Приложение № 3 к Основной образовательной программе начального общего образования МБОУ Школы № 16 г.о. Самара,

**принятой педагогическим советом МБОУ Школы № 16 г.о. Самара, протокол от 29.08.2020 г. № 1,**

и утверждённой приказом МБОУ Школы № 16 г.о.

**Самара от 24.08.2020 г. №**

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

начального общего образования

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Школы № 16»городского округа Самара на 2020/2021учебный год

Самара 2020

Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности

**для обучающихся 1-4-х классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школы № 16» городского округа Самара**

на 2020-2021 учебный год

План внеурочной деятельности МБОУ Школы №16 г.о. Самара обеспечивает действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта, определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам (годам обучения).

В плане определены: состав и структура направлений, формы организации, объём часовой нагрузки внеурочной деятельности для обучающихся на ступени начального общего образования. При отборе содержания и видов деятельности детей по каждому направлению внеурочной деятельности учтены интересы и потребности детей, пожелания родителей, опыт внеаудиторной и внеурочной деятельности педагогов.

План внеурочной деятельности разработан МБОУ Школы № 16 г.о. Самара в соответствии с ФГОС на основании:

* Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 06.03.2019).
* Постановление Главного Государственного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189

«Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (изм. от 24.11.2015

№81)

* Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (в ред. приказа № 1576 от 31.12.15).
* Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г. N 1598 (при наличии рекомендаций ПМПК,).
* Примерная основная образовательная программа начального общего образования.
* Примерные адаптированные основные образовательные программы начального общего образования по видам ОВЗ.
* ООП НОО МБОУ Школы № 16 г. о. Самара
* Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
* Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1015 (ред. от 17.07.2015) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования".
* Письмо министерства образования и науки Самарской области от 23.08.2016 № 815-ТУ. «Об организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов».
* Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 17.02.2016 № МО-16-09- 01/173-ту «О внеурочной деятельности».
* Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 29.05.2018 № 535-ту «Об организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях и

образовательных организациях Самарской области, осуществляющих деятельность по основным общеобразовательным программам».

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся. Организация внеурочной деятельности школьников позволяет организовать содержательный досуг детей, расширить их кругозор, связать теоретические и практические знания, сформировать социальные навыки, укрепить здоровье. Направляется на достижение предметных, метапредметных и личностных результатов посредством расширения культурной, предметной и информационной среды

Внеурочная деятельность организована:

* **по следующим направлениям:** спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное;
* **по видам:** игровая, познавательная, досугово0развлекательная деятельность (досуговое общение), художественное творчество, социальное творчество, трудовая, спортивно- оздоровительная и туристско-краеведческая деятельность;
* **по формам:** кружки, секции, клубы, а также экскурсии, олимпиады, конкурсы, соревнования, проекты, викторины, поисковые исследования через организацию деятельности обучающегося во взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями.

Продолжительность учебного года составляет: 1 класс - 33 недели;

2-4 классы - 34 недели.

Продолжительность учебной недели: 1-4 классы - 5 дней.

Обязательная (максимальная) нагрузка внеурочной деятельности обучающихся не превышает предельно допустимую:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | Часов в неделю | Всего за год |
| 1 | 5 | 165 |
| 2 | 8 | 272 |
| 3 | 8 | 272 |
| 4 | 8 | 272 |
| Итого за уровень |  | 981 |

Продолжительность одного занятия составляет 30 минут (один час занятий) для учащихся 1 класса, для учащихся 2 класса – 35 мин, 3-4 классы - 40 минут, если занятия спаренные - 70 минут плюс перерыв длительностью не менее 10 минут для отдыха детей и проветривания помещений.

Создание групп внеурочной деятельности производится по инициативе образовательного учреждения и заявлениям родителей (законных представителей) обучающихся. Количество групп определяется в зависимости от числа поданных заявлений родителей (законных представителей) обучающихся и условий, созданных для осуществления внеурочной деятельности, а также с учетом санитарных норм и контрольных нормативов, указанных в лицензии. Обучающиеся могут посещать не все занятия внеурочной деятельности, предлагаемые образовательным учреждением. Вопросы участия обучающихся во внеурочной деятельности в образовательных учреждениях дополнительного образования решаются по письменному заявлению родителей (законных представителей) обучающегося.

