

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа №16» г.о. Самара**

Рассмотрено

на заседании

методического объединения

Протокол № _____

от «_____» _____ 20__ г.

Руководитель МО:

_____ /Сухова Е.С./

Проверено

зам. директора по ВР:

_____ /Харьковская

В.И./

«_____» _____ 20__ г

Утверждаю:

Директор МБОУ Школы №16

_____ /Лукоянова Л.Г. /

«_____» _____ 20__ г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности для учащихся 1-4 классов

«Самароведение»

Форма организации: кружок

Направление: духовно-нравственное

Срок реализации: 4 года

Программа составлена: МО учителей начальных классов

Самара, 2022

Пояснительная записка

При составлении данной программы МО учителей начальных классов использованы следующие нормативно-правовые документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Главного государственного врача РФ от 29.12.2010г. №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10...» р. «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Приказ МОиН РФ от 06.10.2009г №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ МОиН РФ от 17 декабря 2010 года №1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта основного общего образования»(с изменениями и дополнениями);
- Информационное письмо МОиН РФ №03-296 от 12 мая 2011г. «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Приказ МОиН РФ от 31 декабря 2015 года №1576 «О внесении изменений в ФГОС НОО»;
- Приказ МОиН РФ от 31 декабря 2015 года №1577«О внесении изменений в ФГОС ООО»;
- Письмо МОиН РФ от 14 декабря 2015 года №09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных образовательных программ»;
- Письмо МОиН Самарской области от 17.02.2016 №МО-16-09-01/173-ТУ «О внеурочной деятельности»;
- Григорьев Д.В., Степанов П.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор – М., 2010.

Программа «Самароведение» разработана на основе основной образовательной программы начального общего образования МБОУ Школа №16 г.о. Самара.

Согласно ФГОС, внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

Мы, самарчане, живем в чудесном уголке мира. Не зря наш край называют то Жигулевской жемчужиной, то российской Швейцарией, то благословенной землей. И все это правда: боголепный край. Самара, получившая официально статус города в 1688 году, в начале ХХI столетия является крупнейшим городом Российской

Федерации. Здесь развитая сеть крупной промышленности, богатые природные ресурсы, огромный научно-технический потенциал Отечества. Здесь живут и трудятся миллионы людей, создающих своими усилиями все богатство нашего края.

Не зная истории своего края, города, района, семьи, можно ли осмыслить историю Отечества или всего человечества? Если и можно, то сложно. Краеведение всегда является сопутствующим курсом истории Отечества. В последнее десятилетие курс краеведения для школьников Самарской области, как самостоятельной учебной дисциплины, был разработан известными учеными Самары. Краеведение может преподаваться в рамках факультатива или стать составляющей частью курса по истории Отечества. Предметный курс рассчитан на изучение всего самарского края, где информация о городе Самаре дается в небольшом объеме.

Краеведение своими корнями уходит в далекое прошлое.

У всех народов мира, во все времена были люди, которые хорошо знали окружающую их местность, её природу, прошлое и современную жизнь.

Школа играет важнейшую роль в подготовке подрастающего поколения к творческой деятельности, основанной на соединении теории с практикой. Школа – первый шаг в подготовке к квалифицированному труду. Школа дает ученику систематизированные знания и именно в ней должны даваться знания о своем крае, прививаться соответствующее отношение к тому, что окружает школьника, бережное отношение к природе, истории, культуре своего народа. В МБОУ СОШ № 155 в течение многих лет работает музей боевой славы, открытый в честь подвига наших землячек – женщин.

«Россия – это не только Москва и Петербург. Россия – это малые города и крохотные деревни, составляющие страну» (Сергей Кургинян)

«Необходимо учителю вооружиться методом изучения окружающей действительности... Он должен быть в сущности краеведом» (Н.А. Крупская)

Данная программа призвана раскрыть тайны родной земли, её природные и хозяйственные особенности, её уникальные страницы истории.

Цель программы: главной целью краеведения является воспитание гражданина России, патриота малой родины, знающего и любящего свой край, город, село (его традиции, памятники природы, истории и культуры) и желающего принять активное участие в его развитии.

