

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШКОЛА № 16» ГОРОДСКОГО ОКРУГА САМАРА**

443110, г. Самара, ул. Ново-Садовая, 26 «А»

телефон/факс: (846) 334-57-71/335-64-00;

е-mail: school16samara@mail.ru

ИНН 6316034800 КПП 631601001

Сайт: <https://www.smr-school16.ru/>



**Аналитическая справка достижения планируемых
результатов в МБОУ Школа №16 г.о. Самара
на основе ВПР, проведенных в сентябре-октябре 2020 г**

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 06.05.2020 года № 567 « О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 27 декабря 2019 г. № 1746 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2020 году», Приказом № 240- од от 26.08.2020 года «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций, расположенных на территории городского округа Самара в форме Всероссийских проверочных работ в 2020 году» в МБОУ Школе № 16 г. о. Самара были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы.

Всероссийские проверочные работы – это работы, организованные по отдельным учебным предметам для оценки уровня подготовки обучающихся с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов. Их организация предусматривает единое расписание, использование единых текстов заданий и единых критериев оценивания. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения не только предметных, но и метапредметных результатов, в том числе уровень сформированности универсальных учебных действий (УУД). В рамках ВПР предусмотрена оценка сформированности следующих УУД: регулятивных, познавательных и коммуникативных.

Проведение всех работ осуществлялось в соответствии с нормативными требованиями.

ВПР в 2020 году проводились с целью выявления имеющихся пробелов в знаниях у обучающихся для корректировки рабочих программ по учебным предметам на 2020- 2021 учебный год. По итогам проведения ВПР были получены следующие результаты.

5 класс

ВПР 2020 Окружающий мир 5

Достижение планируемых результатов

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	Самарская обл.	Самара	МБОУ Школа №16 г.о. Самара	РФ	Даты и темы уроков, компенсирующих дефициты знаний
	32	29193 уч.	10689 уч.	82 уч.	1359182 уч.	
3.1. Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.); овладение логическими действиями анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам. Использовать готовые модели (глобус, карту, план) для объяснения явлений или описания свойств объектов; обнаруживать простейшие взаимосвязи между живой и неживой природой, взаимосвязи в живой природе.	1	46,14	46,15	37,8	39,56	Грибы (11.12.20)
3.3. Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.); овладение логическими действиями анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам. Использовать готовые модели (глобус, карту, план) для объяснения явлений или описания свойств объектов; обнаруживать простейшие взаимосвязи между живой и неживой природой, взаимосвязи в живой природе.	3	55,6	54,86	52,03	47,76	Растения. Водоросли (18.12.20)

10.1. Сформированность уважительного отношения к родному краю; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. [Будут сформированы] основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России; описывать достопримечательности столицы и родного края.	2	71,33	70,1	68,29	63,76	Бактерии (04.12.20)
10.2К2. Сформированность уважительного отношения к родному краю; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. [Будут сформированы] основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России; описывать достопримечательности столицы и родного края.	1	55,17	58,07	50	47,59	Бактерии (04.12.20)
10.2К3. Сформированность уважительного отношения к родному краю; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации.	2	27,65	30,04	26,22	22,64	Бактерии (04.12.20)

Корректировка рабочей программы по предмету

№ урока	Тема урока	Дата проведения	Содержание
			Блоки ПООП в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)
1	Бактерии	04.12.20	1. Сформировать уважительного отношения к достижению современной российской науке. 2. Познакомить с великими открытиями русских ученых в области бактериологии. 3. Осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации.

			4. Охарактеризовать значение открытий в области медицины для человечества.
2	Грибы	11.12.20	<p>1. Изучить сущность процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.);</p> <p>2. Овладение логическими действиями анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам (классификация грибов).</p> <p>3. Работа с картой (нахождение известных заповедников России)</p> <p>4. Обнаруживать простейшие взаимосвязи между живой и неживой природой, взаимосвязи в живой природе.</p>
3	Растения. Водоросли	18.12.20	<p>1. Овладеть начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности.</p> <p>2. Овладение логическими действиями анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам.</p> <p>3. Обнаруживать простейшие взаимосвязи между живой и неживой природой, взаимосвязи в живой природе (значение и прогрессивные отличия в строении от более низкоорганизованных групп организмов)</p>

5 класс

ВПР 2020 Математика 5

Достижение планируемых результатов

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	Самарская обл.	Самара	МБОУ Школа №16 г.о. Самара	РФ	Даты и темы уроков, компенсирующих дефициты знаний
	20	29469 уч.	10804 уч.	83 уч.	1369699 уч.	
4. Использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, для оценки количественных и пространственных отношений предметов, процессов, явлений. Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм – грамм; час – минута, минута – секунда; километр – метр, метр – дециметр, дециметр – сантиметр, метр – сантиметр, сантиметр – миллиметр)	1	59,14	60,56	51,81	53,78	Единицы измерения площадей (21.12.20)
7. Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Выполнять письменно действия с многозначными числами (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное числа в пределах 10 000) с использованием таблиц сложения и умножения чисел, алгоритмов письменных арифметических действий (в том числе деления с остатком).	1	59,38	61,89	56,63	53,4	Упрощение выражений (03.12.20, 04.12.20)
8. Умение решать текстовые задачи. Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь,	2	45,33	50,31	23,49	39,66	Объем. Объем прямоугольного

скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм – грамм; час – минута, минута – секунда; километр – метр, метр – дециметр, дециметр – сантиметр, метр – сантиметр, сантиметр – миллиметр); решать задачи в 3–4 действия						параллелепипеда (25.12.20)
11. Овладение основами пространственного воображения. Описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости.	2	68,04	69,94	43,98	64,49	Площадь. Формула площади прямоугольника (17.12.20, 18.12.20)

Корректировка рабочей программы по предмету

№ урока	Тема урока	Дата проведения	Содержание Блоки ПООП в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)
1	Упрощение выражений	03.12.20, 04.12.20	1. Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. 2. Выполнять письменно действия с многозначными числами
2	Площадь. Формула площади прямоугольника	17.12.20, 18.12.20	1. Овладение основами пространственного воображения. 2. Описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости.
3	Единицы измерения площадей	21.12.20	1. Использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, для оценки количественных и пространственных отношений предметов, процессов, явлений. 2. Читать, записывать и сравнивать величины, используя основные единицы

