

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ШКОЛА №16» Г.О. САМАРА**

Утверждаю
Директор МБОУ Школы №16
_____ **Лукоянова Л.Г**

**ПРОГРАММА
ЛЕТНЕГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ
С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ
МБОУ Школы №16 г.о. Самара
«ПУТЕШЕСТВИЕ В МИР СЛАВЯНСКОЙ КУЛЬТУРЫ»
(комплексная, краткосрочная)**

Самара 2022 г.

Содержание

1.Содержание	2
2. Пояснительная записка	3
2.1. Нормативно-правовая база	3
2.2 Актуальность программы	3
3. Анализ работы лагеря.....	4-8
4. Паспорт программы	9-11
4.1.Информационная карта.....	9-11
5. План-сетка июнь	12-16
6.Ожидаемые результаты и критерии их оценки.....	23-25
7.Участники программы	25
8.Этапы реализации программы.....	25
8.1. Подготовительный	25
8.2. Организационный	25
8.3. Основной	26
8.4. Заключительный	26
8.5. Постлагерный	26
9. Сроки действия программы	26
10. Содержание деятельности	26-28
10.1. Направления воспитательной работы	26-28
11. Механизмы реализации программы	28-29
12.Режим дня	30
13.Работа кружков и секций	30-31
14. Система контроля за реализацией программы	31-34
15. Условия реализации программы	34-35
16.Материально-техническое обеспечение	35
17.Финансовое обеспечение	35
18. Кадровое обеспечение	35-36
19. Факторы риска и меры их профилактики	36
20.Мониторинг воспитательного процесса	36-37
21. Список литературы	38
22.Приложения.....	39-42

2. Пояснительная записка

2.1. Нормативно-правовая база

Программа летнего оздоровительного лагеря «Путешествие в мир славянской культуры» разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Конституция РФ;
- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989)
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ
- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
- Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».
- Приказ Минобрнауки России от 13.07.2001 № 2688 «Об утверждении порядка проведения смен профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха».
- Типовое положение о детском оздоровительном лагере (утв. письмом Минздравсоцразвития России от 15.04.2011 № 18-2/10/1-2188).
- Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул. СанПин 2.4.4.2599-10 (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 19.04.2010 № 25)
- Устав ОУ.
- Положение о летнем оздоровительном лагере.
- Должностные инструкции работников летнего оздоровительного лагеря
- Заявления родителей.
- Договор с родителями.
- Акт приемки лагеря.

2.2. Актуальность программы

С наступлением летних каникул особую роль для родителей и учащихся играют летние лагеря с дневным пребыванием при образовательных учреждениях. На сегодняшний день это наиболее выгодный и для многих единственный выход для занятия детей в летний период. Посещая лагерь, ребенок не отрывается от семьи, находится под контролем педагогов, своевременно накормлен, занят интересными делами. Родители спокойны за своих детей.

В условиях летнего пришкольного лагеря, отдых детей уникален, это не продолжение школьного образовательного процесса, а интеграция летнего отдыха и познавательной деятельности. Это совсем иной кусочек жизни ребенка,

его отдых, наполненный яркими впечатлениями, и только хорошим настроением. Главное в лагере не система дел, не мероприятия, а ребенок в деле, его поступки, его отношение к делу, к друзьям по отряду, к взрослым людям.

Проведение лагерной смены обусловлено необходимостью:

- проблема летней занятости детей;
- укрепление здоровья учащихся;
- возможность получить полноценный отдых детям из социально незащищенных категорий семей.

4. Паспорт программы 4.1. Информационная карта

Номинация, по которой предоставляется программа	Комплексная программа по организации летнего отдыха, оздоровления и занятости несовершеннолетних
Полное название программы	Комплексная краткосрочная программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Путешествие в мир славянской культуры»
Цель программы	Создание условий для сохранения и укрепления физического, нравственного, психического здоровья школьников, раскрытия творческого потенциала.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> - способствовать укреплению здоровья, закаливанию организма детей; - развивать личность ребёнка, раскрывать его способности на основе удовлетворения интересов и неудовлетворённых в школе потребностей (прежде всего духовных, интеллектуальных и двигательных); - раскрывать творческий потенциал детей, включать их в коллективную и индивидуальную деятельность; - создать условия для социализации личности ребёнка на основе формирования его гражданской позиции; - создать условия для присвоения ребёнком морально-этических норм.
Игровая модель	Летний лагерь — это не только мероприятия способствующие укреплению здоровья, но в большей степени организация занятости ребёнка