При организации внеурочной деятельности используются возможности школы (один спортивный зал, актовый зал, учебные кабинеты, пришкольная территория), залы школьной и районной библиотек.

***Задачи:***

* + формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
	+ развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
	+ создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
* формирование культуры общения учащихся, осознания ими необходимости позитивного общения со взрослыми и сверстниками;
	+ передача учащимся знаний, умений, навыков социального общения людей, опыта поколений;
	+ знакомство с традициями и обычаями общения и досуга различных поколений;
	+ воспитание силы воли, терпения при достижении поставленной цели.

Система внеурочной воспитательной работы представляет собой единство целей, принципов, содержания, форм и методов деятельности.

Основные ***принципы*** организации внеурочной деятельности обучающихся:

1. Принцип гуманизации образовательного процесса, предполагающий очеловечивание взаимоотношений в совместной творческой деятельности педагогов, учителей, обучающихся и их родителей.
2. Принцип добровольности и заинтересованности обучающихся.
3. Принцип системности во взаимодействии общего и дополнительного образования.
4. Принцип целостности.
5. Принцип непрерывности и преемственности процесса образования.
6. Принцип личностно - деятельностного подхода.
7. Принцип культуросообразности, предполагающий воспитание личности ребенка не только природосообразно, но и в соответствии с требованиями мировой, отечественной, региональной культур.
8. Принцип взаимодействия, предполагающий координацию всех образовательных социокультурных институтов в оказании педагогической помощи и поддержки детям разного уровня социализации
9. Принцип вариативности, предусматривающий учет интересов детей, свободно выбирающих вариативные образовательные программы и время на их усвоение.

*Внеурочная деятельность в начальных классах* распределилась следующим образом.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление** | **Реализуемая программа** | **Кол-во часов** | **Форма организации внеурочной деятельности** |
| спортивно-оздоровительное | Динамическая пауза | 2.0 | спортивные игры, соревнования |
| общеинтеллектуальное | Юный математика | 1.0 | клуб, психолог. тренинги |
| общеинтеллектуальное | В мире книг | 1.0 | клуб |

 1 А класс

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| социальное | Мир творчества (класс-сообщество) | 1.0 | клуб, экскурсии |
| **Итого** |  | **5** |  |

1 Б класс

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление** | **Реализуемая программа** | **Кол-во часов** | **Форма организации внеурочной деятельности** |
| спортивно-оздоровительное | Динамическая пауза | 2.0 | спортивные игры,соревнования |
| общеинтеллектуальное | Юный математик | 1.0 | клуб, психолог. тренинги |
| общеинтеллектуальное | В мире книг | 1.0 | клуб |
| социальное | Юный тимуровец (класс-сообщество) | 1.0 | клуб, экскурсии |
| **Итого** |  | **5** |  |

1В класс

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление** | **Реализуемая программа** | **Кол-во часов** | **Форма организации внеурочной деятельности** |
| спортивно-оздоровительное | Динамическая пауза | 2.0 | спортивные игры,соревнования |
| общеинтеллектуальное | Юны математик | 1.0 | клуб, психолог. тренинги |
| общеинтеллектуальное | В мире книг | 1.0 | клуб |
| социальное | Мы- патриоты (класс-сообщество) | 1.0 | клуб, экскурсии |
| **Итого** |  | **5** |  |

2А класс

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление** | **Реализуемая программа** | **Кол-во часов** | **Форма организации внеурочной деятельности** |
| спортивно-оздоровительное | Подвижные игры | 1.0 | спортивные игры исоревнования |
| оздоровительное | Будь здоров | 1.0 | клуб |
| общекультурное | Экскурсионный маршрут | 1.0 | клуб, экскурсии, целевые прогулки, |
| общекультурное | Музыкальноеискусство -Хор | 1.0 | студия |
| общеинтеллектуальное | Развитие математических способностей | 1.0 | клуб, логические игры, проекты |
| общеинтеллектуальное | Грамотный читатель | 1.0 | Клуб, проекты |
| социальное | РДШ | 1.0 | клуб, экскурсии |
| социальное | Класс-сообщество «Мы-россияне» | 1.0 | клуб |
| **Итого** |  | **8** |  |