			измерения величин и соотношения между ними/
4	Объем. Объем прямоугольного параллелепипеда	25.12.20	Умение решать текстовые задачи. Читать, записывать и сравнивать величины

5 класс

ВПР 2020 Русский язык 5

Достижение планируемых результатов

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	Самарская обл.	Самара	МБОУ	РФ	Даты и темы уроков, компенсирующих дефициты знаний
				Школа №16 г.о. Самара		
	38	28389 уч.	10493 уч.	82 уч.	1329469 уч.	
3.2. Умение распознавать части речи. Распознавать грамматические признаки слов; с учетом совокупности выявленных признаков (что называет, на какие вопросы отвечает, как изменяется) относить слова к определенной группе основных частей речи	3	71,23	71,22	69,92	64,22	Морфологический анализ слов (03.12.20)
4. Умение распознавать правильную орфоэпическую норму. Соблюдать нормы русского литературного языка в собственной речи и оценивать соблюдение этих норм в речи собеседников (в объеме представленного в учебнике материала)	2	74,46	75,5	64,63	69,8	Орфоэпические нормы русского литературного языка (07.12.20)
6. Умение распознавать основную мысль текста при его письменном предъявлении; адекватно формулировать основную мысль в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Определять тему и главную мысль текста	2	56,26	57,19	51,22	51,42	Комплексный анализ текста (09.12.20)
9. Умение распознавать значение слова; адекватно формулировать значение слова в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и	1	74,63	74,97	67,07	71,1	Лексика. Лексическое значение слова

словоупотребления. Определять значение слова по тексту						(10.12.20)
11. Умение классифицировать слова по составу. Находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, приставку, суффикс	2	62,61	62,44	50	57,03	Морфемный анализ слов (14.12.20)
15.1. Умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы. Интерпретация содержащейся в тексте информации	2	42,51	43,86	35,37	36,73	Комплексный анализ текста (16.12.20)

Корректировка рабочей программы по предмету

№ урока	Тема урока	Дата проведения	Содержание Блоки ПООП в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)
1.	Морфологический анализ слов.	03.12.20	Умение распознавать части речи, грамматические признаки слов.
2.	Орфоэпические нормы русского литературного языка.	07.12.20	Особенности буквенных сочетаний в русском языке. Подвижность русского ударения.
3.	Комплексный анализ текста.	09.12.20	Умение понимать текст и перерабатывать его содержание. Умение определять тему и основную мысль текста.
4.	Лексика. Лексическое значение слова.	10.12.20	Умение распознать значение слова, формулировать его значение, соблюдая нормы построения предложения и словосочетания.

5.	Морфемный анализ слов.	14.12.20	Умение делить слово на морфемы (части). Тренировочные упражнения.
6.	Комплексный анализ текста.	16.12.20	Умение на основе данной информации и жизненного опыта определять конкретную жизненную ситуацию. Умение интерпретировать содержащуюся в тексте информацию.

6 класс

ВПР 2020 Русский язык 6

Достижение планируемых результатов

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	Самарская обл.	Самара	МБОУ Школа №16 г.о.Самара	РФ	Даты и темы уроков, компенсирующих дефициты знаний
	45	28265 уч.	10125 уч.	71 уч.	1304778 уч.	
1К3. Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами; овладение основными нормами литературного языка (орфографическими, пунктуационными); стремление к речевому самосовершенствованию. Соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; редактировать письменные тексты разных стилей и жанров с соблюдением норм современного русского литературного языка	2	91,35	91,03	70,42	89,09	Повторение изученного в 5 классе (11.12.20)
2К2. Расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения. Проводить фонетический анализ слова; проводить морфемный анализ	3	80,98	79,16	64,32	75,08	Разносклоняемые существительные (14.12.20)

слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ словосочетания и предложения.						
3. Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, говорения), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми; овладение основными нормами литературного языка (орфоэпическими). Проводить орфоэпический анализ слова; определять место ударного слога	2	72,84	71,54	58,45	68,94	Буквы е в суффиксах ен (16.12.20)
4.1. Расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка. Опознавать самостоятельные части речи и их формы, а также служебные части речи и междометия	3	76,92	75,02	70,42	70,32	Обобщение по теме "Словообразование" (07.12.20)
4.2. Расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка. Опознавать самостоятельные части речи и их формы, а также служебные части речи и междометия	2	52,41	49,99	40,14	45,99	Буква е в суффиксах ен (17.12.20)
6.1. Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми; расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; овладение основными нормами литературного языка	2	60,6	59,76	50,7	53,25	Буква е в суффиксах ен (17.12.20)

<p>(пунктуационными). Анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении</p>						
<p>6.2. Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми; расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; овладение основными нормами литературного языка (пунктуационными). Анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении</p>	1	50,72	49,38	38,03	42,58	<p>Морфологический разбор имени существительного (18.12.20)</p>
<p>7.1. Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми; расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка;</p>	2	58,41	58,89	55,63	52,07	<p>Морфологический разбор имени существительных (23.12.20)</p>

<p>овладение основными нормами литературного языка (пунктуационными). Анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно- смысловой организации и функциональных особенностей; соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении</p>					
<p>10. Совершенствование видов речевой деятельности (чтения), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами; расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения многоаспектного анализа текста; овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании письменных высказываний. Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; анализировать текст с точки зрения его принадлежности к функционально-смысловому типу речи и функциональной разновидности языка</p>	50,42	48,47	25,35	45,89	<p>Не с существительным (23.12.20)</p>

Корректировка рабочей программы по предмету

№ урока	Тема урока	Дата проведения	Содержание Блоки ПООП в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)
1	Обобщение по теме «Словообразование»	07.12.20	<p>1. Виды речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающие эффективное овладение разными учебными предметами; нормы литературного языка (орфографические, пунктуационные); речевое совершенствование.</p> <p>2. Языковые нормы в письменной речи; редактирование письменных текстов разных стилей и жанров с соблюдением норм современного русского литературного языка.</p>
2	Разносклоняемые существительные	11.12.20	<p>1. Виды речевой деятельности (чтения, письма), овладение разными учебными предметами; овладение основными нормами литературного языка (орфографическими, пунктуационными).</p> <p>2. Языковые нормы в письменной речи; редактирование письменных текстов разных стилей и жанров с соблюдением норм современного русского литературного языка</p>
3.	Буквы Е в суффиксах -ен	14.12.20	<p>1. Систематизация научных знаний о языке; освоение базовых понятий лингвистики, грамматических категорий языка; анализ слов (фонетический, морфемный, словообразовательный, лексический, морфологический), синтаксический анализ словосочетаний и предложений.</p> <p>2. Проводить фонетический анализ слова; морфемный; морфологический; синтаксический анализ словосочетания и предложения.</p>
4	Буквы Е в суффиксах -ен	16.12.20	<p>1. Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, говорения), и взаимодействие с окружающими людьми; овладение основными нормами литературного языка (орфоэпическими).</p>