	<p>в форме сюжетно-ролевой игры, в результате которой ребёнок пробует себя в различных социальных ролях, а после окончания смены начинает использовать приобретённые игровые знания в школе, классе, компании друзей с целью организации досуга.</p> <p>«Путешествие в мир славянской культуры» представляет собой лагерную смену, во время которой вся деятельность школьников будет направлена на приобщение их к миру славянской культуры в доступной занимательной форме. На время смены лагерь становится местом поселения древних славян.</p> <p>Все жители: славяне, объединённые в отряды-племена.</p> <p>Племена: поляне, древляне, - имеют свой девиз, соответствующий названию, свои отличительные знаки (элементы одежды, эмблемы).</p> <p>Племя имеет своего волхва (воспитатель), старейшину (помощник воспитателя) и вождя (вожатый отряда).</p> <p>В каждом племени выбираются дружинники, ремесленники, летописцы, купцы, земледельцы. Ежедневно на главной площади славянского городища проводится утренняя линейка – «Утренняя Заря», на которой звучит Гимн славян, кричалка и приветствие, происходит переключка племён, сообщается план на текущий день.</p> <p>Вся воспитательная деятельность в период лагерной смены будет иметь патриотическую направленность и осуществляться с учётом трёх видов деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Познавательной • Творческой • Деятельности, направленной на здоровый образ жизни <p>Собраным материалом оформляется проект «Путешествие в мир славянской культуры». В конце смены каждый отряд предоставляет защиту проекта.</p> <p>На время лагерной смены все дети делятся на 5 отрядов:</p> <p>1 отряд 2 отряд 3 отряд 4 отряд 5 отряд</p>
Ожидаемый результат	<p>По окончании смены у ребёнка:</p> <p>1. будет создана мотивация на активную жизненную позицию в формировании здорового образа жизни и получении конкретного результата от своей деятельности;</p>

	2. будет реализована мотивация к собственному развитию, участию в собственной деятельности, проявление социальной инициативы; 3. будут развиты коммуникативные, познавательные, творческие способности, умение работать в коллективе; 4. будут сформированы гражданские качества, культура межличностных взаимоотношений.
Название организации Авторы программы	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа №16» г.о Самара
Почтовый адрес учреждения, телефон	443110 г. Самара, ул. Ново-Садовая 26 «А», тел. 8 (846)334-57-71
ФИО руководителя учреждения	Лукоянова Лидия Геннадьевна
ФИО автора программы	Харьковская Валентина Ивановна, зам. директора по начальным классам, начальник ЛДП
Финансовое обеспечение программы	Средства родителей

5. План-сетка июнь ЛДП «Журавушка» МБОУ Школа №16

Дата	Мероприятие	Место проведения	Ответственные
<i>День первый</i> 01.06.2022	1.Линейка 2. Анкетирование (на входе). 3. Минутка здоровья «Мой рост, мой вес» 4.Мастер- класс по изготовлению открыток. Просмотр фильма « Сказка о потерянном времени» Уборка школьной территории. 1 отряд – областная библиотека в 11.00 5. Знакомство с легендой смены 6.Проектирование отрядных комнат; - принятие правил поведения в лагере (проведение инструктажа)	Территория лагеря, Отрядные комнаты, Областная детская библиотека	воспитатели

	<p>- обустройство мест жительства племён</p> <p>-выборы вождей отряда.</p> <p>7.Линейка</p>		
<p><i>День второй</i></p> <p>02.06.2022</p>	<p>1.Линейка</p> <p>2.Тренировочная эвакуация.</p> <p>3. Спектакль «Волшебная яблоня» ц. 150р.</p> <p>4. Театрализованное представление «Мы – славяне!»</p> <p>5. Рисунки на асфальте «Весёлое лето!»</p> <p>6. Подготовка к празднику «Русские посиделки»</p> <p>7. Праздник «Русские посиделки»</p> <p>8.Линейка</p>	<p>Территория лагеря, Отрядные комнаты</p>	<p>воспитатели</p>
<p><i>День третий</i></p> <p>03.06.2022</p>	<p>1.Линейка</p> <p>2. Познавательно – развлекательное мероприятие «Праздник дружбы и добра»</p> <p>3 Спектакль «У Лукоморья Театр Поли-арт ц. 150р.</p> <p>4. Квест «Движение это жизнь» (в рамках проекта «Здоровье в движении»)</p> <p>5. Конкурс рисунков на асфальте «Под небом славян»</p> <p>6. Спортивно-познавательная игра «Зов природы»</p> <p>7. Конкурс «Добро пожаловать!».</p> <p>8.Линейка .</p>	<p>Территория лагеря, Отрядные комнаты,</p>	<p>воспитатели</p>
<p><i>День четверты й</i></p> <p>06.06.2022</p>	<p>1.Линейка.</p> <p>2. Игра «Ориентация в природе» (правила поведения и соблюдение ТБ в окружающем мире). «Страна читающего детства» 2 отряд в 10.00</p> <p>3. Конкурс инсценировок сказок Пушкина</p> <p>Музыкальное занятие</p>	<p>Территория лагеря, Отрядные комнаты Областная детская библиотека</p>	<p>воспитатели</p>

