

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШКОЛА № 16» ГОРОДСКОГО ОКРУГА САМАРА**

443110, г. Самара, ул. Ново-Садовая, 26 «А»

телефон/факс: (846) 334-57-71/335-64-00;

e-mail: school16samara@mail.ru

ИНН 6316034800 КПП 631601001

Сайт: <http://smr-16.wixsite.com/smr16>



Директор школы *М.В. Лукоянова* «УТВЕРЖДАЮ»
Т.Г. Лукоянова



**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МБОУ «ШКОЛЫ №16» Г.О.САМАРА
на 2019-2020 учебный год
10-х классов (ФГОС СОО)**

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ «Школы №16» г.о. Самара и представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает:

- план организации деятельности ученических сообществ (групп старшеклассников), в том числе ученических классов, объединений по интересам, клубов; молодежных общественных объединений, организаций (в том числе и в рамках «Российского движения школьников»);
- план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору учащихся (предметные факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам учебного плана);
- план воспитательных мероприятий класса и общешкольных коллективных форм организации учащихся.

МБОУ «Школы №16» г.о. Самара самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности, определяет принципы чередования учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации ООП СОО и отражает это в календарном учебном графике. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности учащихся при получении основного общего образования.

1.1. План внеурочной деятельности для 10 классов МБОУ «Школы №16» г.о. Самара на 2019-2020 учебный год составлен на основе:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 19.05.1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»
- Постановление Главного государственного врача РФ от 29.12.2010г. №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10....» р. «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Приказ МОиН РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Информационное письмо МОиН РФ №03-296 от 12 мая 2011г. «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Приказ МОиН РФ от 31 декабря 2015 года №1645 «О внесении изменений в ФГОС СОО»;
- Письмо МОиН РФ от 14 декабря 2015 года №09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных образовательных программ»;

1.2. Цель внеурочной деятельности:

- Создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учебы время;
- Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив;
- создание условий для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

1.3. Реализация плана внеурочной деятельности среднего общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента последующего обучения, в том числе:

- обеспечение достижения планируемых личностных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования учащимися;
- развитие индивидуальности каждого учащегося в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- приобретение социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.);
- формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура);
- получение опыта самостоятельного социального действия;
- приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- формирование коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности;
- воспитание толерантности, навыков здорового образа жизни;
- формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению;
- достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей;
- достижение метапредметных результатов;
- формирование универсальных учебных действий;
- формирование познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности с обществом и окружающими людьми;
- увеличение числа учащихся, охваченных организованным досугом.

1.4. Обеспечение плана внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности реализуется в соответствии с запросом обучающихся, их родителей (законных представителей). Для изучения запроса, проведено анкетирование учащихся 9-х классов, опрос родителей в мае 2018-2019 учебного года. По результатам запроса и анкетирования образовательных потребностей родителей (законных представителей) и учащихся 10-х классов в план внеурочной деятельности ОУ предложено ввести нижеперечисленные курсы. При выборе направлений, содержания и видов внеурочной деятельности учащихся учитываются интересы и потребности самих учащихся, пожелание родителей (законных представителей), опыт внеурочной деятельности педагогов и материально-техническая база школы. Родители (законные представители) и учащиеся аргументируют свои предложения и выбор тем, что это создаёт среду для интеллектуального развития и творчества учащихся, формирует потребности к самостоятельной, исследовательской и проектной деятельности в познании материалов русской литературы, истории, краеведения, мировой художественной культуры и естествознания, предоставляет возможности для самопрезентации, создаёт условия для успешной социальной адаптации, способствует физическому развитию и укреплению здоровья.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся план внеурочной деятельности школы предусматривает в текущем учебном году 3 недельных часа внеурочной деятельности в 10-х классах, реализующих ФГОС СОО. Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределении нагрузки. Так, при подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий за 1-2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).

Для недопущения перегрузки учащихся часть образовательной нагрузки, реализуемой посредством внеурочной деятельности переносится на период каникул. В период летних каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности профильных смен на базе ДООЛ.

Режим внеурочной деятельности (согласно СанПиН 2.4.2.2821-10) предполагает продолжительность перерыва между учебными занятиями и внеурочной деятельностью не менее 40 минут (академического часа). Продолжительность одного занятия внеурочной деятельности составляет 40 минут с обязательным 10-минутным перерывом между занятиями.

Комплектование групп учащихся для реализации учебного плана внеурочной деятельности предусматривают следующие условия:

- наполняемость групп не более 25 человек;
- состав групп одновозрастной с учётом психолого-социологических особенностей развития детей и их интересов;
- возможность выбора вида внеурочной деятельности учащимися в течение учебного года. Таким образом, план внеурочной деятельности на 2019-2020 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

При отборе содержания и видов деятельности обучающихся учитываются интересы и потребности самих обучающихся, пожелание родителей (законных представителей), опыт внеурочной деятельности педагогов и материально-техническая база школы.

Обучающимся в рамках внеурочной деятельности по программам курсов, дисциплин (модулей), дополнительных общеобразовательных программ могут быть зачтены посещение занятий и достижения в МБОУ «Школе №16» г.о. Самара, посещённые и полученные в учреждениях и организациях дополнительного образования городского округа в случае предоставления обучающимся справки-подтверждения о прохождении программ в этих учреждениях.

Общеобразовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами и обладает достаточной материально-технической базой для осуществления обучения согласно данному плану внеурочной деятельности.

1.5. Организация внеурочной деятельности

При введении ФГОС СОО в школе организация внеурочной деятельности обучающихся осуществляется силами образовательного учреждения с привлечением возможностей учреждений дополнительного образования, культуры и спорта. Организовано взаимодействие с образовательными центрами, ВУЗами города.

2. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФГОС СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования устанавливает требования к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы:

- личностным, включающим готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознание, экологическую культуру, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме;
- метапредметным, включающим освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в познавательной и социальной практике, самостоятельность

в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, способность к построению индивидуальной образовательной траектории, владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности.

В ходе реализации внеурочной деятельности учащиеся 10 класса получают практические навыки, необходимые для жизни, формируют собственное мнение, развивают свою коммуникативную культуру.

Обучающиеся 10-х ориентированы на:

- формирование положительного отношения к интеллектуальной и творческой деятельности;
- приобретение социального опыта;
- самостоятельного общественного действия.

В соответствии с основной образовательной программой внеурочная деятельность должна способствовать достижению следующих результатов:

- достижение обучающимися функциональной грамотности;
- формирование познавательной мотивации, определяющей стремление к продолжению образования;
- расширение познаний в предметных областях;
- высокие коммуникативные навыки;
- сохранность физического здоровья;
- осознанный выбор выпускниками индивидуальной образовательной траектории дальнейшего профессионального образования;
- формирование уклада жизни МБОУ «Школы №16» г.о. Самара, учитывающего историкокультурную и социальную специфику района, а также потребности и индивидуальные социальные инициативы учащихся, особенности их социального взаимодействия вне школы, характера профориентации учащихся.

3. НАПРАВЛЕНИЯ, ВИДЫ И ФОРМЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Внеурочная деятельность организуется по следующим **направлениям**:

- духовно-нравственное;
- спортивно-оздоровительное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное

Формы внеурочной деятельности различны и отличаются от классно-урочной: спортивные секции, индивидуальные и групповые занятия, проектная и исследовательская деятельность, конкурсы, акции, экскурсии, походы, конференции, краеведческая работа, сетевые сообщества, олимпиады, соревнования, общественно-полезные практики, школьный клуб и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Перечень программ внеурочной деятельности, выносимых на промежуточную аттестацию и формы проведения определяются планом внеурочной деятельности и ежегодно рассматриваются на заседании педагогического совета, с последующим утверждением приказом директора МБОУ «Школы №16» г.о. Самара.

Формат организации внеурочной деятельности «**Жизнь ученических сообществ**» является важной составляющей внеурочной деятельности, направлен на формирование у учащихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как социальная самоидентификация посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека, компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Воспитательные мероприятия нацелены на формирование мотивов и ценностей учащегося в таких сферах, как отношение к себе, к своему здоровью, к познанию себя, отношения с окружающими людьми; отношение к семье и родителям (включает подготовку личности к семейной жизни); отношение к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре (включает формирование у учащихся научного мировоззрения).

Внеурочная деятельность по предметам школьной программы предусматривает интеллектуальную деятельность учащихся в выбранном профильном направлении и способствует развитию компетенций, необходимых в будущей профессии. Внеурочная деятельность в учебном предмете вместе с тем расширяет образовательный потенциал и углубляет научные знания в образовательной области.

План внеурочной деятельности обучающихся 10 классов

Период	Жизнь ученических сообществ	Внеурочная деятельность по предметам школьной программы	Воспитательные мероприятия	Всего
10-е классы				
1-е полугодие	22ч	37ч	7ч	66ч
	«Юнармия», 10ч (1ч в неделю)	«Сам себе юрист», 10ч (1ч в неделю)	«Ваш выбор», 7 ч (1ч в неделю)	
	«Бальное движение», 12ч (1ч в неделю)	«Инженерная графика», 17ч (1ч в неделю)		
	«Журналистика», 10 ч (1ч в неделю)			
Осенние и зимние каникулы	12ч	14ч	10ч	36
	«Бальное движение» (Новогодний Бал, 5ч) «Юнармия» (практические занятия, подготовка к городским мероприятиям, Посту №1, 7ч)	«Сам себе юрист», 7ч (интеллектуальная профильная смена в пришкольном лагере «Журавушка») «Журналистика», 7 ч (практическая работа)	«Ваш выбор», 10 ч (экскурсии на предприятия города, профориентационные встречи)	
2-е полугодие	22ч	37ч	7ч	66ч
	«Юнармия», 12ч (1ч в неделю)	«Сам себе юрист», 10ч (1ч в неделю)	«Ваш выбор», 7 ч (1ч в неделю)	
	«Клуб авторской песни», 10ч (1ч в неделю)	«Инженерная графика», 17ч (1ч в неделю)		
	«Журналистика», 10 ч (1ч в неделю)			
Весенние и летние каникулы	12ч	14	10ч	36
	«Клуб авторской песни», 7ч (фестиваль солдатской песни) «Юнармия» (практические занятия, 5ч)	профильная смена «Молодежный лагерь им. Чельшова», 7ч «Журналистика», 7 ч (практическая работа)	«Ваш выбор», 10 ч (экскурсии на предприятия города, профориентационные встречи)	
ИТОГО	68ч	102ч	34ч	204ч