			2. Проводить орфоэпический анализ слова; определять место ударного слога.
5	Несклоняемые существительные	17.12.20	1. Расширение и систематизация знаний о языке; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка. Опознавать самостоятельные части речи и их формы, а также служебные части речи и междометия.
7	Морфологический разбор имени существительного	18.12.20	Виды речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающие эффективное овладение разными учебными предметами и осознание взаимосвязи его уровней и единиц; овладение основными нормами литературного языка (пунктуационными). Анализировать различные виды словосочетаний; соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; расстановки знаков препинания в предложении
8	Не с существительными	23.12.20	1. Виды речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающие овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми; расширение основных единиц и грамматических категорий языка; овладение основными нормами литературного языка (пунктуационными). 2. Анализировать различные виды словосочетаний и предложений, анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении. 3. Овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании письменных высказываний. 4. Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала.

6 класс

ВПР 2020 Математика 6

Достижение планируемых результатов

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	Самарская обл.	Самара	МБОУ Школа №16 г.о.Самара	РФ	Даты и темы уроков, компенсирующих дефициты знаний
	20	28071 уч.	10006 уч.	70 уч.	1302933 уч.	
2. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием «обыкновенная дробь».	1	56,95	54,83	45,71	50,99	Сокращение дробей, перевод смешанного числа в неправильную дробь, выделение целой части из неправильной дроби (07.12.20)
4. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Решать задачи на нахождение части числа и числа по его части.	1	49,54	48,37	28,57	40,39	Нахождение части от числа и числа по его части (09.12.20)
13. Развитие пространственных представлений. Оперировать на базовом уровне понятиями: «прямоугольный параллелепипед», «куб», «шар».	1	35,92	36,53	32,86	28,04	Нахождение площади поверхности и объёма куба и прямоугольного параллелепипеда (11.12.20)
14. Умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности.	2	11,96	13,95	2,86	9,31	Решение логических задач (18.12.20)

Корректировка рабочей программы по предмету

№ урока	Тема урока	Дата проведения	Содержание Блоки ПООП в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)
1	Действия с обыкновенными дробями	07.12.20	1. Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями 2. Сокращение дробей 3. Выделение целой части из неправильной дроби 4. Перевод смешанного числа в неправильную дробь
2	Нахождение дроби от числа	9.12.20	1. Решение задач на нахождение дроби от числа 2. Решение задач на нахождение числа по значению его дроби
3	Прямоугольный параллелепипед. Куб	11.12.20	1. Понятие поверхности прямоугольного параллелепипеда, куба. 2. Нахождение площади поверхности и объёма прямоугольного параллелепипеда, куба.
4	Решение логических задач	18.12.20	1. Доказательство математических утверждений 2. Решение задач, требующих логических обоснований

6 класс

ВПР 2020 История 6

Достижение планируемых результатов

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	Самарская обл.	Самара	МБОУ Школа №16 г.о.Самара	РФ
4. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Умение рассказывать о событиях древней истории.	15	28262 уч.	9998 уч.	69 уч.	1295885 уч.
6. Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Умение описывать условия существования, основные занятия, образ жизни людей в древности.	3	49,46	47,91	69,08	43
8. Умение создавать обобщения, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; формирование важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности. Реализация историко-культурологического подхода, формирующего способности к межкультурному диалогу, восприятию и бережному отношению к культурному наследию Родины.	2	44,38	43,22	63,04	35

Корректировка рабочей программы по предмету

№ урока	Тема урока	Дата проведения	Содержание
1	Культура раннего Возрождения в Италии	14.12.20	<ol style="list-style-type: none"> 1. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. 2. Умение объяснять смысл основных хронологических понятий, терминов.
2	Образование, научные открытия и изобретения	07.12.20	<ol style="list-style-type: none"> 1. Умение создавать обобщения, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; формирование важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности. 2. Реализация историко-культурологического подхода, формирующего способности к межкультурному диалогу, восприятию и бережному отношению к культурному наследию Родины.
3	Средневековая Азия: Китай, Индия, Япония. Государства и народы Африки и доколумбовой Америки	17.12.20	<ol style="list-style-type: none"> 1. Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Умение описывать условия

			существования, основные занятия, образ жизни людей в древности.
--	--	--	---

6 класс

ВПР 2020 Биология 6

Достижение планируемых результатов

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	Самарская обл.	Самара	МБОУ Школа №16 г.о.Самара	РФ	Даты и темы уроков, компенсирующих дефициты знаний
	29	28019 уч.	10038 уч.	75 уч.	1289890 уч.	
5. Организм. Классификация организмов. Принципы классификации. Одноклеточные и многоклеточные организмы. Формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, об основных биологических теориях, об экосистемной организации жизни, о взаимосвязи живого и неживого в биосфере, о наследственности и изменчивости; овладение понятийным аппаратом биологии	2	73,19	72,78	70	67,24	Повторно-обобщающий урок по разделу "Строение живых организмов" (01.12.20, 08.12.20)
7.1. Царство Растения. Царство Животные. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации	2	65,86	60,83	52,67	57,86	Жизнедеятельность организмов. Питание и пищеварение. (08.12.20)

Корректировка рабочей программы по предмету

№ урока	Тема урока	Дата проведения	Содержание Блоки ПООП в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)
1	Повторно-обобщающий урок по разделу «Строение организмов»	01.12.20, 08.12.20	1. Классификация организмов. Принципы классификации. Одноклеточные и многоклеточные организмы 2. Экосистемная организация жизни. 3. Взаимосвязи живого и неживого в биосфере, 4. Овладение понятийным аппаратом биологии
2	Жизнедеятельность организмов. Питание и пищеварение	08.12.20	1. Царство Растения. Царство Животные. Анализ, классификация организмов на уровне клеточном, тканевом, органном. 2. Отработка: а) Понятийного аппарата, навыка обобщения; установление аналогии/разного.; б) классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации.