	<p>4.Работа мастерской «Очень умелые ручки»</p> <p>5.Спортивные соревнования «Игра «Веселые старты»</p> <p>6. Конкурс рисунков «Там на неведомых дорожках»</p> <p>8. Линейка.</p>		
<p><u>День пятый</u></p> <p>07.06.2022</p>	<p>1.Линейка.</p> <p>2. Час познаний «Минутка здоровья и безопасности»</p> <p>3. «Вертикаль» просмотр фильма «Я краснею» ц. 150р.+ проезд</p> <p>4.Конкурс плакатов «ГТО-старт к победе».</p> <p>5. Проект «Мы потомки героев»</p> <p>6. Мастер –класс «Культура разных народов».</p> <p>7. Азбука здоровья: «Спорт-это здорово!»</p> <p>8. Линейка</p>	<p>Территория лагеря, Отрядные комнаты</p>	<p>воспитатели</p>
<p><u>День шестой</u></p> <p>08.06.2022</p>	<p>1.Линейка.</p> <p>2. Мероприятие: «Мир славянской игрушки». Мастер-класс «Страна читающего детства»3 отряд в 10.00</p> <p>«Изготовление кукол-оберегов»</p> <p>3. Акция «Энциклопедия для любознательных»</p> <p>4.Калейдоскоп национальных игр на свежем воздухе</p> <p>5. Викторина «Русские народные сказки»</p> <p>6. Игра на «выживание» «Последний герой».</p> <p>7. Линейка.</p>	<p>Территория лагеря, Отрядные комнаты</p> <p>Областная детская библиотека</p>	<p>воспитатели</p>
<p><u>День седьмой</u></p> <p>09.06.2022</p>	<p>1.Линейка.</p> <p>2.Профилактический час «Твоя безопасность на дороге»</p> <p>Игры на сплочение в 10.00</p>	<p>Территория лагеря, Отрядные комнаты</p>	<p>воспитатели</p>

	<p>3. Игра «Цветок папоротника» (поиски клада) Музыкальное занятие</p> <p>4. Конкурс рисунков «Маленькая спичка- большое горе»</p> <p>5.Проект «Медиастрана»</p> <p>6.Игры на свежем воздухе.</p> <p>7. Мастер класс по волейболу и баскетболу</p> <p>8. Линейка.</p>	Центр «Семья»	
<p><u>День</u> <u>восьмой</u></p> <p>10.06.2022</p>	<p>1.Линейка.</p> <p>2.Урок-викторина «Безопасность – важное дело».</p> <p>Игровая программа «Спецзадание Каникулы! Ц. 100р.</p> <p>3.Экологический праздник «Планета ромашек».</p> <p>4. «Славянские забавы» (разучивание подвижных народных игр славян)</p> <p>5. Соревнование «Безопасное колесо»</p> <p>6.Акция «Узнай Героя – земляка»</p> <p>7. Линейка.</p>	Территория лагеря, Отрядные комнаты	воспитатели
<p><u>День</u> <u>девятый</u></p> <p>14.06.2022</p>	<p>1. Линейка.</p> <p>2.Час познаний и практики «Дорога и пешеход»</p> <p>3. Спектакль «Книга Джунглей. Рикки-Тикки-Тави» театр Поли-Арт ц. 150р.</p> <p>4. «Удивительные шахматы»</p> <p>5.Экологический десант</p> <p>6. Конкурс рисунков «Любимые уголки родного края»</p> <p>7. Игры и эстафеты на свежем воздухе (в рамках внедрения ГТО)</p> <p>8. Линейка.</p>	Территория лагеря, Отрядные комнаты	воспитатели
<p><u>День</u> <u>десятый</u></p> <p>15.06.2022</p>	<p>1.Линейка.</p>	Территория лагеря, Отрядные комнаты	воспитатели

