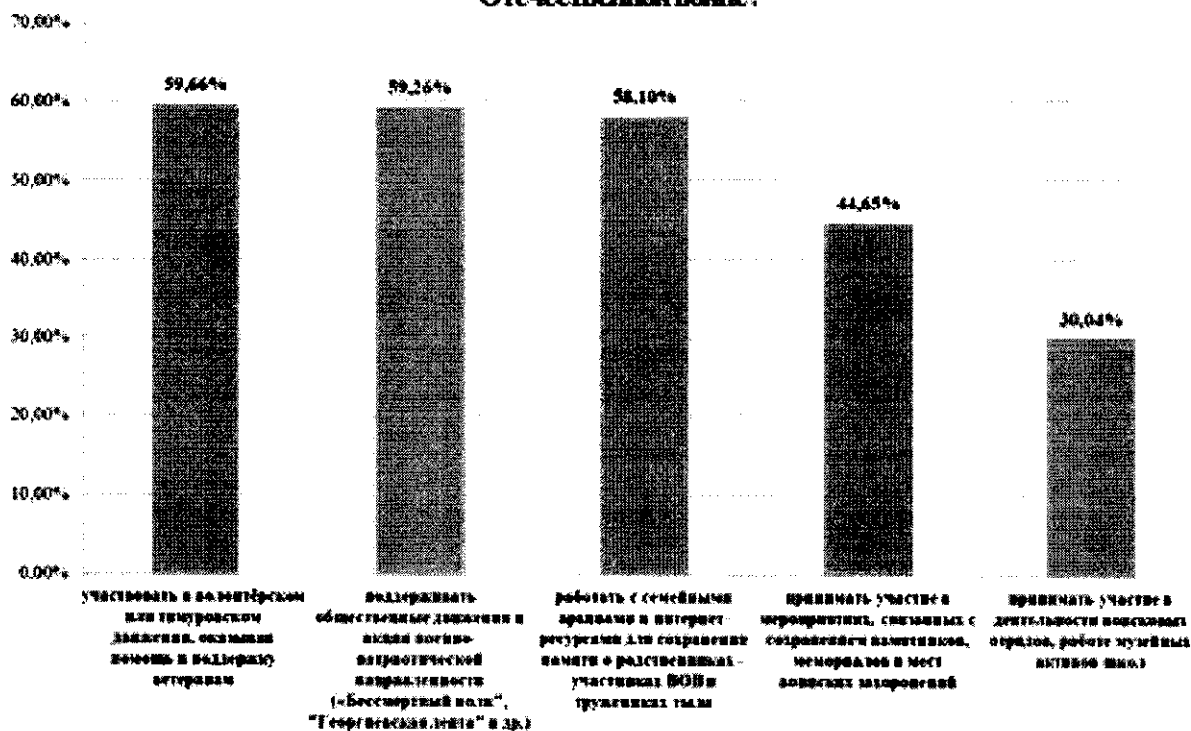
В очном режиме обучения в планы воспитательной работы необходимо включить посещение обучающимися государственных, муниципальных и школьных музеев, экспозиции которых посвящены Великой Отечественной войне.