7 класс

ВПР 2020 Русский язык 7

Достижение планируемых результатов

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	Самарская обл.	Самара	МБОУ Школа №16 г.о.Самара	РФ	Даты и темы уроков, компенсирующих дефициты знаний
	51	26104 уч.	9418 уч.	65 уч.	1208149 уч.	
1К1. Списывать текст с пропусками орфограмм и пунктограмм, соблюдать в практике письма изученные орфографические и пунктуационные нормы/ совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки на основе знаний о нормах русского литературного языка; соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма	4	61,21	60,43	51,15	54,32	Повторение орфограмм: правописание безударных гласных, правописание окончаний существительных, прилагательных глаголов, правописание чередующихся гласных в корне слова. (07.12.20)
1К2. Списывать текст с пропусками орфограмм и пунктограмм, соблюдать в практике письма изученные орфографические и пунктуационные нормы/ совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки на основе знаний о нормах русского литературного языка; соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма	3	64,92	62,66	59,49	57,75	Повторение орфограмм: правописание безударных гласных, правописание окончаний существительных, прилагательных глаголов, правописание чередующихся гласных в корне слова. (07.12.20)
1К3. Списывать текст с пропусками орфограмм и пунктограмм, соблюдать в практике письма изученные орфографические и пунктуационные нормы/ совершенствовать орфографические и	2	92,46	92,73	85,38	90,94	Повторение орфограмм: правописание безударных гласных, правописание окончаний существительных,

пунктуационные умения и навыки на основе знаний о нормах русского литературного языка; соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма						прилагательных глаголов, правописание чередующихся гласных в корне слова (07.12.20)
2К1. Проводить морфемный и словообразовательный анализы слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними	3	86,66	84,77	81,54	82,82	Морфемный и словообразовательный разбор. (09.12.20)
2К2. Проводить морфемный и словообразовательный анализы слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними	3	57,36	52,37	24,62	53,97	Морфемный и словообразовательный разбор (09.12.20)
2К4. Проводить морфемный и словообразовательный анализы слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними	3	60,99	57,84	56,41	54,66	Морфемный и словообразовательный разбор (09.12.20)
5. Опознавать самостоятельные части речи и их формы, служебные части речи. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними	3	69,01	64,66	52,31	61,86	Морфология. Самостоятельные и служебные части речи, (11.12.20)

<p>7.2. Анализировать различные виды предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей, распознавать предложения с подлежащим и сказуемым, выраженными существительными в именительном падеже;--><--опираться на грамматический анализ при объяснении выбора тире и места его постановки в предложении. Соблюдать в речевой практике основные орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка / совершенствовать орфографические и пунктуационные умения</p>	1	49,09	42,66	41,54	41,07	Синтаксический разбор простого предложения. (12.12.20)
<p>8.2. Анализировать различные виды предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей, распознавать предложения с обращением, однородными членами, двумя грамматическими основами; опираться на грамматический анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении. Соблюдать в речевой практике основные орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка / совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки</p>	1	57,08	54,58	50,77	50,15	Синтаксический разбор простого предложения (12.12.20)
<p>11. Понимать целостный смысл текста, находить в тексте требуемую информацию с целью подтверждения выдвинутых тезисов, на основе которых необходимо построить речевое</p>	2	64,87	66,18	65,38	60,05	Тема текста, идея текста, пересказ текста (14.12.20)

<p>высказывание в письменной форме. Использовать при работе с текстом разные виды чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее, реферативное). Проводить самостоятельный поиск текстовой и нетекстовой информации, отбирать и анализировать полученную информацию; соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма</p>						
<p>12.2. Распознавать и адекватно формулировать лексическое значение многозначного слова с опорой на контекст; использовать многозначное слово в другом значении в самостоятельно составленном и оформленном на письме речевом высказывании. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними; создавать устные и письменные высказывания. Соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма; осуществлять речевой самоконтроль</p>	2	44,37	46,86	36,15	39,98	Лексика. Многозначные слова, синонимы (16.12.20)
<p>13.2. Распознавать стилистическую принадлежность слова и подбирать к слову близкие по значению слова (синонимы). Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними; использовать синонимические ресурсы русского языка для более точного выражения мысли и усиления выразительности речи; соблюдать культуру чтения, говорения,</p>	1	57,06	55,04	52,31	51,89	Лексика, слова общеупотребительные, книжные, разговорные (18.12.20)

аудирования и письма; осуществлять речевой самоконтроль

Корректировка рабочей программы по предмету

№ урока	Тема урока	Дата проведения	Содержание Блоки ПООП в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)
1	Повторение орфографии	7.12.20	1. Повторение орфограмм: правописание безударных гласных, правописание окончаний существительных, прилагательных глаголов, правописание чередующихся гласных в корне слова
2	Морфемный и словообразовательный разбор	9.12.20	1. Понятие морфема 2. Способы словообразования
3	Морфология. Самостоятельные и служебные части речи	11.12.20	1. Самостоятельные части речи и их формы, служебные части речи. 2. Уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними
4	Синтаксический разбор простого предложения	12.12.20	1. Виды предложения по цели высказывания, по интонации, по количеству основ, по наличию второстепенных предложений.
5	Тема текста, идея текста, пересказ текста	14.12.20	1. Находить в тексте требуемую информацию с целью подтверждения выдвинутых тезисов, на основе которых необходимо построить речевое высказывание в письменной форме. 2. Использовать при работе с текстом разные виды чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее, реферативное). 3. Составление плана текста
6	Лексика. Многозначные слова, синонимы	16.12.20	1. Лексическое значение многозначного слова с опорой на контекст; использовать многозначное слово в другом значении в самостоятельно составленном и оформленном на письме речевом

			<p>высказывании.</p> <p>2. Уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними; создавать устные и письменные высказывания.</p> <p>3. Культуру чтения, говорения, аудирования и письма.</p>
7	<p>Лексика, слова общепотребительные, книжные, разговорные.</p>	18.12.20	<p>1. Распознавать стилистическую принадлежность слова и подбирать к слову близкие по значению слова (синонимы).</p> <p>2. Уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними</p> <p>3. Использовать синонимические ресурсы русского языка для более точного выражения мысли и усиления выразительности речи; соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма; осуществлять речевой самоконтроль</p>