	<p>3. Мероприятие: «Наши руки не знают скуки!» (изготовление поделок из бросового материала с последующей выставкой)</p> <p>4. Соревнования по волейболу.</p> <p>5. Библио-десант «Со сказкой открываем мир разных народов»</p> <p>6. Подвижная игра «В поисках сокровищ».</p> <p>7. Акция «Стена Памяти»</p> <p>8. Линейка.</p>		
<p><u>День одиннадцатый</u></p> <p>16.06.2022</p>	<p>1. Линейка.</p> <p>2. «Славянский подиум» (демонстрация моделей одежды славян, изготовленной из подручных средств)</p> <p>3. Театр «Крылья» «Ах, Самаргородок» в 10.00 ц. 100р.</p> <p>4. Квест-игра «Следопыты мы».</p> <p>5. Флешмоб «Чтение без перерыва»</p> <p>6. Викторина по символике региона «Страна чудес»</p> <p>7. Спортивная игра «А вам слабо?»</p> <p>7. Линейка.</p>	<p>Территория лагеря, Отрядные комнаты</p>	<p>воспитатели</p>
<p><u>День двенадцатый</u></p> <p>17.06.2022</p>	<p>1. Линейка.</p> <p>2. КТ Вертикаль, просмотр фильма «Финик» ц. 150р. + проезд</p> <p>3. «Богатырская наша сила!» (викторина по русским былинам) «Богатырские игры».</p> <p>4. Мастер-класс «Умелые ручки»</p> <p>5. Просмотр фильмов о ВОВ 1941-1945 годов.</p> <p>6. Игры на свежем воздухе.</p> <p>8. Линейка.</p>	<p>Территория лагеря, Отрядные комнаты</p>	<p>воспитатели</p>
<p><u>День тринадцатый</u></p> <p>20.06.2022</p>	<p>1. Линейка.</p> <p>2. Акция «Ветеран, мы рядом!»</p> <p>3. Славянский (комический) футбол</p>	<p>Территория лагеря, Отрядные комнаты</p>	<p>воспитатели</p>

	<p>4. Конкурс знатоков «Что? Где? Когда?», на знание славянской культуры.</p> <p>5. Тренинг центр «Семья»</p> <p>6. Конкурс удалцов-молодцов «Богатырские потехи»</p> <p>7. Акция «Стена Памяти»</p> <p>8. Линейка.</p>		
<p><u>День</u> <u>четырнадцатый</u> 21.06.2022</p>	<p>1. Линейка.</p> <p>2. Минутка здоровья и безопасности</p> <p>4. Поделки оригами центр «Семья»</p> <p>6КТ Вертикаль просмотр фильма «Суворов» ц. 75р. + проезд</p> <p>7. Игра «Школа выживания».</p> <p>8. Линейка.</p>	<p>Территория лагеря, Отрядные комнаты</p>	<p>воспитатели</p>
<p><u>День</u> <u>пятнадцатый</u> 22.06.2022</p>	<p>1. Линейка.</p> <p>2. Час общения «Сохраним память поколений» «Праздник русской берёзки» ц. 100р.</p> <p>3. День памяти и скорби. Акция «Синий платочек»</p> <p>4. Флешмоб «Фото победителя».</p> <p>5. Игры на свежем воздухе.</p> <p>6. Конкурс инсценированной военной песни</p> <p>7. Линейка.</p>	<p>Территория лагеря, Отрядные комнаты</p>	<p>воспитатели</p>
<p><u>День</u> <u>шестнадцатый</u> 23.06.2022</p>	<p>1. Линейка.</p> <p>2. Фокусник Владимир Новиков «В гостях у воли.» ц. 100р.</p> <p>3. Минутка здоровья и безопасности</p> <p>4. «Славянская ярмарка» - праздничное костюмированное мероприятие, посвящённое закрытию лагерной смены.</p> <p>5. Конкурс рисунков «Счастливая семья»</p>	<p>Территория лагеря, Отрядные комнаты</p>	<p>воспитатели</p>

	6.Линейка.		
<u>День семнадцатый</u> <u>24.06.2022</u>	1.Линейка (поднятие флага). 2. Минутка здоровья и безопасности 3. «Славянская ярмарка» - праздничное костюмированное мероприятие, посвящённое закрытию лагерной смены. 4. Динамический час. 5. Анкетирование родителей. 6. Акция «Сад Памяти» 7. Игра «Школа выживания». 8.Линейка (спуск флага).	Территория лагеря, Отрядные комнаты	воспитатели
<u>День восемнадцатый</u> <u>27.06.2022</u>	1. Линейка. 2. «Танец красок» (танцевальный флэш-моб) 5. Игры на свежем воздухе. 6. Общий сбор « Автограф на память». «Алло, мы ищем таланты! Подведение итогов смены, награждение (анкетирование). 7.Линейка.	Территория лагеря, Отрядные комнаты	воспитатели

Работа с активом лагеря				
02.06.22 г.	1.Проведение тренировочной эвакуации на случай пожара.	Отрядные комнаты, территория лагеря.	воспитатели	
01.06.22 г.	1.Проведение инструктажей.	Отрядные комнаты.	Воспитатели	
Работа с родителями				
В течение смены.	Встречи с начальником лагеря, воспитателями.	Личный кабинет.	Начальник лагеря	
В течение смены.	Индивидуальные беседы.	Личный кабинет.	Старшая вожатая, начальник лагеря,	