Слайд 5



## Результаты Референдума

**На Ваш взгляд, что могут сделать школьники для сохранения Памяти о Великой Отечественной войне?**



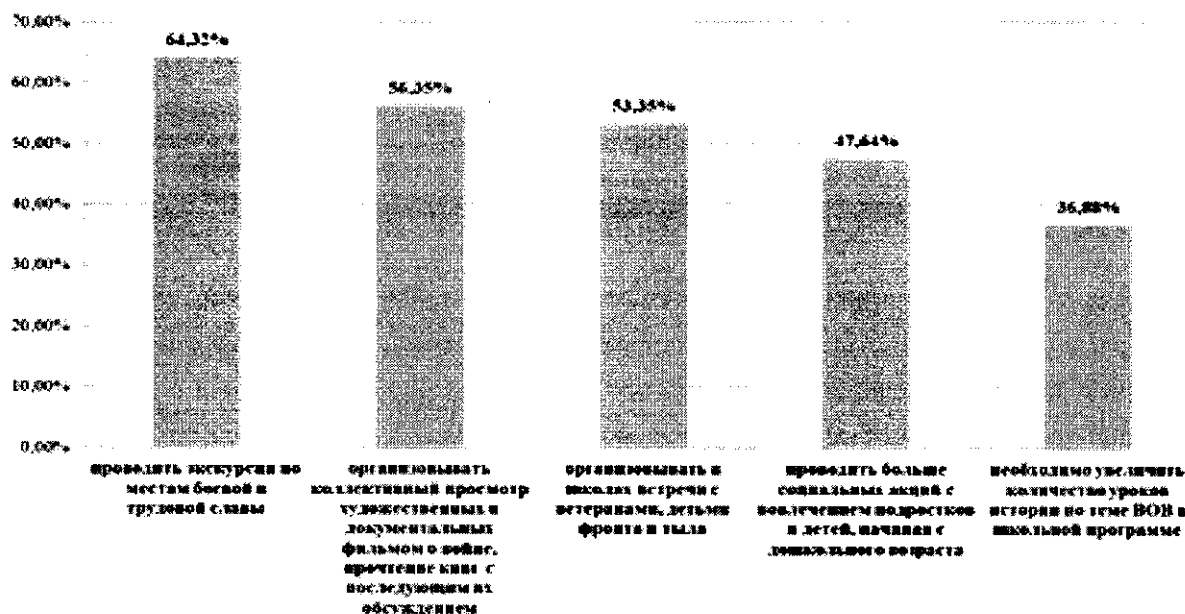
Ответы респондентов на вопрос «На Ваш взгляд, что могут сделать школьники для сохранения Памяти о Великой Отечественной войне?» демонстрируют высокий уровень эмпатии опрошенных к ветеранам, пожилым людям - тем, кто нуждается в помощи. Большинство (59,66%) готовы оказывать ветеранам действенную помощь. Вместе с тем, демонстрируется потребность обучающихся в участии в коллективных полезных делах и общественных акциях памяти. Меньший процент опрошенных выбирает работу по изучению архивов, сохранению мемориалов, поисковой и музейной деятельности, что объясняется узкой специализацией данных направлений.





## Результаты Референдума

Как Вы думаете, как передать Память о Великой Отечественной войне следующему поколению?



Ответы респондентов на данный вопрос подтверждают потребность обучающихся в наглядности изучаемого материала о Великой Отечественной войне, участия, в коллективных полезных делах и общественных акциях. Высока потребность обучающихся и во встречах с живыми носителями героической истории нашей страны времен Великой Отечественной войны – ветеранами, которых становится всё меньше. Большинство обучающихся положительно относятся к мероприятиям, приуроченным к событиям Великой Отечественной войны, испытывают к ним интерес и понимают актуальность изучения данных событий.

Таким образом, учитывая результаты референдума на тему «Как сохранить память о войне?», в целях повышения эффективности патриотического воспитания обучающихся Самарской области министерство образования и науки Самарской области рекомендует:

**ГАУ ДПО «Самарский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования», ГБОУ ДО «Самарский дворец детского и юношеского творчества», ГБОУ ДОД Центр развития творчества детей и юношества «Центр социализации молодежи»:** разработать новые методики патриотического воспитания, способствующие сохранению исторической памяти; учитывать результаты данного референдума при организации и проведении повышения

квалификации и переподготовки педагогических работников Самарской области.

**Общеобразовательным организациям Самарской области:**

предусмотреть в образовательном процессе мероприятия, направленные на осознание обучающимися важности сохранения исторической памяти, а также мероприятия стимулирующие интерес обучающихся к событиям Великой Отечественной войны;

активно использовать в образовательном процессе и внеурочной деятельности наглядный материал, организовывать участие обучающихся во всероссийских и региональных общественно-полезных, социально значимых акциях, коллективных полезных делах;

стимулировать ознакомление обучающихся с новой политической международной повесткой о героической истории нашей страны с дальнейшим её анализом;

использовать в образовательном процессе формы и методы, направленные на развитие у обучающихся глобального мышления.



