

Ученика(цы) \_\_\_\_\_ школы № \_\_\_\_\_

Фамилия, имя \_\_\_\_\_

**Блок А. «Десяточка». Задания на выявление общей эрудиции. За верный ответ можно получить 1 балл.(1 балл за правильный ответ, максимальный балл - 10)**

1. Самый большой материк на нашей планете - \_\_\_\_\_.
2. Какие горы называют Каменным поясом России? \_\_\_\_\_
3. Какой город в России называют Северной Венецией, так как он подобно итальянскому городу Венеции, находится на нескольких десятках островов? \_\_\_\_\_
4. Что произошло в России 12 апреля 1961 года? \_\_\_\_\_
5. Самое глубокое в мире пресноводное озеро - \_\_\_\_\_
6. В какой части горизонта Солнце восходит? \_\_\_\_\_
7. Назови листопадное хвойное дерево. \_\_\_\_\_
8. Какой жук носит название месяца? \_\_\_\_\_
9. Какая птица может передвигаться по стволу дерева вниз головой? \_\_\_\_\_
10. В какой природной зоне можно увидеть карликовую берёзу, карликовую иву, лишайник ягель, морошку? \_\_\_\_\_

**Блок Б. Подумай над задачами. (Правильный ответ – 3 балла, всего - 18)**

1. Рассмотрю таблицу «Группы животных планеты Земля». Заполни пропуски в таблице.

_____	Земноводные	_____	Птицы	_____
морской конёк	_____	черепаха	кедровка	бурундук
сазан	_____	кобра	малиновка	соболь
краснопёрка	_____	ящерица	_____	олень
камбала	_____	крокодил	_____	дельфин

2. На Земле есть всего два места, к одному из которых можно подойти только с севера, а к другому – только с юга. Какие это места?

ПОДОЙТИ МОЖНО ТОЛЬКО С СЕВЕРА К \_\_\_\_\_ ,

ПОДОЙТИ МОЖНО ТОЛЬКО С ЮГА \_\_\_\_\_ .

3. Почему на глиняных дорожках долго стоят лужи?

---



---



---



---

4. Комочки сухой почвы опустили в воду. Вскоре через воду пошли пузырьки воздуха. Сделай вывод из этого исследования.

ВЫВОД:

---



---

5. Закрой пальцем горлышко колбы и опусти её вертикально в воду, вниз горлышком. Убери палец и нагревай теперь колбу ладонями рук. Через некоторое время из колбы через воду пойдут пузырьки воздуха. О каком свойстве воздуха можно узнать из такого исследования? \_\_\_\_\_

---

---

---

6. Имеется смесь из соли, песка, и опилок. Как с помощью воды отделить друг от друга составляющие этой смеси? \_\_\_\_\_

---

---

---

---

**Блок В. Задания посвящены нашему родному городу и краю.(Верное выполнение – 5 баллов, всего - 20)**

**1.Вставь недостающие в рассказе слова.**

В этом году Самара отметит \_\_\_\_\_ лет со дня основания. По указу царя Фёдора Иоанновича в \_\_\_\_\_ году князь \_\_\_\_\_ построил деревянную крепость Самару. Задолго до этих событий при слиянии рек \_\_\_\_\_ и Волга останавливался митрополит Киевский и Московский - свяtitель \_\_\_\_\_. Он предсказал возникновение нашего города.

2. При помощи карт атласа Самарской области определи какие из приведённых утверждений являются верными, а какие – нет.

Утверждение	Твоя оценка (верно, неверно)
Город Тольятти находится южнее города Октябрьск.	
Кутулук является левым притоком реки Большой Кинель.	
Село Исаклы находится на левом берегу реки Сок.	
Расстояние от Сызрани до Тольятти составляет около 80км (по прямой).	
Самая высокая точка Жигулёвских гор г.Стрельная. Её высота 317м.	
Населённые пункты Камышла. Исаклы, Сергеевск, Красный Яр, Нефтегорск стоят по берегам реки Сок.	
Неподалёку от села Большая Глушица находится месторождение серы.	

3. Фотовопрос. Что это? Сделай подписи к фотографиям.



А)



Б)



В)



Г)



Д)



Е)

А) \_\_\_\_\_

Б) \_\_\_\_\_

В) \_\_\_\_\_

Г) \_\_\_\_\_

Д) \_\_\_\_\_

4. С помощью атласа укажи на контурной карте Самарской области населённые пункты: Самара, Тольятти, Кинель, Отрадный; реки: Кондурча, Уса, Чагра, Сок.

(КАРТА ПРИЛАГАЕТСЯ)

Максимальный балл – 48

Набрал - \_\_\_\_\_ Работу проверил \_\_\_\_\_ Препроверил \_\_\_\_\_