			воспитатели.	
22.06.2022г.	Анкетирование по выявлению степени удовлетворенности родителей организацией лагеря.	Отрядные комнаты.	воспитатели	
Индивидуальная работа с детьми				
В течение смены	Занятия по интересам. Беседы по правилам поведения, культуре общения.	Отрядные комнаты	Воспитатели	
02.06.22 г.	Беседа по пожарной безопасности.	Отрядные комнаты	воспитатели	
В течение смены.	Инструктаж по правилам дорожного движения «Твой путь домой».	Отрядные комнаты	воспитатели	
Работа с кадрами				
Ежедневно	Планерка.		Начальник лагеря	

**Примерный план работы
по физическому воспитанию в оздоровительном лагере**

№ п/п	Вид работы	Время	Ответственный
1	2	3	4
Организационная работа			
1	Разработка календарного плана спортивно-массовых мероприятий.	До открытия лагеря.	Ответственный за спортивную работу.
Физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа			
1	Проведение утренней гимнастики.	Ежедневно	Ответственный за спортивную работу лагеря, воспитатели
2	Инструктаж физоргов, командиров команд, ответственных за утреннюю гимнастику о тренировках отрядных и сборных команд; организация соревнований в отряде и в лагере.	В течение всей смены	Ответственный за спортивную работу.

3	Игры на свежем воздухе	В течение всей смены	Воспитатели.
Пропагандистская работа			
1	Оформление отрядных уголков. Оформление информационного стенда. Освещение итогов дня. Защита проектов.	Первая смена лагеря	Ответственный за спортивную работу.

6. Ожидаемые результаты и критерии их оценки

Критерии	Показатели	Методы отслеживания результатов
Укрепление здоровья воспитанников: способствовать сохранению и укреплению здоровья детей и подростков, привитию навыков здорового образа жизни и интереса к систематическим занятиям физической культурой и спортом	Показатели здоровья детей (в начале и конце смены) Повышение количества участвующих в спортивных соревнованиях Снижение заболеваемости во время лагерной смены	Медицинское наблюдение Педагогическое наблюдение Количество участников спортивных соревнований и мероприятий
Оказать социальную поддержку детям из малообеспеченных семей	Количество детей из малообеспеченных семей	Учет заявлений родителей на посещение лагеря дневного пребывания детей
Развить умения и навыки индивидуальной и коллективной творческой активности Расширение кругозора детей.	Повышение интереса к проводимым занятиям в % отношении	Анкетирование, участие в интеллектуальных мероприятиях
Развить коммуникативные	Отсутствие негативных инцидентов, правонарушений,	Анкетирование, индивидуальные беседы

<p>способности и толерантность. Повышение творческой активности детей через коллективно-творческие дела, социально-значимую деятельность, стремление к культурной жизни, доброте, красоте, снижение эмоционального напряжения</p>	<p>рейтинг проводимых мероприятий (экскурсии, музеи, выставки)</p>	
<p>Развивать навыки коммуникативного общения, содействовать развитию социального опыта и реализации творческого потенциала детей</p>	<p>Повышение количества детей, участвующих в проводимых мероприятиях. Устойчивый интерес к творческой деятельности и расширению кругозора</p>	<p>Качество продуктов творческой деятельности детей (концерты, мероприятия, выставки, конкурсы)</p>
<p>Получение навыков культурного поведения, соблюдения моральных норм, правильных коммуникативных отношений. Осуществлять профилактику противоправного поведения обучающихся</p>	<p>Отсутствие конфликтных ситуаций</p>	<p>Метод наблюдения (наличие или отсутствие фактов). Анализ данных уровня развития социальной активности личности</p>

7.Участники программы
Дети от 6,5 до 12 лет, 1 смена – 110 детей

8. Этапы реализации программы

8.1. Подготовительный этап: характеризуется подготовкой к смене. Основные виды деятельности:

- разработка педагогической основы программы и сюжетно-игровой модели смен;
- подбор методического материала на основе учета тематики смен и контингента обучающихся;
- оформление помещений;
- обучение помощников воспитателей формам и методам работы с детьми и подростками;
- психолого-педагогические семинары для педагогического коллектива;
- установление внешних связей с социальными учреждениями, учреждениями культуры;
- проведение родительских собраний, анкетирование родителей;
- оформление информационных стендов для обучающихся, родителей;
- размещение информации об организации летнего отдыха обучающихся на школьном сайте.

8.2. Организационный этап:

- встреча детей, расселение по возрасту и полу, формирование отрядов;
- проведение анкетирования детей, с целью определения их психического состояния и зон тревожности;
- знакомство с законами, традициями и правилами жизнедеятельности лагеря;
- привлечение детей и подростков разных категорий в кружки по интересам и различные виды КТД;
- открытие смены.

8.3. Основной этап: непосредственная реализация программы.

