

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШКОЛА № 16» ГОРОДСКОГО ОКРУГА САМАРА**

«Рассмотрено»

Руководитель ШМО
Завьялова С.А.
Протокол заседания ШМО №3
от «03» декабря 2020 г.

«Согласовано»

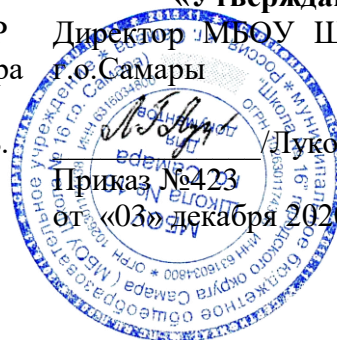
Заместитель директора по УВР
МБОУ Школы №16 г.о. Самара


Абрамова Н.В.
от «03» декабря 2020 г.

«Утверждаю»

Директор МБОУ Школы №16
г.о. Самары


Лукоянова Л.Г.
Приказ №423
от «03» декабря 2020 г.



ПРИЛОЖЕНИЕ

**к рабочей программе
по учебному предмету «Биология» 5 класс
на 2020/2021 учебный год**

**Разработчики программы
Писарева Екатерина Викторовна**

Самара, 2020

№ урока	Тема урока	Дата проведения	Содержание Блоки ПООП в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)
1	Бактерии	04.12.20	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сформировать уважительного отношения к достижению современной российской науке. 2. Познакомить с великими открытиями русских ученых в области бактериологии. 3. Осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. 4. Охарактеризовать значение открытий в области медицины для человечества.
2	Грибы	11.12.20	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучить сущность процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.); 2. Овладение логическими действиями анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам (классификация грибов). 3. Работа с картой (нахождение известных заповедников России) 4. Обнаруживать простейшие взаимосвязи между живой и неживой природой, взаимосвязи в живой природе.
3	Растения. Водоросли	18.12.20	<ol style="list-style-type: none"> 1. Овладеть начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности. 2. Овладение логическими действиями анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам. 3. Обнаруживать простейшие взаимосвязи между живой и неживой природой, взаимосвязи в живой природе (значение и прогрессивные отличия в строении от более низкоорганизованных групп организмов)