

ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРОГРАММЫ

Ф. И. О. наставника Завьялова Светлана Александровна

Ф. И. О. наставляемого Цветкова Анна Сергеевна

Программа наставничества пройдена полностью.

Дата встречи	Формат (очно/дистанционно) Форма встречи (индивидуальная/ групповая; диалог/обсуждение, практическая работа)	Цель (тема встречи)	Содержание	Результат
2.02. 2022	Индивидуальная консультация	Структура урока и методика преподавания в соответствии с ФГОС.	Особенности структуры урока и методики преподавания по ФГОС	Рассмотрена структура урока
10.02. 2022	Практическая	Технологическая карта урока.	Работа по составлению технологической карты урока	Составлена примерная технологическая карта урока изучения нового материала
На протяжении и февраля - марта	Практическая	Посещение молодым специалистом открытых занятий педагога-наставника.	Посещение урока, составление анализа урока	Посетила уроки «Воды суши. Реки» «Воды суши озера», составила конспект урока, анализ урока
Март	Индивидуальные консультации	Отработка структура урока в условиях реализации ФГОС.	Составление урока закрепления материала	Составлена технологическая карта урока в 5 классе «Моя семья»
Март	Беседа	Взаимодействие учителя–предметника с классным руководителем по вопросам организации		Проведены беседы консультации по вопросам, интересующим наставляемого.

		учебно-воспитательного процесса в классе, индивидуальной работы с обучающимися по преодолению пробелов знаний. Участие молодого педагога в работе профессиональных сообществ. Формирование и развитие универсальных учебных действий на основе использования современных образовательных технологий, активных формы и методы обучения.		
14.03.2022	практическая	Проведение открытого урока в 3 классе «Дикие и домашние животные»	Проведение урока, наставник составляет анализ урока, советы наставляемому	Методический разбор проведенного урока
19.04.2022	практическая	«Мой первый шаг педагогической деятельности» (выступление молодого специалиста на ШМО по теме самообразования)		Обобщение опыта первого гола в работы в школе

В результате работы с наставником был выполнен основной запрос молодого педагога: приобретение опыта по работе с новыми ФГОС, приобретение опыта по работе с технологическими картами урока.

Также приобрела знания, необходимые для работы в конкретном учебном заведении, о традициях школы, что позволило использовать краеведческий материал на уроках.

Особое внимание при работе с наставником уделялось анализу и самоанализу урочной деятельности. Урок «Дикие и домашние животные, который был дан в апреле, посетили 10 педагогов школы. В результате урок был оценен как проведенный на высоком уровне.