

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШКОЛА № 16» ГОРОДСКОГО ОКРУГА САМАРА**

«Рассмотрено»

Руководитель ШМО
Захарова М.В.
Протокол заседания ШМО №3
от «03» декабря 2020 г.

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР
МБОУ Школы №16 г.о. Самара



/Абрамова Н.В.
от «03» декабря 2020 г.

«Утверждаю»

Директор МБОУ Школы №16
г.о.Самары



/Лукоянова Л.Г.
Приказ №423
от «03» декабря 2020 г.

ПРИЛОЖЕНИЕ

**к рабочей программе
по учебному предмету «Русский язык» 7 класс
на 2020/2021 учебный год**

**Разработчики программы
Ишбулатова Ирина Андреевна
Клинова Ольга Ивановна
Подлеснова Татьяна Валерьевна**

Самара, 2020

№ урока	Тема урока	Дата проведения	Содержание Блоки ПООП в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)
1	Повторение орфографии	7.12.20	1. Повторение орфограмм: правописание безударных гласных, правописание окончаний существительных, прилагательных глаголов, правописание чередующихся гласных в корне слова
2	Морфемный и словообразовательный разбор	9.12.20	1. Понятие морфема 2. Способы словообразования
3	Морфология. Самостоятельные и служебные части речи	11.12.20	1. Самостоятельные части речи и их формы, служебные части речи. 2. Уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними
4	Синтаксический разбор простого предложения	12.12.20	1. Виды предложения по цели высказывания, по интонации, по количеству основ, по наличию второстепенных предложений.
5	Тема текста, идея текста, пересказ текста	14.12.20	1. Находить в тексте требуемую информацию с целью подтверждения выдвинутых тезисов, на основе которых необходимо построить речевое высказывание в письменной форме. 2. Использовать при работе с текстом разные виды чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее, реферативное). 3. Составление плана текста
6	Лексика. Многозначные слова, синонимы	16.12.20	1. Лексическое значение многозначного слова с опорой на контекст; использовать многозначное слово в другом значении в самостоятельно составленном и оформленном на письме речевом высказывании. 2. Уровни и единицы языка в

			<p>предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними; создавать устные и письменные высказывания.</p> <p>3. Культуру чтения, говорения, аудирования и письма.</p>
7	<p>Лексика, слова общепотребительные, книжные, разговорные.</p>	18.12.20	<p>1. Распознавать стилистическую принадлежность слова и подбирать к слову близкие по значению слова (синонимы).</p> <p>2. Уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними</p> <p>3. Использовать синонимические ресурсы русского языка для более точного выражения мысли и усиления выразительности речи; соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма; осуществлять речевой самоконтроль</p>