Задачи:

Образовательные:

- формирование представлений о различных сторонах жизни своего края и населения, показ его сложной структуры;
- ознакомление с историей и современной жизнью своего населенного пункта.

Воспитательные:

- развитие гражданских качеств, патриотического отношения к России и своему краю;

- формирование личностно-ценностного отношения к своему родному краю;
- пробуждение деятельной любви к родному месту жительства;
- формирование толерантности и толерантного поведения;
- укрепление семейных связей: заинтересованность содержанием предмета не только уч-ся, но и родителей;
- наличие богатых возможностей для большого количества уч-ся изучения истории края через семейные архивы, рассказы родителей, бабушек и дедушек, других родственников;
- изучение жизни края в семье через беседы, совместное чтение краеведческой литературы, книг местных писателей, семейные экскурсии; общая работа детей и родителей в деле охраны и восстановления природы, городской среды, памятников истории и культуры;
- формирование экологической культуры, способности самостоятельно оценивать уровень безопасности окружающей среды как среды жизнедеятельности;
- позитивно-сберегающего отношения к окружающей среде и социально-ответственного поведения в ней.

Развивающие:

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей;
- стимулирование стремления знать как можно больше о родном крае, интереса обучающихся к краеведению через тематические акции НОУ, детских библиотек, конкурсы, олимпиады и другие специализированные акции;
- адаптация к реальной деятельности, к местной социально-экономической и социокультурной ситуации;
- ориентация при решении вопросов дальнейшего образования, выбора профессии и места работы;
- формирование способности и готовности к использованию краеведческих знаний и умений в повседневной жизни; видение своего места в решении местных проблем сегодня и тех вопросов, которые будут стоять перед ними в будущем.

Программа «Самароведение» реализуется в общеобразовательном учреждении в 1 классе в объеме 1 часа в неделю во внеурочное время в объеме 33 часа в год, во 2-4 классах – в объеме 1 час в неделю во внеурочное время в объеме 34 часа в год.

Результаты изучения курса

I. Личностные:

- сформировать представления учащихся о таких понятиях как: патриот, гражданин, историческая память, долг, честь, гордость;

- вовлечение в социальную деятельность.

II. Метапредметные:

Регулятивные умения:

- понимать цель и смысл выполняемых заданий;
- понимать важность планирования своей деятельности;
- принимать и понимать алгоритм выполнения заданий.

Познавательные учебные умения:

- сформировать интерес к деятельности по поиску краеведческого материала;
- сформировать умение собирать и упорядочивать историческую информацию;
- привить интерес к истории своего города и Отечества.

Коммуникативные учебные умения:

- научить умению слушать и слышать;
- научить составлять и задавать вопросы на примере исторического и краеведческого материала;
- сформировать уважительное общение с людьми старшего возраста;
- присвоение элементарных культурных норм коммуникации;
- сотрудничество в сообществе класса и школы.

III. Предметные умения (на конец освоения курса):

- освоение знаний об основных краеведческих понятиях;
- особенностях природы, населения, хозяйства, социальной и культурной жизни своего края, об окружающей среде, путях её сохранения или улучшения и рационального использования;
- стремление использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, в формировании личностной системы ценностей и ценностной ориентации.

IV. Воспитательные результаты:

Первый уровень результатов — приобретение обучающимися социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, социально одобряемых и не одобряемых, формах поведения в обществе и т. п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни.

Второй уровень результатов — получение обучающимися опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом.

Третий уровень результатов — получение обучающимися начального опыта самостоятельного общественного действия, формирование у школьника социально приемлемых моделей поведения.

Формы достижения результатов: викторины, игры, конкурсы, соревнования, выставки, экскурсии.

Формы контроля выбраны соответственно формам работы по программе:

- *Информационный* (словесно-иллюстративная информация, электронные презентации, ролики, сообщения и пр.)
- *Творческо-познавательный* (работа с печатными и электронными носителями, работа с текстами, ролевые и дидактические игры, заочные и очные путешествия по микрорайону и по городу, встреча с интересными людьми и др.)
- *Презентационный* (творческие отчеты школьников, экскурсии).