2Б класс

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление** | **Реализуемая программа** | **Кол-во часов** | **Форма организации внеурочной деятельности** |
| спортивно-оздоровительное | Подвижные игры | 1.0 | спортивные игры исоревнования |
| общекультурное | Музыкальное искусство - хор | 1.0 | студия |
| общеинтеллектуальное | Грамотный читатель | 1.0 | Клуб, проекты |
| оздоровительное | Будь здоров | 1.0 | клуб |
|  общеинтеллектуальное | Класс-сообщество «Юный исследователь» | 1.0 | Клуб, проекты |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| социальное | РДШ | 1.0 | клуб, экскурсии |
| общеинтеллектуальное | Развитие математических способностей | 1.0 | клуб, проекты, логические игры |
| общекультурное | Экскурсионный маршрут | 1.0 | целевые прогулки, кружок, экскурсии |
| **Итого** |  | **8** |  |

2В класс

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление** | **Реализуемая программа** | **Кол-во часов** | **Форма организации внеурочной деятельности** |
| спортивно-оздоровительное | Подвижные игры | 1.0 | спортивные игры исоревнования |
| общекультурное | Экскурсионный маршрут | 1.0 | клуб, экскурсии, целевыепрогулки |
| оздоровительное | Будь здоров | 1.0 | студия |
| общеинтеллектуальное | Грамотный читатель | 1.0 | клуб, проекты |
| социальное | Класс-сообщество «Земляки» | 1.0 | клуб, целевые прогулки |
| общеинтеллектуальное | Развитие математических способностей | 1.0 | клуб, логические игры, проекты |
| общекультурное | Музыкальноеискусство -Хор | 1.0 | студия |
| социальное | РДШ | 1.0 | клуб, проекты |
| **Итого** |  | **8** |  |

3А класс

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление** | **Реализуемая программа** | **Кол-во часов** | **Форма организации внеурочной деятельности** |
| спортивно-оздоровительное | Подвижные игры | 1.0 | спортивные игры исоревнования |
| общекультурное | Музыкальное искусство-хор | 1.0 | Студия |
| общекультурное | Юный эколог | 1.0 | Клуб, проекты |
| социальное | РДШ | 1.0 | Клуб, проекты |
| общеинтеллектуальное | Занимательная математика | 1.0 | клуб, логические игры |
| общеинтеллектуальное | Удивительный мир слов | 1.0 | клуб |
| социальное | Самароведение | 1.0 | клуб, экскурсии |
| общеинтеллектуальное | Информатика | 1.0 | исследовательские проекты иэксперименты |
| **Итого** |  | **8** |  |

3Б класс

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление** | **Реализуемая программа** | **Кол-во часов** | **Форма организации внеурочной деятельности** |
| спортивно-оздоровительное | Будь здоров | 1.0 | спортивные игры исоревнования |
| общекультурное | Мы- журналисты | 1.0 | Клуб, проекты |
| общекультурное | Самароведение | 1.0 | Клуб, проекты |
| социальное | РДШ | 1.0 | клуб, экскурсии |
| общеинтеллектуальное | Удивительный мир слов | 1.0 | клуб, проекты |
| общеинтеллектуальное | Занимательная математика | 1.0 | Клуб, логические игры |
| общекультурное | Музыкальноеискусство -Хор | 1.0 | студия |
| общеинтеллектуальное | Информатика | 1.0 | Исследовательские проекты |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Итого** |  | **8** |  |