РЫ

ТУМА НА ТЕМУ

ТУ

**20 мая 2020 г.**



## Нормативно-правовая база Референдума

- **План мероприятий по реализации соглашений, заключенных Правительством Самарской области в рамках Петербургского международного экономического форума (24-26 мая 2018 года, г. Санкт-Петербург)**

- **Распоряжение Правительства Самарской области от 23.07.2018 № 588-р «Об утверждении планов мероприятий («дорожных карт») по реализации успешных практик, отобранных для внедрения на территории Самарской области в рамках стратегической инициативы автономной некоммерческой организации «Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов» .....**

- **Распоряжение министерства образования и науки Самарской области от 31.08.2018 № 518-р «О проведении ученического референдума в общеобразовательных организациях Самарской области»**



# Организация и проведение Референдума в 2020 году

**Способ проведения**

**Анкетирование в сети Интернет  
обучающихся в возрасте от 14 до 18  
лет (32598 анкет)**

**Организация-оператор**

**Центр профессионального  
образования Самарской области**

**Образовательные  
организации, участвующие  
в Референдуме в  
2020 году**

**Все государственные  
(муниципальные)  
общеобразовательные организации  
Самарской области**

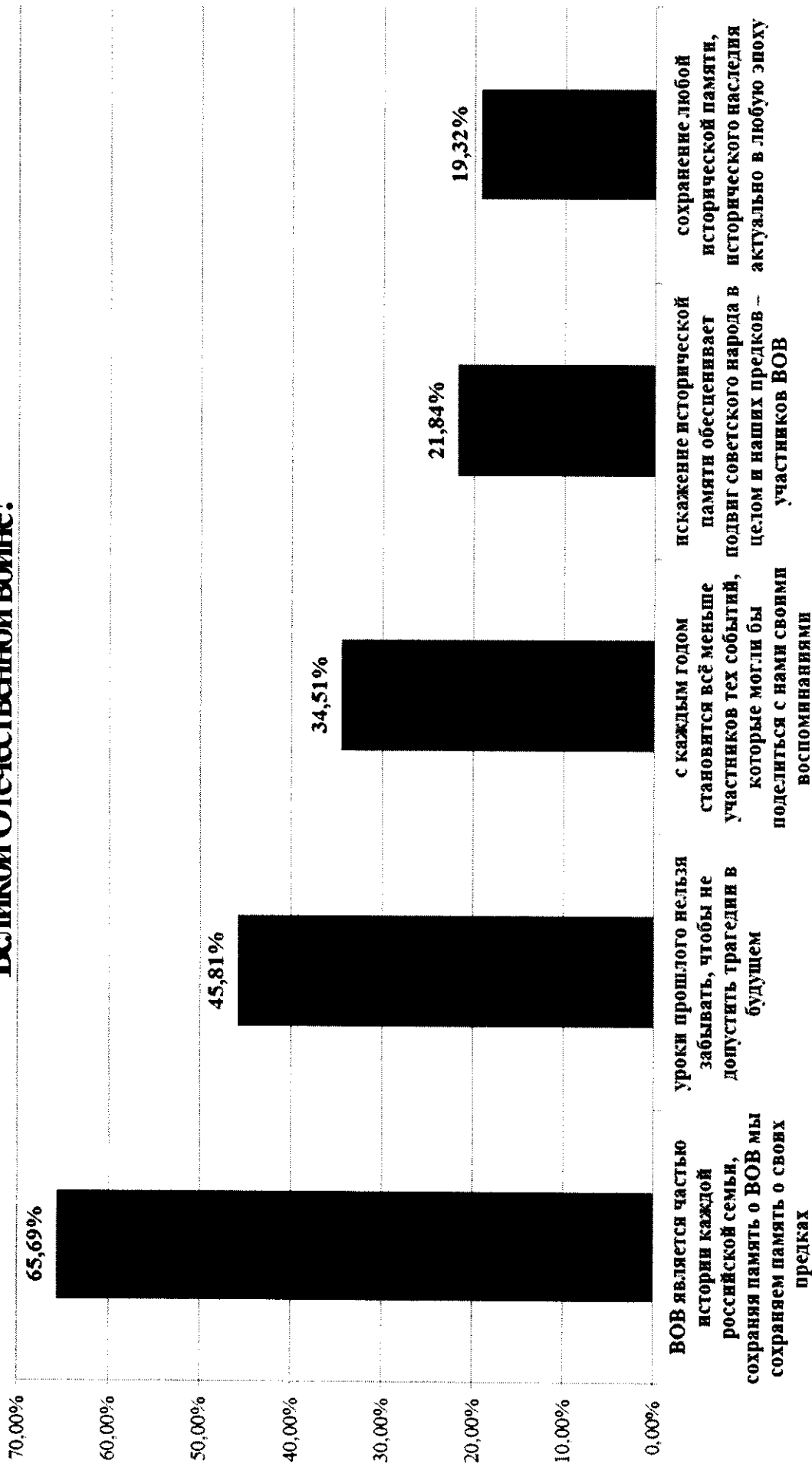
**Сроки проведения**

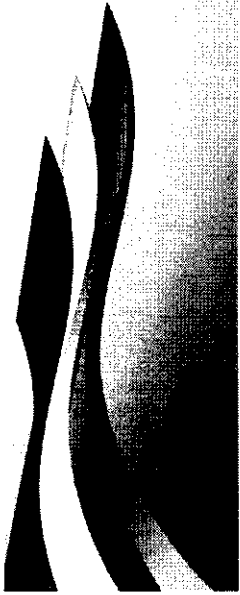
**27 апреля – 12 мая 2020 года**



# Результаты Референдума

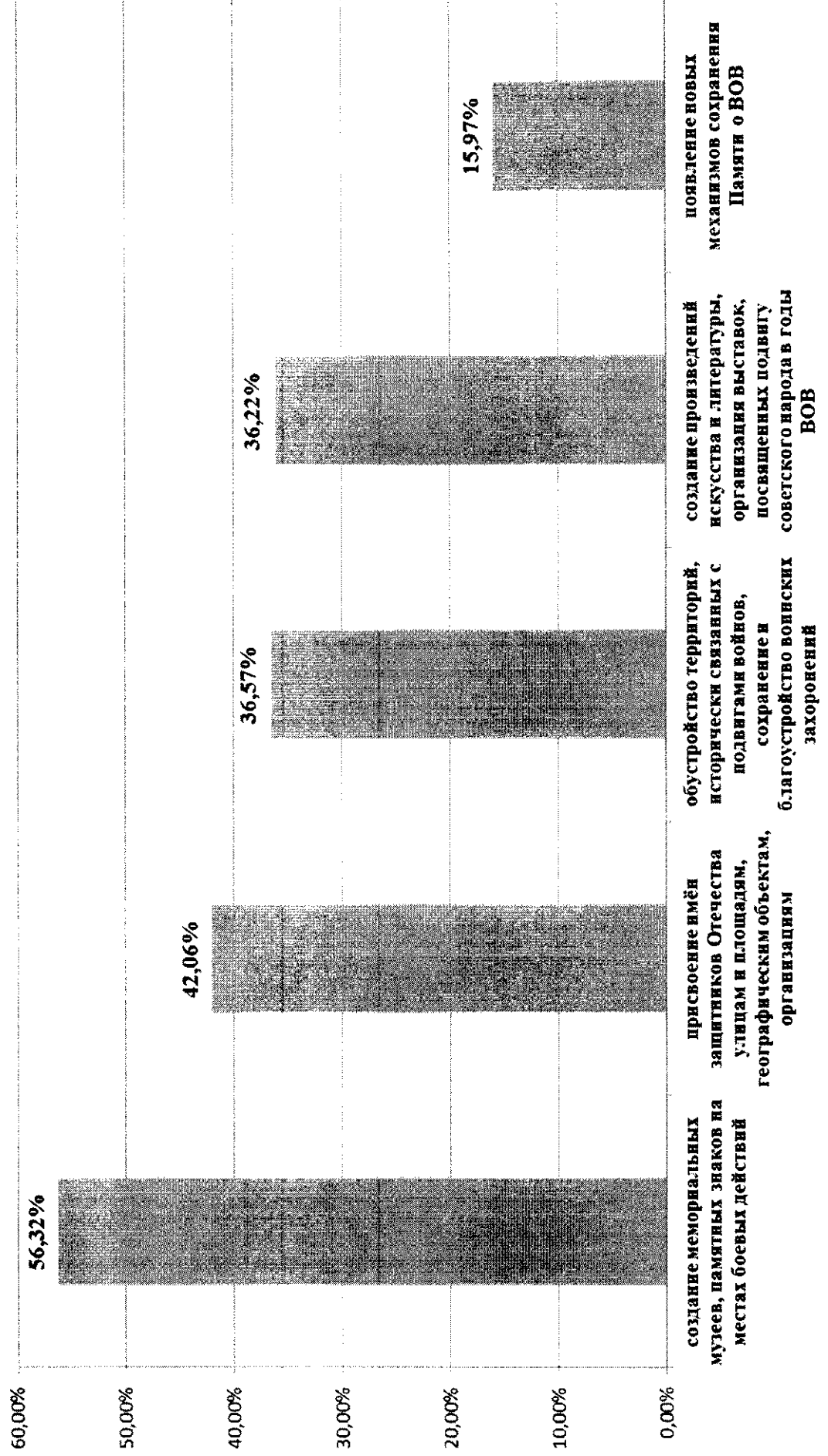
## Как Вы думаете, почему в настоящее время является актуальным сохранение Памяти о Великой Отечественной войне?

