



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ**

«ШКОЛА № 16» ГОРОДСКОГО ОКРУГА САМАРА

443110, г. Самара, ул. Ново-Садовая, 26 «А»

телефон/факс: (846) 334-57-71/335-64-00;

e-mail: so_sdo.school_16@samara.edu.ru

ИНН 6316034800 КПП 631601001

«УТВЕРЖДАЮ»

Зам. директора МБОУ «Школа № 16» г.о. Самара

_____ Е.В. Личман

«__» _____ 2023 г.

**План работы с обучающимися МБОУ «Школа №16» г.о Самара
по результатам социально-психологического тестирования
на 2023 - 2024гг.**

Задача (исходя из выявленного высокого фактора риска или низкого фактора защиты)	Подзадача	Ответственный (должность, ФИО)	Сроки	Ожидаемый результат	Отметка о выполнении
Формирование отношения к собственной жизни и жизни окружающих как высшей социальной ценности, саморегуляция поведения	Проведение встреч с представителями полиции, советов профилактики	Заместитель директора по ВР	Ноябрь-декабрь	Привлечены специалисты других ведомств, налажено сотрудничество	
	<p>Реализация «Модели профилактики суицидального риска детей и подростков» (психологические тренинги для учащихся 7-9 классов, направленной на содействие осознанию последствий поведения, связанного с разными рисками, включая риск социально негативного поведения) :</p> <p>Психологический практикум «Я и моя компания» Тренинг «Безопасное и ответственное поведение» Практикум «Мой жизненный выбор» Психологический практикум «Нет жестокости в отношениях»</p>	Педагог-психолог	Ноябрь - апрель	Предотвращение аутоагрессивного поведения подростков	
Создание условий для формирования и развития навыков саморегуляции и рефлексии	Формирование условий для включения обучающихся со склонностью к импульсивному поведению в занятия физической и спортивной деятельностью (командные спортивные игры, соревнования, виды спорта со статической нагрузкой)	Учитель физкультуры	В течение года	Учащиеся со склонностью к повышенной импульсивности заняты в спортивных секциях	Отчет классных руководителей за первое полугодие
	Тренинг «Экзамен без стресса», Тренинг	Педагог-	Январь-	Развитие навыков	

	«Способы защиты от стресса» Тренинг «Позитивное мышление»(5- 9 классы)	психолог	май	саморегуляции	
Формирование у обучающихся чувства принадлежности к группе и причастности	Проведение тренинговых занятий с учащимися 5 - 9 классов. по развитию коммуникативной компетентности обучающихся: Тренинг «Конфликт. Способы выхода» Практикум «Нет жестокости в отношениях» Практикум «Эффективная коммуникация» Тренинг «Ассертивное поведение» Практикум «Умение сказать «Нет»	педагог-психолог, Заместитель директора по ВР	ноябрь - апрель	Снижены случаи конфликтов между учащимися	
	Использование в рамках классных часов методов, внеклассных мероприятий активного обучения: деловые игры, ролевые игры, дидактические игры, направленные на обучение детей конструктивному решению проблемных ситуаций	Классные руководители	декабрь - апрель	Конструктивное решение школьных проблем	
	Работа с родителями (законными представителями)				
Формирование отношения к собственной жизни и жизни окружающих как высшей социальной ценности, саморегуляции поведения	Консультации родителей по темам: «Признаки, по которым можно предположить наличие аутодеструктивного поведения», «Как построить доверительные отношения с ребёнком»	Заместитель директора по ВР, классные руководители	ноябрь	Расширены знания родителей (законных представителей) о формах и последствиях рискованного поведения	
	Индивидуальные консультации родителей детей «группы риска»	Педагог-психолог, классные руководители, со	В течение года	Оказание помощи родителям в решении воспитательных проблем	протоколы бесед, журнал консультаций
Создание условий для формирования и развития навыков саморегуляции и рефлексии	Организация и проведение совместных мероприятий родитель-подросток.	Учитель физкультуры, советник	Январь - апрель	Укрепление позитивных родительско – детских отношений.	Отчет классных руководителей

	Групповая консультация на тему: «Предупреждение буллинга у детей» «Уходы детей из дома. Причины. Предупреждение»	Педагог-психолог	Декабрь Март	Повышена родительская компетентность в способности предоставлять рефлексию и обучению данному навыку своего ребенка	
	Работа с педагогами				
Формирование отношения к собственной жизни и жизни окружающих как высшей социальной ценности, саморегуляции поведения	Консультация- практикум «Предупреждение буллинга»	педагог-психолог	Апрель	Расширены технологии работы педагогов по развитию навыков критического мышления несовершеннолетних	
Создание условий для формирования и развития навыков саморегуляции и рефлексии	Отработка в рамках методических советов педагогических ситуаций, способствующих развитию самооценочной и рефлексивной деятельности учащихся	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, советник	В течение года	Повышена компетентность педагогических работников по использованию в работе саморефлексии учащихся	
Формирование у обучающихся чувства принадлежности к группе и причастности	Изучение психологического климата в классах	Классные руководители, педагог-психолог	Январь	Выявлены учащиеся, требующие дополнительной включенности в коллективный процесс	Заключение по результатам исследования