7 класс

ВПР 2020 Математика 7

Достижение планируемых результатов

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	Самарская обл.	Самара	МБОУ Школа №16 г.о.Самара	РФ	Даты и темы уроков, компенсирующих дефициты знаний
	16	26095 уч.	9375 уч.	70 уч.	1210889 уч.	
3. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Решать задачи на нахождение части числа и числа по его части	1	53,14	51,91	32,86	42,16	Нахождение дроби от числа (07.12.20)
4. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием десятичная дробь	1	69,66	66,95	64,29	61,09	Понятие десятичная дробь (09.12.20)
5. Умение пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчетах. Оценивать размеры реальных объектов окружающего мира	1	79,95	76,65	74,29	76,3	Оценивание размеров реальных объектов (11.12.20)
7. Владение символьным языком алгебры. Оперировать понятием модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа	1	49,54	44,16	35,71	39,63	Понятие модуль (14.12.20)

12. Овладение геометрическим языком, развитие навыков изобразительных умений, навыков геометрических построений. Оперировать на базовом уровне понятиями: фигура, точка, отрезок, прямая, луч, ломанная, угол, многоугольник, треугольник и четырехугольник, прямоугольник и квадрат, окружность и круг, прямоугольный параллелепипед, куб, шар. Изображать изучаемые фигуры от руки и с помощью линейки	1	50,12	49,54	48,57	48,83	Основные геометрические понятия, изображение основных геометрических понятий (16.12.20)
13. Умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности	2	11,55	13,93	8,57	9,63	Решение логических задач (18.12.20)

Корректировка рабочей программы по предмету

№ урока	Тема урока	Дата проведения	Содержание
			Блоки ПООП в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)
1	Нахождение дроби от числа.	7.12.20	1. Решение задач на нахождение дроби от числа. 2. Решение задач на нахождение числа по его дроби. 3. Сокращение дробей.
2	Понятие десятичная дробь.	9.12.20	1. Перевод обыкновенной дроби в десятичную. 2. Перевод десятичной дроби в обыкновенную.
3	Оценивание размеров реальных объектов	11.12.20	1. Задачи на сравнение (без инструментов) размеров объектов. 2. Сравнение размеров объектов (предметов) между собой.

4	Понятие модуль.	14.12.20	1. Решение примеров с модулем числа. 2. Решение уравнений с модулем числа. 3. Рассмотрение понятия модуль числа
5.	Основные геометрические понятия, изображение основных геометрических понятий	16.12.20	1. Основные геометрические понятия; прямая, отрезок, луч, точка 2. Решение задач на построение геометрических фигур. 3. Решение задач на развертки фигур.
6	Решение логических задач.	18.12.20	1. Доказательство математических утверждений. 2. Решение задач, требующих логических обоснований

7 класс

ВПР 2020 История 7

Достижение планируемых результатов

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	Самарская обл.	Самара	МБОУ Школа №16 г.о.Самара	РФ	Даты и темы уроков, компенсирующих дефициты знаний
	20	25686 уч.	8985 уч.	76 уч.	1193814 уч.	
7. Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Объяснять причины и следствия ключевых событий отечественной и всеобщей истории Средних веков	2	30,16	28,68	20,39	24,68	Россия при первых Романовых: перемены в государственном устройстве (14.12.20)

Корректировка рабочей программы по предмету

№ урока	Тема урока	Дата проведения	Содержание Блоки ПООП в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)
1	Россия при первых Романовых: перемены в государственном устройстве	14.12.20	1. Установление причинно-следственных связей. 2. Построение логического рассуждения, умозаключения и формулирование выводов.

			3. Объяснение причин и следствия ключевых событий.
--	--	--	--

7 класс

ВПР 2020 Обществознание 7

Достижение планируемых результатов

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	Самарская обл.	Самара	МБОУ Школы №16 г.о.Самара	РФ	Даты и темы уроков, компенсирующих дефициты знаний
<p>2. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы;</p>	1	25917 уч.	9315 уч.	63 уч.	1200101 уч.	Регулирование поведения людей в обществе (22.12.20)
<p>7.1. Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам;</p>	2	65,5	62,21	39,68	59,56	Учимся защищать свои права (15.12.20)

развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин						
7.2. Находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (фотоизображений), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом	1	69,47	67,07	41,27	63,24	Учимся защищать свои права (15.12.20)
8.1. Формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации	1	63,08	60,87	42,86	57,81	Кто стоит на страже закона (08.12.20)
8.2. Формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации	3	35,47	33,73	25,93	31,08	Кто стоит на страже закона (08.12.20)

Корректировка рабочей программы по предмету

№ урока	Тема урока	Дата проведения	Содержание Блоки ПООП в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)
1	Кто стоит на страже закона	8.12.20	1. Формирование представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации.
2	Учимся защищать свои права	15.12.20	1. Осмысление, систематизация и анализ социально значимой информации. 2. Формулировка выводов и обоснование оценки социальных событий и процессов. 3. Развитие социального кругозора. 4. Соотнесение собственного поведения и поступков других людей с нормами, установленными законом.
3	Регулирование поведения людей в обществе	22.12.20	1. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции. 2. Решение типичных задач в области социальных отношений. 3. Использование знаний о биологическом и социальном в человеке.