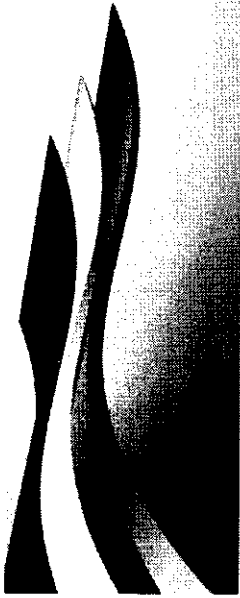




# Результаты Референдума

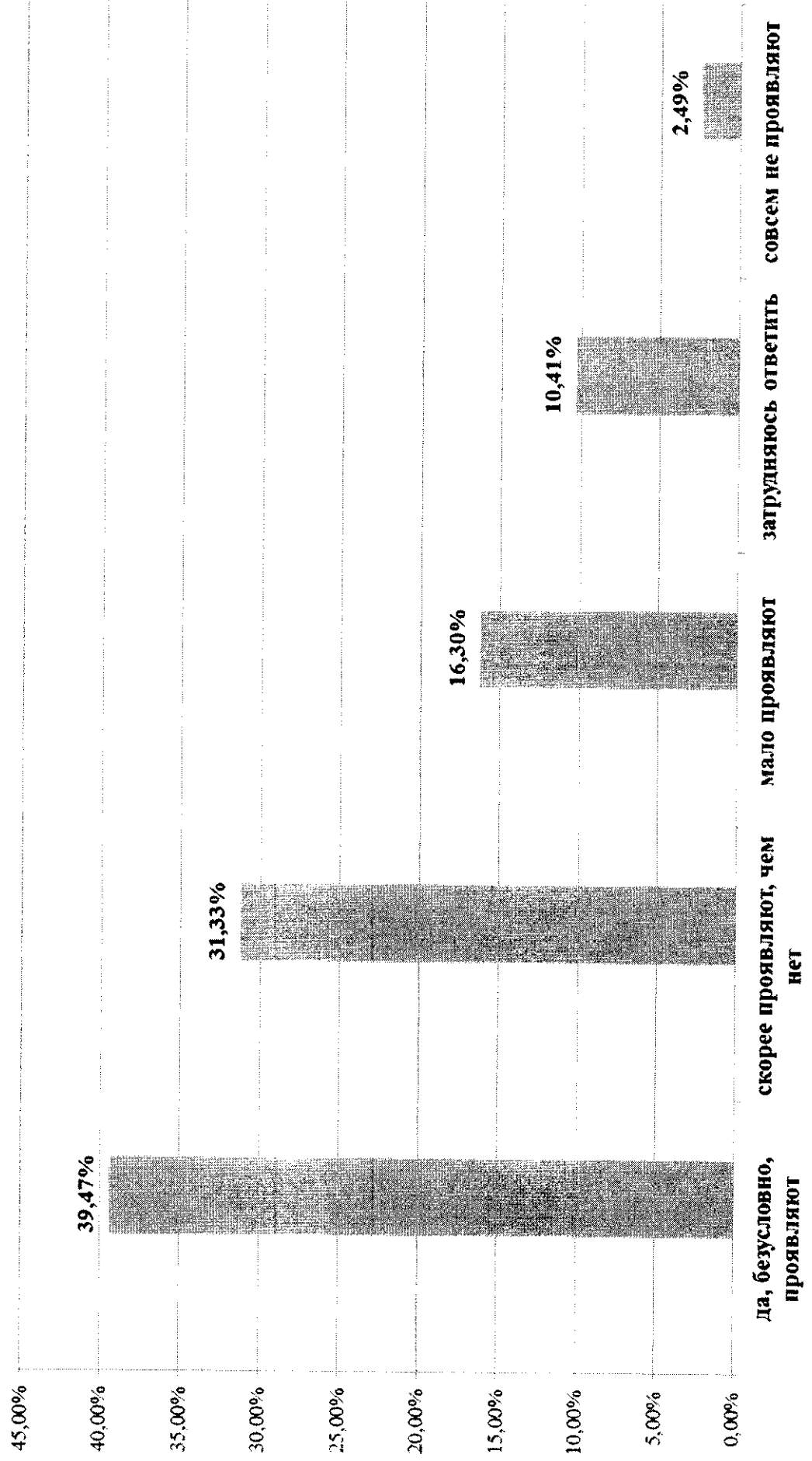
Как Вы считаете, какие меры следует предпринять в первую очередь для сохранения Памяти о Великой Отечественной войне?