3В класс

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление** | **Реализуемая программа** | **Кол-во часов** | **Форма организации внеурочной деятельности** |
| социальное | РДШ | 1.0 | проекты, клуб |
| спортивно-оздоровительное | Будь здоров | 1.0 | Клуб, проекты |
| общекультурное | В мире книг | 1.0 | клуб, постановки,  |
| общекультурное | Праздники, традиции и ремёсла народов России | 1.0 | Клуб, проекты |
| общеинтеллектуальное | Занимательная математика | 1.0 | клуб, логические игры |
| социальное | Самароведение | 1.0 | клуб, проекты |
| общеинтеллектуальное | Информатика | 1.0 | Клуб, проекты |
| общеинтеллектуальное | Удивительный мир слов | 1.0 | Постановки, клуб |
| **Итого** |  | **8** |  |

4А класс

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление** | **Реализуемая программа** | **Кол-во часов** | **Форма организации внеурочной деятельности** |
| оздоровительное | Школа здоровья | 1.0 | Клуб, игры |
| общекультурное | Мир профессий | 1.0 | Клуб, проекты, экскурсии |
| общекультурное | Класс-сообщество «Любознйки» | 1.0 | Клуб, проекты |
| общекультурное | В мире книг | 1.0 | Клуб, постановки |
| общеинтеллектуальное | Занимательная математика | 1.0 | клуб, логические игры |
| общеинтеллектуальное | Удивительный мир слов | 1.0 | клуб |
| общеинтеллектуальное | Информатика | 1.0 | клуб,  |
| духовно-нравственное | Рассказы по историиСамарского края | 1.0 | Клуб, проекты, целевыепрогулки, экскурсии |
| **Итого** |  | **8** |  |

4Б класс

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление** | **Реализуемая программа** | **Кол-во часов** | **Форма организации внеурочной деятельности** |
| оздоровительное | Школа здоровья | 1.0 | Клуб, игры |
| общекультурное | Мир профессий | 1.0 | Клуб, проекты, экскурсии |
| духовно-нравственное | Рассказы по историиСамарского края | 1.0 | диспуты, целевые прогулки,проекты |
| социальное | Юный эколог | 1.0 | клуб, экскурсии |
| общеинтеллектуальное | Удивительный мир слов | 1.0 | клуб, диспуты, проекты |
| общекультурное | В мире книг | 1.0 | Клуб, постановки |
| общеинтеллектуальное | Занимательная математика | 1.0 | клуб, логические игры |
| общеинтеллектуальное | Информатика | 1.0 | клуб |
| **Итого** |  | **8** |  |

4В класс

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление** | **Реализуемая программа** | **Кол-во часов** | **Форма организации внеурочной деятельности** |
| общеинтеллектуальное | Информатика | 1.0 | клуб, проекты, игры |
| оздоровительное | Школа здоровья | 1.0 | Клуб, игры |
| духовно-нравственное | Рассказы по историиСамарского края | 1.0 | Клуб, проекты, целевыепрогулки, экскурсии |
| общекультурное | Мир профессий | 1.0 | клуб, экскурсии, проекы |
| общеинтеллектуальное | Занимательная математика | 1.0 | клуб, логические игры |
| социальное | Класс-сообщество «Патриоты» | 1.0 | клуб, целевые прогулки |
| общеинтеллектуальное | Удивительный мир слов | 1.0 | клуб, диспуты, проекты |
| общекультурное | В мире книг | 1.0 | Клуб, постановки |
| **Итого** |  | **8** |  |

Эффекты реализации внеурочной деятельности:

* увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;
* воспитание уважительного отношения к своему городу, школе, краю, чувства гордости, что я – гражданин России;
* воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни;
* формирование чувства гражданственности и патриотизма, в конечном счете, основной цели программы – достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.

 **Формы промежуточной аттестации внеурочной деятельности.**

* **Портфолио учащихся.**
* **Создание и защита собственных проектов.**
* **Создание и защита презентаций.**
* **Участие в конкурсах и конференциях исследовательских работ школьного, районного и городского уровня.**
* **Составление викторин, игр, разгадывание кроссвордов и ребусов.**
* **Участие в конкурсах рисунков, поделок.**