Процент пассивности (число аудиторных занятий) в среднем составляет 27%.

Содержание курса внеурочной деятельности

1 класс (33 ч.)

Название блоков	Количество часов			Содержание блока	Формы организации занятия	Виды деятельности
	всего	теория	практика			
Мое имя	3 ч.	1	2	История возникновения имен. Имена нашего класса. Именины	познавательные игры, познавательные беседы	Познавательная
Мои родители	5 ч.	1	4	Место и дни рождения моих родителей. Профессии нашей семьи	познавательные беседы, сюжетно-ролевые игры, образовательные экскурсии	Познавательная Трудовая (производственная) деятельность Туристско-краеведческая деятельность
Моя семья	10 ч.	2	8	Древо родства. Семейные праздники. Увлечения в моей семье. Домашние питомцы	социально-моделирующая игра, культпоходы в музеи, школьные выставки, КТД, образовательные экскурсии	Познавательная Досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение) Социальное творчество Туристско-краеведческая деятельность

Наши соседи	4 ч.	1	3	Культура общения с соседями. Интересные люди моего дома	познавательные беседы, концерты и праздники на уровне класса и школы, социальная проба (инициативное участие ребенка в социальной акции, организованной взрослыми)	Познавательная Досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение) Социальное творчество
Наш двор	6 ч.	1	5	Мой дом и его история. Растения моего двора. Двор – место отдыха для всех. Коллаж «Дворик моей мечты»	КТД, детские исследовательские проекты, сюжетно-ролевые игры, образовательные экскурсии	Социальное творчество Познавательная Туристско-краеведческая деятельность Туристско-краеведческая деятельность
Наша улица	5 ч.	2	3	Улицы Октябрьского района, история их названий	краеведческие экскурсии, познавательные беседы, детские исследовательские проекты	Туристско-краеведческая деятельность Познавательная
Всего	33	8	25			

2 класс (34 ч.)

Название блоков	Количество часов			Содержание блока	Формы организации занятия	Виды деятельности
	всего	теория	практика			
Наша школа	14 ч.	4	10	Архитектура, месторасположение, история школы. Традиции школы, первые выпускники, музей школы о знаменитых выпускниках	познавательные беседы, детские исследовательские проекты, концерты на уровне школы, краеведческая экскурсия	Познавательная Досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение) Туристско-краеведческая деятельность
Профессии работников нашей школы	8 ч.	2	6	Профессии людей, которые работают в школе.	познавательные беседы, сюжетно-ролевые игры, КТД	Познавательная Трудовая деятельность Социальное

						творчество
Мой Октябрьский район	12 ч.	2	10	Главные символы района, история района. История названий близлежащих улиц, проспектов, площадей	познавательные беседы, внешкольные акции познавательной направленности (конференции учащихся, интеллектуальные марафоны), образовательные и краеведческие экскурсии	Познавательная Туристско-краеведческая деятельность
Путешествия по району и городу	34 ч.			Поездки, экскурсии в интересные места города, района	образовательные и краеведческие экскурсии	Туристско-краеведческая деятельность
всего	34	8	26			

3 класс (34 ч.)

Название блоков	Количество часов			Содержание блока	Формы организации занятия	Виды деятельности
	всего	теория	практика			
Взгляд в прошлое и настоящее	3 ч.	1	2	Исторические названия города, национальный состав Поволжья, интерактивная прогулка по городу, исторические факты	познавательные беседы, краеведческие экскурсии	Познавательная Туристско-краеведческая деятельность
Самара купеческая	4 ч.	2	2	Купец Шихобалов, купчиха Курлина, купеческие гильдии, купеческая архитектура	познавательные беседы, краеведческие экскурсии	Познавательная Туристско-краеведческая деятельность
Самарские истории Великой Победы	2 ч.	1	2	Парад в Куйбышеве 1941 г., бункер Сталина, Куйбышев – вторая столица	познавательные беседы, краеведческие экскурсии	Познавательная Туристско-краеведческая деятельность
Культурное и техническое наследие Самары	13 ч.	3	10	Куйбышевская железная дорога, охрана правопорядка, история пожаров и борьбы с ними, Самара космическая, самолет	познавательные беседы, краеведческие экскурсии	Познавательная Туристско-краеведческая деятельность