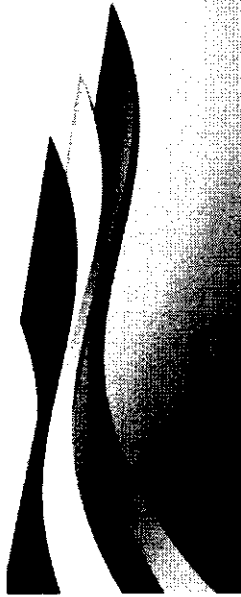


## Результаты Референдума

**На Ваш взгляд, проявляют ли искренний интерес к событиям Великой Отечественной войны Ваши одноклассники?**

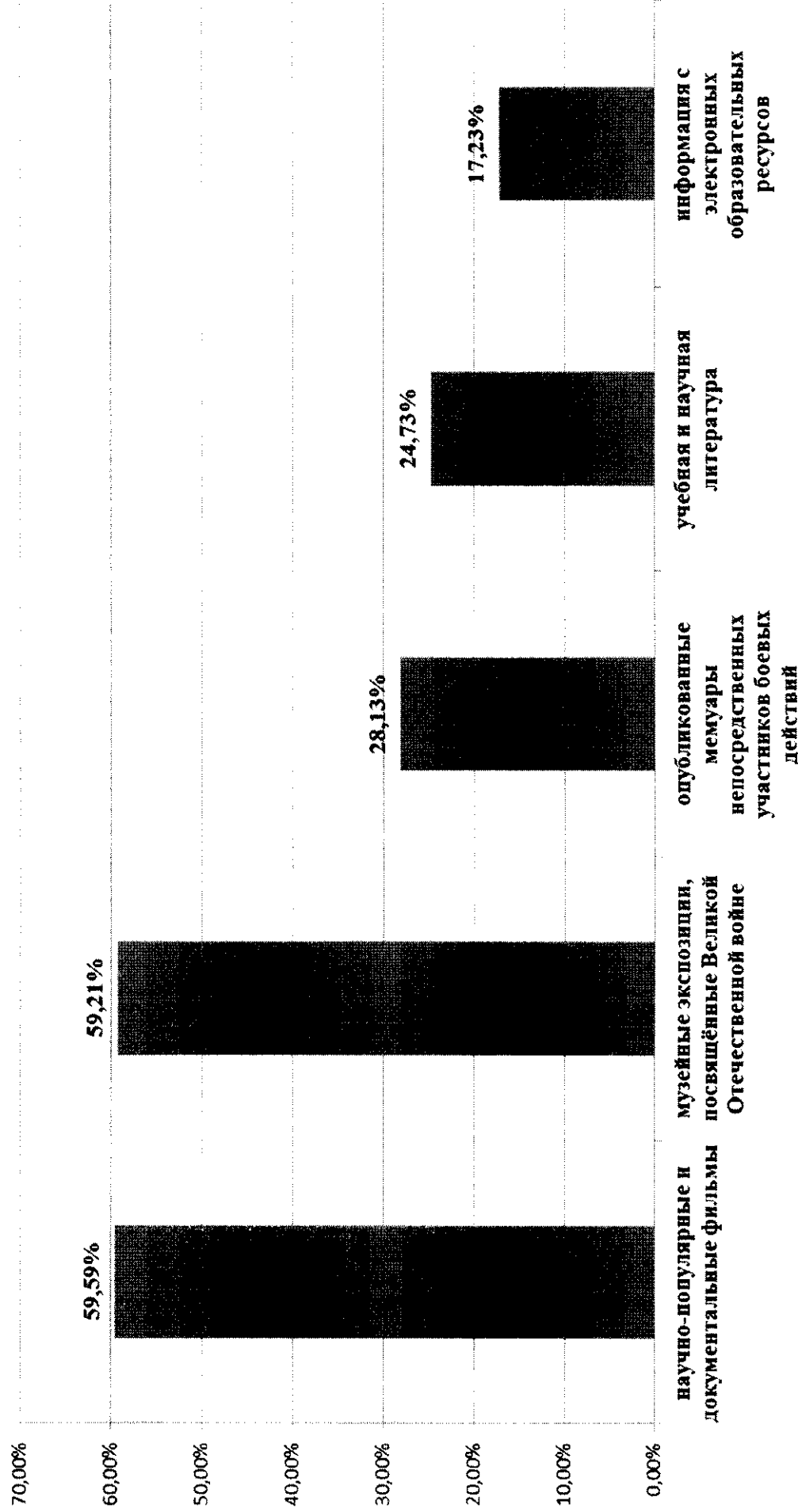






## Результаты Референдума

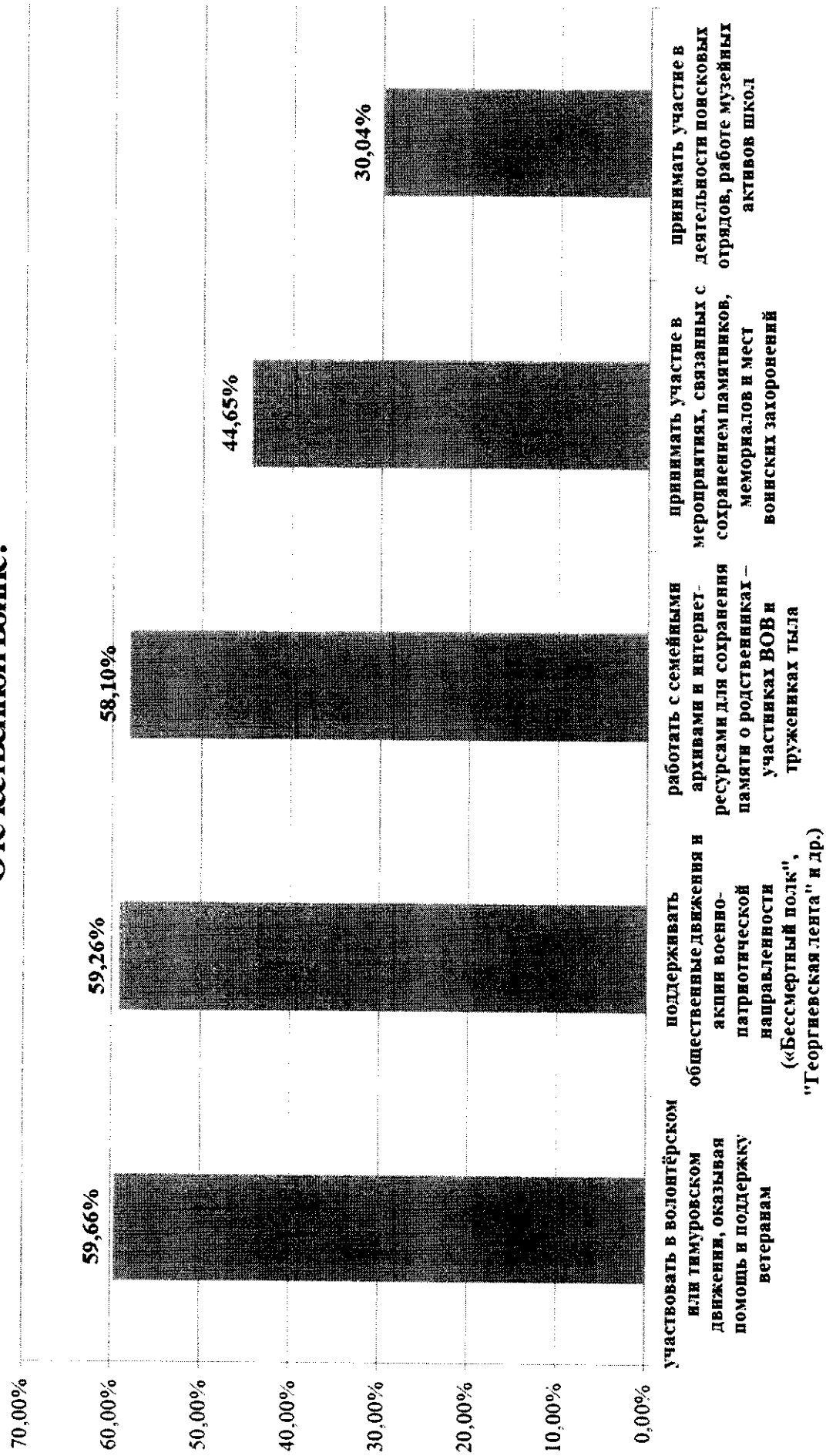
Как Вы думаете, какие источники наиболее важны (полезны) для получения знаний, сохранения Памяти о Великой Отечественной войне?

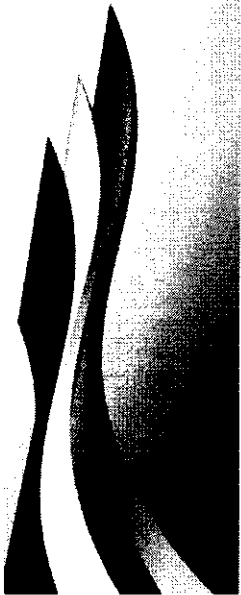




## Результаты Референдума

### На Ваш взгляд, что могут сделать школьники для сохранения Памяти о Великой Отечественной войне?





# Результаты Референдума

Как Вы думаете, как передать Память о Великой Отечественной войне следующему поколению?

