

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ШКОЛА № 16» ГОРОДСКОГО ОКРУГА САМАРА**

**«Рассмотрено»**

Руководитель ШМО  
Климанова Н.Н.  
Протокол заседания ШМО №3  
от «03» декабря 2020 г.

**«Согласовано»**

Заместитель директора по УВР  
МБОУ Школы №16 г.о. Самара

  
/ Абрамова Н.В.  
от «03» декабря 2020 г.

**«Утверждаю»**

Директор МБОУ Школы №16  
г.о.Самары

  
/Лукоянова Л.Г.  
Приказ №423  
от «03» декабря 2020 г.



**ПРИЛОЖЕНИЕ**

**к рабочей программе  
по учебному предмету «Истории» 6 класс  
на 2020/2021 учебный год**

**Разработчики программы  
Акимова Марина Анатольевна  
Жиляева Елена Владимировна**

Самара, 2020

№ урока	Тема урока	Дата проведения	Содержание
1	Культура раннего Возрождения в Италии	14.12.20	<p>1. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.</p> <p>2. Умение объяснять смысл основных хронологических понятий, терминов.</p>
2	Образование, научные открытия и изобретения	07.12.20	<p>1. Умение создавать обобщения, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; формирование важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности.</p> <p>2. Реализация историко-культурологического подхода, формирующего способности к межкультурному диалогу, восприятию и бережному отношению к культурному наследию Родины.</p>
3	Средневековая Азия: Китай, Индия, Япония. Государства и народы Африки и доколумбовой Америки	17.12.20	<p>1. Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Умение описывать условия существования, основные занятия, образ жизни людей в древности.</p>