7 класс

ВПР 2020 Биология 7

Достижение планируемых результатов

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	Самарская обл.	Самара	МБОУ Школа № 16 г.о. Самара	РФ	Даты и темы уроков, компенсирующих дефициты знаний
	28	26082 уч.	9197 уч.	70 уч.	1195835 уч.	
4. Клеточное строение организмов. Многообразие организмов. Царство Растения. Органы цветкового растения. Микроскопическое строение растений. Жизнедеятельность цветковых растений. Смысловое чтение	2	59,03	53,14	22,86	50,86	Класс Двудольные (14.12.20)
5.3. Царство Растения. Органы цветкового растения. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации	1	51,96	48,16	30	42,49	Размножение цветковых растений (10.12.20)
6. Органы цветкового растения. Микроскопическое строение растений. Жизнедеятельность цветковых растений. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации	1	69,63	63,44	37,14	62,38	Размножение цветковых растений (10.12.20)
7. Царство Растения. Органы цветкового растения. Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы	2	83,4	83,12	79,29	79,93	Класс Двудольные (14.12.20)

<p>8.1. Свойства живых организмов (структурированность, целостность, обмен веществ, движение, размножение, развитие, раздражимость, приспособленность), их проявление у растений. Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы. Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека</p>	1	51,9	52,89	24,29	47,86	<p>Характерные особенности семейств крестоцветных и пасленовых (17.12.20)</p>
<p>8.2. Свойства живых организмов (структурированность, целостность, обмен веществ, движение, размножение, развитие, раздражимость, приспособленность), их проявление у растений. Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы. Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека</p>	1	45,76	47,57	34,29	42,59	<p>Характерные особенности семейств крестоцветных и пасленовых (17.12.20)</p>
<p>8.3. Свойства живых организмов (структурированность, целостность, обмен веществ, движение, размножение, развитие, раздражимость, приспособленность), их проявление у растений. Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы. Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека</p>	2	25,2	26,83	8,57	22,17	<p>Характерные особенности семейств крестоцветных и пасленовых (17.12.20)</p>

Корректировка рабочей программы по предмету

№ урока	Тема урока	Дата проведения	Содержание Блоки ПООП в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)
1	Размножение покрытосеменных растений	10.12.20	<ol style="list-style-type: none"> 1. Царство Растения. 2. Умение классифицировать 3. Подобрать критерии для классификации. 4. Микроскопическое строение растений. 5. Органы цветкового растения. 6. Жизнедеятельность цветкового растения
2	Класс Двудольные. Характерные особенности растений семейства розоцветных	14.12.20	<ol style="list-style-type: none"> 1. Клеточное строение организмов. 2. Царство Растения. 3. Жизнедеятельность цветковых растений. 4. Органы цветкового растения. 5. Умение логически рассуждать
3	Характерные особенности растений семейств крестоцветных и пасленовых	17.12.20	<ol style="list-style-type: none"> 1. Свойства живых организмов и их проявление у растений 2. Умение строить логическое суждение 3. Методы биологического исследования 4. Проведение биологических экспериментов

7 класс

ВПР 2020 География 7

Достижение планируемых результатов

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	Самарская обл.	Самара	МБОУ СОШ №16 г.о.Самара	РФ	Даты и темы уроков, компенсирующих дефициты знаний
	37	26196 уч.	9350 уч.	77 уч.	1199083 уч.	
2.1К2. Владение основами картографической грамотности и использования географической карты для решения разнообразных задач. Навыки использования различных источников географической информации для решения учебных задач. Смысловое чтение	1	38,77	36,49	35,06	31,55	Страны Африки (04.12.20, 09.12.20)
6.2К1. Умение применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Умение осознанно использовать речевые средства для выражения своих мыслей; владение письменной речью. Практические умения и навыки использования количественных и качественных характеристик компонентов географической среды	1	75,11	74,06	68,83	70,26	Страны Африки. (09.12.20, 11.12.20)

<p>6.2К2. Умение применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Умение осознанно использовать речевые средства для выражения своих мыслей; владение письменной речью. Практические умения и навыки использования количественных и качественных характеристик компонентов географической среды</p>	2	38,27	39,17	29,87	32,41	<p>Географическое положение Австралии. (15.12.20)</p>
<p>7. Сформированность представлений о географических объектах, процессах, явлениях, закономерностях; владение понятийным аппаратом географии. Смысловое чтение</p>	2	56,79	55,88	50,65	47,96	<p>Климат, внутренние воды Австралии. (18.12.20)</p>

Корректировка рабочей программы по предмету

№ урока	Тема урока	Дата проведения	Содержание Блоки ПООП в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)
1	Страны Африки	04.12.20, 09.12.20	<p>1. Владение основами картографической грамотности и использования географической карты для решения разнообразных задач. Отработка навыков работы с картами атласа.</p> <p>2. Навыки использования различных источников географической информации для решения учебных задач. Использование различных информационных источников.</p>

			3. Смысловое чтение
2	Географическое положение Австралии. Климат, внутренние воды Австралии	15.12.20, 18.12.20	1. Сформированность представлений о географических объектах, процессах, явлениях, закономерностях; 2. Владение понятийным аппаратом географии. 3. Смысловое чтение

8 класс

ВПР 2020 Русский язык 8

Достижение планируемых результатов

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	Самарская обл.	Самара	МБОУ Школа №16 г.о.Самара	РФ	Даты и темы уроков, компенсирующих дефициты знаний
	47	23839 уч.	8499 уч.	51 уч.	1091372 уч.	
2К1. Проводить морфемный и словообразовательный анализы слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения	3	78,82	75,39	58,82	74,28	Морфемный анализ слов (14.12.20)
2К2. Проводить морфемный и словообразовательный анализы слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения	3	55,47	49,13	37,91	49,09	Словообразовательный анализ слов. Способы образования слов в русском языке (17.12.20)
2К4. Проводить морфемный и словообразовательный анализы слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения	3	59,7	54,7	49,02	54,51	Синтаксический анализ предложения. Главные и второстепенные члены предложения (22.12.20)
5. Владеть орфоэпическими нормами русского литературного языка. Проводить орфоэпический анализ слова; определять место ударного слога	2	73,54	70,67	58,82	67,87	Орфоэпические нормы русского

						литературного языка (07.12.20) Орфоэпический анализ слов. Тренировочные упражнения постановки ударения в словах. (07.12.20)
10. Опознавать функционально-смысловые типы речи, представленные в прочитанном тексте. Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; анализировать текст с точки зрения его принадлежности к функционально-смысловому типу речи и функциональной разновидности языка	1	61,91	56,41	56,86	56,57	Лексика. Лексическое и грамматическое значение слова (22.12.20)
13.1. Распознавать стилистически окрашенное слово в заданном контексте, подбирать к найденному слову близкие по значению слова (синонимы). Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; проводить лексический анализ слова; опознавать лексические средства выразительности	1	62,01	58,88	41,18	57,27	Комплексный анализ текста. Стили и типы речи (24.12.20)

<p>13.2. Распознавать стилистически окрашенное слово в заданном контексте, подбирать к найденному слову близкие по значению слова (синонимы). Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; проводить лексический анализ слова; опознавать лексические средства выразительности</p>	1	51,72	48,26	35,29	46,36	<p>Комплексный анализ текста. Стили и типы речи (24.12.20)</p>
---	---	-------	-------	-------	-------	--