- реализация основной идеи программы;
- проведение познавательных, развлекательных, спортивно-массовых мероприятий;
- ежедневный контроль посещения детей с занесением отметки в журнале.
- наблюдение за состоянием детей со стороны педагогов, медицинских работников, воспитателей.

8.4. Заключительный этап: подведение итогов смены.

- защита проектов;
- заключительный гала-концерт;
- минута отрядного общения;
- анкетирование детей и их родителей по изучению удовлетворенности организацией лагерной смены;

8.5. Постлагерный этап:

- анализ данных психолого-педагогических диагностик;
- определение результативности проведения смены согласно критериям и показателям;
- анализ предложений по дальнейшему развитию, внесенных детьми, родителями, педагогами;
- анализ качества продуктов социально-творческой деятельности детей.

9. Сроки действия программы

Программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течение июня, продолжительностью 18 календарных дней, рассчитана для учащихся от 6,5 до 12 лет - 110 человек в период с 01.06.22 – 27.06.22 года.

10. Содержание деятельности

10.1. Направления воспитательной работы

Реализация целей и задач смены осуществляется по программе «Путешествие в мир славянской культуры». Все учащиеся делятся на пять возрастных групп. Каждый отряд планирует свою работу с учетом общелагерного плана. Центром является территория лагеря.

Утренняя гимнастика проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемых помещениях. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития – создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Содержание программы направлено на знакомство детей с коллективным образом жизни через реализацию игры «Путешествие в мир славянской культуры», участниками которой являются дети, и взрослые.

«Путешествие в мир славянской культуры» представляет собой лагерную смену во время которой вся деятельность школьников будет направлена на приобщение их к миру славянской культуры в доступной занимательной форме. На время смены лагерь становится местом поселения древних славян.

Все жители: славяне, объединённые в отряды-племена.

Племена: поляне, древляне, - имеют свой девиз, соответствующий названию, свои отличительные знаки (элементы одежды, эмблемы).

Племя имеет своего волхва (воспитатель).

В каждом племени выбираются дружинники, ремесленники, летописцы, купцы, земледельцы. Ежедневно на главной площади славянского городища проводится утренняя линейка – «Утренняя Заря», на которой звучит Гимн славян, кричалка и приветствие, происходит переключка племён, сообщается план на текущий день.

Ежедневно ребята будут заниматься проектной деятельностью своего отряда (оформление отрядной комнаты), развивать творческие способности в оформительском искусстве, в современной хореографии, вокале, в актерском мастерстве. В такой не принужденной обстановке будут проходить – отдых, воздушные, солнечные ванны и дневной сон для детей до 9 лет.

Оригинальность программы «Путешествие в мир славянской культуры» заключается в гармоничном сочетании спортивно-оздоровительной, общекультурной и духовно-нравственной деятельности учащихся посредством вовлечения детей в интеллектуальную, спортивно-игровую компетентности, что отражено в содержании, формах и методах деятельности лагеря. А также в работе используются направления:

- патриотическое;
- творческое;
- физкультурно-оздоровительное;
- экологическое.

11. Механизмы реализации программы

Легенда смены:

Разбилось зеркало раздора, разлетелись осколки в разные стороны и поразили сердца некогда дружных и живших, как единое целое, народов: белорусов, украинцев, россиян, имевших в древности общее название – славяне. Глубоко в сердце застряли осколки, зародив в сердцах людей зависть, вражду и ненависть друг к другу. Забыли они про то, что их когда-то объединяло, как они поддерживали друг друга в горе, как вместе радовались. Забыли, что «один в поле не воин». И повалились на их головы несчастья одно за другим. Не вынесли люди этого и обратились к древнейшему верховному божееству всех славян Роду с просьбой подсказать им, как же решить проблему.

Бог вечный, вседержитель
Род!

Во всем, чему дано родиться,
С мгновенья первого живет
Твоя бессмертная частица!
Тобой одухотворено
Все, что живое от живого, -
И в землю павшее зерно,
И в сердце вспыхнувшее
слово...

Твой дух летал в безвидной
мгле

Над распростертою водою

И он ответил им так:

Томясь о будущей земле
И небе с быстрою звездою...

Мгновенье минуло, - и вот
Ты в нас и с нами, и над нами:
'Природа', 'родина', 'народ' -
Все к Роду тянется корнями!

Бог вечный, вседержитель
Род!

Что делать нам, скажи на
милость

Ты научи, как избежать

То зло, что в душах
поселилось

Давно уж повелось из
Киевской Руси,

Что жить славянам лучше в
единеньи.

Кто б ни были они, кого ты ни
спроси,

Всегда дружнее, если в
окруженьи.

Но люди начисто забыли, такие слова, как «единение» и «дружба». Род понял, что так просто извлечь из их сердец осколки зеркала раздора не удастся, что славян учить жить в единении нужно заново. И он решил перенести их в те далёкие-далёкие времена, когда все они жили племенами, и эти племена дружили друг с другом.

