

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ШКОЛА № 16» ГОРОДСКОГО ОКРУГА САМАРА**

**«Рассмотрено»**

Руководитель ШМО  
Климанова Н.Н.  
Протокол заседания ШМО №3  
от «03» декабря 2020 г.

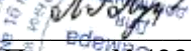
**«Согласовано»**

Заместитель директора по УВР  
МБОУ Школы №16 г.о. Самара

  
/ Абрамова Н.В.  
от «03» декабря 2020 г.

**«Утверждаю»**

Директор МБОУ Школы №16  
г.о.Самары

  
/Лукоянова Л.Г.  
Приказ №423  
от «03» декабря 2020 г.



**ПРИЛОЖЕНИЕ**

**к рабочей программе  
по учебному предмету «Математика» 8 класс  
на 2020/2021 учебный год**

**Разработчики программы**  
Абрамова Наталья Владимировна  
Климанова Наталья Николаевна

Самара, 2020

№ урока	Тема урока	Дата проведения	Содержание Блоки ПООП в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)
1.	Решение задач на вычисление площадей фигур	01.12.20	<p>1. Овладение геометрическим языком,</p> <p>2. Формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем.</p> <p>3. Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур; извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде;</p> <p>4. Применять для решения задач геометрические факты</p>
2.	Квадратный корень из произведения и дроби	02.12.20	<p>1. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел.</p> <p>2. Оперировать на базовом уровне понятиями «обыкновенная дробь», «смешанное число»</p>
3.	Теорема Пифагора	03.12.20	<p>1. Развитие умений применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера.</p> <p>2. Решать задачи разных типов, выбирать соответствующие уравнения или системы уравнений для составления математической модели заданной реальной ситуации или прикладной задачи</p>
4.	Вынесение множителя за знак корня. Внесение множителя	14.12.20	<p>1. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до</p>

	под знак корня		действительных чисел. 2. Оперировать на базовом уровне понятиями «обыкновенная дробь», «смешанное число»
5.	Решение задач по теме «Теорема Пифагора»	17.12.20	1. Умение анализировать, извлекать необходимую информацию, пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчётах 2. Оценивать результаты вычислений при решении практических задач.
6.	Преобразование выражений, содержащих квадратные корни	18.12.20	1. Умение анализировать, извлекать необходимую информацию, пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчётах 2. Оценивать результаты вычислений при решении практических задач.