Корректировка рабочей программы по предмету

№ урока	Тема урока	Дата проведения	Содержание Блоки ПООП в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)
1.	Орфоэпические нормы русского литературного языка.	07.12.20	1. Особенности буквенных сочетаний в русском языке. 2. Подвижность русского ударения.
2.	Место ударного слога в словах русского языка. Подвижность русского ударения.	10.12.20	1. Орфоэпический анализ слов. 2. Тренировочные упражнения постановки ударения в словах.
3.	Морфемный анализ слов.	14.12.20	1. Умение делить слово на морфемы (части). 2. Тренировочные упражнения.
4.	Словообразовательный анализ слов. Способы образования слов в русском языке.	17.12.20	1. Умение производить словообразовательный анализ слов. 2. Определять способ словообразования.
5.	Синтаксический анализ предложения. Главные и второстепенные члены предложения.	22.12.20	1. Умение строить предложения разных типов. 2. Находить в них все изученные члены предложения и определять части речи. 3. Тренировочные упражнения.
6.	Лексика. Лексическое и грамматическое значение слова.	24.12.20	Умение находить в тексте синонимы и антонимы.
7.	Комплексный анализ текста. Стили и типы речи.	24.12.20	1. Умение понимать текст и перерабатывать его содержание. 2. Умение проводить лексический анализ слов. 3. Опознавать лексические средства выразительности.

8 класс

ВПР 2020 Математика 8

Достижение планируемых результатов

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	Самарская обл.	Самара	МБОУ Школа №16 г.о.Самара	РФ	Даты и темы уроков, компенсирующих дефицита знаний
	19	23904 уч.	8463 уч.	49 уч.	1090334 уч.	
1. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятиями «обыкновенная дробь», «смешанное число»	1	80,58	79,79	73,47	74,38	Вынесение множителя за знак корня. Внесение множителя под знак корня (14.12.20) Квадратный корень из произведения и дроби (02.12.20)
9. Овладение приёмами решения уравнений, систем уравнений. Оперировать на базовом уровне понятиями «уравнение», «корень уравнения»; решать системы несложных линейных уравнений / решать линейные уравнения и уравнения, сводимые к линейным, с помощью тождественных преобразований	1	76,11	73,79	48,98	66,91	Преобразование выражений, содержащих квадратные корни (18.12.20)
10. Умение анализировать, извлекать необходимую информацию, пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчётах	1	33,05	34,73	32,65	25,23	Решение задач по теме «Теорема Пифагора» (17.12.20)

Оценивать результаты вычислений при решении практических задач / решать задачи на основе рассмотрения реальных ситуаций, в которых не требуется точный вычислительный результат						
13. Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем. Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур; извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде; применять для решения задач геометрические факты	1	62,65	62,16	51,02	56,38	Решение задач на вычисление площадей фигур (01.12.20)
16. Развитие умений применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера. Решать задачи разных типов (на работу, покупки, движение) / решать простые и сложные задачи разных типов, выбирать соответствующие уравнения или системы уравнений для составления математической модели заданной реальной ситуации или прикладной задачи	2	20,29	23,18	13,27	14,47	Теорема Пифагора (03.12.20)

Корректировка рабочей программы по предмету

№ урока	Тема урока	Дата проведения	Содержание Блоки ПООП в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)
1.	Решение задач на вычисление площадей фигур	01.12.20	1. Овладение геометрическим языком, 2. Формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем. 3. Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур; извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде; 4. Применять для решения задач геометрические факты
2.	Квадратный корень из произведения и дроби	02.12.20	1. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. 2. Оперировать на базовом уровне понятиями «обыкновенная дробь», «смешанное число»
3.	Теорема Пифагора	03.12.20	1. Развитие умений применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера. 2. Решать задачи разных типов, выбирать соответствующие уравнения или системы уравнений для составления математической модели заданной реальной ситуации или прикладной задачи

4.	Вынесение множителя за знак корня. Внесение множителя под знак корня	14.12.20	<p>1. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел.</p> <p>2. Оперировать на базовом уровне понятиями «обыкновенная дробь», «смешанное число»</p>
5.	Решение задач по теме «Теорема Пифагора»	17.12.20	<p>1. Умение анализировать, извлекать необходимую информацию, пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчётах</p> <p>2. Оценивать результаты вычислений при решении практических задач.</p>
6.	Преобразование выражений, содержащих квадратные корни	18.12.20	<p>1. Умение анализировать, извлекать необходимую информацию, пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчётах</p> <p>2. Оценивать результаты вычислений при решении практических задач.</p>

8 класс

ВПР 2020 История 8

Достижение планируемых результатов

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	Самарская обл.	Самара	МБОУ Школа №16 г.о.Самара	РФ	Даты и темы уроков, компенсирующих дефициты знаний
<p>5. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической и культурной сферах. Использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий</p>	2	23646 уч.	8447 уч.	51 уч.	1071952 уч.	<p>"Народы России. Религиозная и национальная политика Екатерины II" (15.12.20)</p>

Корректировка рабочей программы по предмету

№ урока	Тема урока	Дата проведения	Содержание Блоки ПООП в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)
1	Народы России. Религиозная и национальная политика Екатерины II	15.12.20	<ol style="list-style-type: none">1. Работа с исторической картой.2. Обсуждение основных процессов социально-экономического развития.3. Закрепление представлений о закономерностях развития человеческого общества.4. Применение и преобразование знаков и символов для решения учебных задач.