И ответили славяне:

Стоит нам объединяться,

Чтоб сильнее, крепче стать,

И бессмысленно стараться:

Дружбы нашей не отнять.

Все славяне духом вместе,

Было так и будет век,

Схоже все: стихи и песни,

Дружбой счастлив человек.

В течение 18 дней славяне будут жить в прошлом, обретая заново всё то, что было утрачено.

А помогать им Род попросил Белбога – хранителя и подателя добра, удачи, справедливости, счастья.

Прослышал про это вечный противник Белбога – Чернобог, ужасное божество, начало всех злоключений и пагубных случаев. И решил он помешать Белбогу прекратить бедствия славян.

Что же делать: нет такой силы среди божеств, чтобы остановить сего страшного духа, даже сам Род здесь бессилен!

И вспомнил Род, что только волхвы могут укротить его, и решил для каждого племени дать по волхву, чтобы помогали они славянам и не давали Чернобогу нанести им зло.

Отряды-племена живут по принципам дружбы, добра, единения, за благие дела свои, получая отличительные вымпелы, зарабатывая в течение смены звание лучшего племени.

12.Режим дня

№ п/п	Наименование дел	Время работы	Ответственный
1.	Начало смены (прием детей)	8.00-8.30	Воспитатели
2.	Утренняя зарядка.	8.30-8.45	Ответственный за спортивную работу.
3.	Линейка (подъем флага, знакомство с планом работы на день)	8.45-9.00	Старшая вожатая.
4.	Завтрак.	9.30-10.00	Воспитатели
5.	Мероприятия	10.00-12.00	воспитатели.
6.	Оздоровительные процедуры.	12.00-13.00	Воспитатели
7.	Обед.	13.30-14.00	Старший повар.
8.	Отрядное время (подготовка ко сну)	14.00-14.30	Воспитатели
9.	Дневной сон (дети до 10 лет)	14.30-15.45	воспитатели.
10.	Полдник.	16.00-16.15	Старший повар
11.	Линейка (подведение итогов дня)	16.15-16.30	Дежурный воспитатель
12.	Окончание смены (уход детей)	16.30-18.00	Воспитатели.

15. Условия реализации программы

Для успешной реализации программы необходимо выполнение ряда условий:

- 1.Чёткое представление целей и постановка задач.
- 2.Конкретное планирование деятельности.
- 3.Кадровое обеспечение программы.
- 4.Методическое обеспечение программы.
- 5.Педагогические условия.
- 6.Материально-техническое обеспечение

Методическое

- 1.Наличие программы лагеря, плана-сетки.
- 2.Должностные инструкции всех участников процесса.

3. Проведение установочного семинара для всех работающих в течение лагерной смены.
4. Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.
5. Проведение ежедневных планёрок.
6. Разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов

20. Мониторинг воспитательного процесса

В течение смены проводится диагностика, которая направлена на выявление степени удовлетворенности детьми от пребывания в лагере и изучение удовлетворенности педагогов от собственной деятельности в летнем лагере.

Ежедневно перед выходом каждый ребенок оставляет жетон, по цвету соответствующий его настроению, определяющий деятельность прошедшего дня. По количеству жетонов (по цвету) воспитатель заполняет отрядный дневник настроения.

За каждую неделю дела подводится итог качества работы, в конце смены общий итог.

Качество дня определяется по двум критериям:

1. Оценка качества дела педагогами.
2. Оценка дела детьми.

Каждый критерий состоит из нескольких диагностических параметров, которые оцениваются индивидуально каждым взрослым и ребенком по шкале количества цветных жетонов. Получив «картинку» качества прошедшего дня, можно при подготовке следующего уделить повышенное внимание качественному изменению уровня тех параметров, которые недостаточно высоко оценены.

Параметры для оценки педагогов:

1. Организация работы.
2. Содержательная насыщенность.
3. Эмоциональность.
4. Включенность детей в деятельность.
5. Качество.

Параметры для оценки детей:

1. Важно.
2. Интересно.
3. Дружно.
4. Полезно.
5. Впервые.

Если дело по всем параметрам прошло на «отлично» - жетон красный;

Если один или два параметра требуют более тщательного подхода к делу – жетон зеленый.

Если по большинству параметров требуется более тщательная подготовка – жетон синий.

В конце смены наглядно видно насколько была плодотворной работа педагогического состава лагеря и над чем необходимо работать. Также можно узнать состояние психологического климата в течение смены (как комфортно было детям).

Методы диагностики

- Проведение стартового анкетирования: каждый ребенок помещает в отрядный уголок смайлик настроения, с каким он пришел в лагерь и заполняет анкету.