8 класс

ВПР 2020 Обществознание 8

Достижение планируемых результатов

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	Самарская обл.	Самара	МБОУ Школа №16 г.о.Самара	РФ	Даты и темы уроков, компенсирующих дефицита знаний
4. Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни.	1	76,72	72,3	54,55	71,77	Наука в современном обществе (09.12.20)
6. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных	1	73,23	69,73	59,09	65,81	Религия как одна из форм культуры (16.12.20)

групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.						
8. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.	1	59,3	56,57	36,36	50,67	Религия как одна из форм культуры (16.12.20)

Корректировка рабочей программы по предмету

№ урока	Тема урока	Дата проведения	Содержание Блоки ПООП в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)
1	Наука в современном обществе	09.12.20	1. Использование знаний о биологическом и социальном в человеке. 2. Характеристика и приведение примеров групп потребностей человека. 3. Рассмотрение основных видов деятельности человека.
2	Религия как одна из форм культуры	16.12.20	1. Приобретение теоретических знаний и применения полученных знаний и умений для определения собственной позиции. 2. Решение типичных задач в области социальных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и

			вероисповеданий, возрастов и социальных групп. 3. Развитие социального кругозора.
--	--	--	--

8 класс

ВПР 2020 Биология 8

Достижение планируемых результатов

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	Самарская обл.	Самара	МБОУ Школа №16 г.о.Самара	РФ	Даты и темы уроков, компенсирующих дефициты знаний
	28	23666 уч.	8502 уч.	42 уч.	1081885 уч.	
5. Царство Растения. Царство Бактерии. Царство Грибы Смысловое чтение	2	59,94	56,73	20,24	53,46	Обобщение знаний о координации и регуляции жизнедеятельности организма (03.12.20)
10. Царство Растения. Умения создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач	2	32,81	32,39	23,81	26,6	Первая помощь при растяжении связок, вывихах суставов. Переломах костей (17.12.20)
11. Царство Растения. Царство Бактерии. Царство Грибы Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы. Формирование системы научных знаний о живой природе, закономерностях ее развития, об исторически быстром сокращении биологического	1	55,27	51,11	42,86	50,3	Обобщение знаний о координации и регуляции жизнедеятельности организма (03.12.20)

разнообразие в биосфере

Корректировка рабочей программы по предмету

№ урока	Тема урока	Дата проведения	Содержание Блоки ПООП в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)
1	Обобщение знаний о координации и регуляции жизнедеятельности организма	03.12.20	1. Смысловое чтение.
2	Обобщение знаний о координации и регуляции жизнедеятельности организма	03.12.20	1. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы. 2. Формирование системы научных знаний о живой природе, закономерностях ее развития, об исторически быстром сокращении биологического разнообразия в биосфере.
3	Первая помощь при растяжении связок, вывихах суставов. Переломах костей	17.12.20	1. Умения создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач

8 класс

ВПР 2020 Физика 8

Достижение планируемых результатов

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	Самарская обл.	Самара	МБОУ Школа №16 г.о.Самара	РФ	Даты и темы уроков, компенсирующих дефициты знаний
	18	23473 уч.	8481 уч.	48 уч.	1075888 уч.	
5. Интерпретировать результаты наблюдений и опытов	1	68,71	66,31	43,75	59,13	Лабораторная работа «Определение влажности воздуха» (07.12.20)
7. Использовать при выполнении учебных задач справочные материалы; делать выводы по результатам исследования	2	42,54	41,48	37,5	38,72	Решение задач по теме «Тепловые явления» (10.12.20)
8. Решать задачи, используя физические законы (закон Паскаля, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (масса тела, плотность вещества, сила, давление): на основе анализа условия задачи выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты	1	51,61	48,28	45,83	40,95	Решение задач по теме «Тепловые явления» (10.12.20)

Корректировка рабочей программы по предмету

№ урока	Тема урока	Дата проведения	Содержание Блоки ПООП в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)
1.	Лабораторная работа «Определение влажности воздуха»	07.12.20	1. Интерпретировать результаты наблюдений и опытов.
2.	Решение задач по теме «Тепловые явления»	10.12.20	1. Использовать при выполнении учебных задач справочные материалы; делать выводы по результатам исследования.
3.	Решение задач по теме «Тепловые явления»	10.12.20	1. Решать задачи, используя физические законы и формулы, связывающие физические величины: на основе анализа условия задачи выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты.

8 класс

ВПР 2020 География 8

Достижение планируемых результатов

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	Самарская обл.	Самара	МБОУ Школа №16 г.о.Самара	РФ	Даты и темы уроков, компенсирующих дефициты знаний
<p>1.3. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение. Смысловое чтение.</p> <p>Представления об основных этапах географического освоения Земли, открытиях великих путешественников и землепроходцев, исследованиях материков Земли.</p> <p>Первичные компетенции использования территориального подхода как основы географического мышления, владение понятийным аппаратом географии.</p> <p>Умения ориентироваться в источниках географической информации, выявлять взаимодополняющую географическую информацию. Умения различать изученные географические объекты, описывать по карте положение и взаиморасположение географических объектов</p>	37	23943 уч.	8500 уч.	53 уч.	1080344 уч.	<p>Природно-ресурсный потенциал России. (17.12.20),</p> <p>Разнообразие природных комплексов России (19.12.20)</p>
	1	66,55	61,06	66,04	57,45	

Корректировка рабочей программы по предмету

№ урока	Тема урока	Дата проведения	Содержание Блоки ПООП в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)
1.	Природно-ресурсный потенциал России	17.12.20	1. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение. 2. Представления об основных этапах географического освоения Земли. 3. Владение понятийным аппаратом географии. 4. Умения ориентироваться в источниках географической информации, выявлять взаимодополняющую географическую информацию. 5. Умения описывать по карте положение и взаиморасположение географических объектов 6. Смысловое чтение.
2.	Разнообразие природных комплексов России	19.12.20	1. Умения ориентироваться в источниках географической информации, выявлять взаимодополняющую географическую информацию. 2. Умения описывать по карте положение и взаиморасположение географических объектов

8 класс

ВПР 2020 Иностранный язык (английский язык) 8

Достижение планируемых результатов

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	Самарская обл.	Самара	МБОУ Школа №16 г.о.Самара	РФ	Даты и темы уроков, компенсирующих дефициты знаний
	30	22521 уч.	8069 уч.	49 уч.	944934 уч.	
4. Чтение с пониманием основного содержания прочитанного текста.	5	68,93	66,88	65,71	61,62	Одежда и мода. Чтение диалога, восприятие текста на слух, драматизация диалога. Аудирование с выборочным пониманием необходимой информации. Описание одежды людей по картинкам (05.12.20)

Корректировка рабочей программы по предмету

№ урока	Тема урока	Дата проведения	Содержание Блоки ПООП в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)
1.	Одежда и мода. Чтение диалога, восприятие текста на слух, драматизация диалога. Аудирование с выборочным пониманием необходимой информации. Описание одежды людей по картинкам	05.12.20	1. Чтение с пониманием основного содержания прочитанного текста.

Заместитель директора по УВР Писарева Е.В.