- Проведение анкетирования по окончанию смены: каждый ребенок помещает в отрядный уголок смайлик настроения, с которым он покидает лагерь, заполняет анкету.

21. Список литературы

1. Андреева О.С., Водовозова М.Ю., Селиванова О.А., Старцева Н.Г. Проект организации профилактической работы в период летней оздоровительной компании «Лето-пора находок, а не потерь
2. Арсенина Е.Н. «Возьми с собой в лагерь..» Издательство «Учитель», Волгоград, 2008 г.
3. Коган.М.С. .«С игрой круглый год» Сибирское университетское издательство. Новосибирск. 2006.
4. Никульников.А.Н..«Школьная площадка» Новосибирск. 2006.
5. Соколова.Л .«Необычные праздники дома, в школе и во дворе». Новосибирск. 2007.
6. Соколова Н.В. Лето, каникулы –путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря, -О.: «Детство», 2009 г.
7. Титов С.В. ,Здравствуй, лето! – Волгоград, Учитель, 2007 г.
8. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки.М.,2009 г.
9. Серия: «Праздник в школе». Минск. «Красико-Принт». 2007.
10. Газета «Педсовет» за 2000-2009 год.
11. Газета: «Последний звонок» за 2000-2009 год.
12. Научно-практический журнал «Завуч начальной школы», №2 – 2008

Анкеты (на входе)

Мы снова вместе!

Для того чтобы сделать жизнь в нашем лагере более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:

1. Фамилия, имя, отчество _____
2. Дата рождения: число _____, месяц _____, год _____.
3. В какой класс перешёл _____
4. Я пришёл в лагерь для того, чтобы _____
5. Вожатого представляю себе как _____
6. Моё самое любимое занятие _____
7. Мои первые впечатления о лагере _____
8. Каким должен быть житель вашего дома _____
9. Есть ли у тебя аллергия (на что)? _____
10. Был ли ты в лагере раньше? (каком) _____
11. Любишь ли ты общаться с людьми? _____
12. Как ты относишься к спорту? _____

Анкеты (последний день смены)
по изучению удовлетворенности детей организацией лагерной смены

Близится к концу время нашей встречи. Подводя ее итоги, мы хотим задать тебе некоторые вопросы. Надеемся на помощь.

1. Что ты ожидал (а) от лагеря? _____

2. Что тебе понравилось в лагере? _____

3. Что тебе не понравилось? _____

4. Какие из мероприятий лагеря оказали наибольшее влияние на тебя? _____

5. Было ли скучно в лагере? _____

6. Было ли тебе страшно? _____

7. Что бы ты хотел (а) пожелать себе? _____

8. Что бы ты хотел (а) пожелать другим ребятам? _____

9. Что бы ты хотел (а) пожелать педагогам ?. _____

10. Самое важное событие в лагере? Было или оно? _____

11. – Закончи предложения: Я рад, что _____

Мне жаль, что _____

Я надеюсь, что _____

Твое имя, фамилия и автограф на память _____

Анкета по изучению удовлетворенности детей организацией лагерной смены (на выходе)

1. Чего ты ожидал от лагерной смены?

(из предложенного списка выбери три варианта ответа)

- встреч со знаменитыми, интересными людьми
- просмотра новых художественных и мультипликационных фильмов
- возможность попробовать себя в роли жюри
- возможности проявить себя в разных направлениях
- зрелищности и веселья
- приятного времяпровождения
- ничего
- свой вариант

2. Насколько оправдались твои ожидания?

- оправдались полностью, все было здорово
- могло быть и лучше
- программа была скучной и неинтересной
- Мне запомнилось только _____

- свой вариант _____

3.Кем ты был в течении смены?

- членом детского жюри
- активным участником всех дел
- заинтересованным зрителем
- наблюдателем
- свой вариант _____

4. Если бы ты был организатором, то изменил бы (убрал, добавил ...)

5. Твое самое яркое впечатление о лагере

Анкета
по выявлению степени удовлетворенности родителей
организацией лагеря

Уважаемые родители!

Просим Вас принять участие в анкетировании, которое проводится с целью выявления степени удовлетворенности Вами организацией отдыха и оздоровления ваших детей

Удовлетворены ли Вы?	ДА	Частично	НЕТ	Затрудняюсь
Организацией отдыха вашего ребенка				
Организацией оздоровления вашего ребёнка				
Организацией питания в лагере				
Учетом индивидуальных особенностей вашего ребенка в лагере.				
Возможностью проявиться способностям и умениям вашего ребенка.				
Организацией досуговой занятости, перечнем мероприятий.				
Участием ребенка в мероприятиях.				
Организацией работы кружков и секций.				
Взаимодействием всех организаций на территории города по организации отдыха и оздоровления детей				