				«Ил – 2»		
Волжское казачество	4 ч.	1	3	Степан Разин, Богдан Барбоша, Волжский казаки (ансамбль)	познавательные беседы, образовательные и краеведческие экскурсии, культпоходы в театры, музеи, концертные залы	Познавательная Туристско-краеведческая деятельность Досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение)
Священное наследие	3 ч.	1	2	Храмы Поволжья, дом-музей Володичкиных, площадь Славы	познавательные беседы, краеведческие экскурсии	Познавательная Туристско-краеведческая деятельность
Люблю тебя, моя Самара! (проект)	5 ч.	2	3	Проект о Самаре	детские исследовательские проекты	Познавательная
Путешествия по Самаре (экскурсии)	34 ч.			Знакомство с достопримечательностями города	краеведческие и образовательные экскурсии	Туристско-краеведческая деятельность
всего	34	10	24			

4 класс (34 ч.)

Название блоков	Количество часов			Содержание блока	Формы организации занятия	Виды деятельности
	всего	теория	практика			
Многоликая Самара	24 ч.	6	18	Учебные заведения Самары (лицеи, школы, колледжи, вузы и т.д.). Традиции народов разных религий. Известные артисты Самарский театр драмы. Футбольный матч – 2018. Речной порт Самары. Музеи Самары	КТД, познавательные беседы, викторины, школьные спортивные турниры	Социальное творчество Познавательная Спортивно-оздоровительная деятельность

Проектная деятельность	10 ч.	2	8	Коллективный проект. Презентация проекта. Праздники	детские исследовательские проекты, КТД (коллективно-творческое дело)	Познавательная Социальное творчество
Экскурсии	34 ч.			Знакомство с достопримечательностями города	образовательные и краеведческие экскурсии	Туристско-краеведческая деятельность
Всего	34	8	26			

Тематическое планирование 1 класс

№ п/п	Тема	Общее количество часов	Теоретические занятия	Практические занятия	Примечание
МОЁ ИМЯ (3ч)					
1	Разрешите представиться? Меня зовут...	1		1	
2,3	Именины.	2	1	1	
МОИ РОДИТЕЛИ (5ч)					
4	Семейное фото.	1	1		
5	Место и дни рождения моих родителей.	1	1		
6	Профессии моих родителей.	1		1	
7	Место работы моих родителей на карте города.	1		1	
8	Экскурсия «На работу к маме...»	1		1	

МОЯ СЕМЬЯ (10ч)					
9, 10	Древо родства.	2	1	1	
11,12	Семейные праздники.	2	1	1	
13,14	Старинные вещи нашего дома. Экскурсия в музей им. П.В.Алабина (Русская изба).	2		2	
15	Наша библиотека	1		1	
16	Гостеприимный дом (игры, в которые интересно играть всем)	1		1	
17,18	Домашние питомцы. Их клички. Уход за домашними животными.	2	1	1	
НАШИ СОСЕДИ (4ч)					
19	Знакомство с соседями по подъезду и дому.	1	1		
20	Культура общения с соседями (Учусь избегать конфликты.)	1		1	
21	Интересные люди нашего дома.	1	1		
22	Ветераны и участники Великой Отечественной войны.	1		1	
НАШ ДВОР (6ч)					
23	Модель моего двора.	1		1	
24	Коллаж «Дворик моей мечты».	1		1	
25	Мой дом и его история.	1	1		
26	Растения моего двора.	1		1	
27	Место отдыха жителей. Кто наводит порядок?	1		1	
28	Экскурсия по городу	1		1	

	«Дворики».				
НАША УЛИЦА (5ч)					
29	Моя улица на карте города.	1	1		
30	История моей улицы, её названия.	1		1	
31	Экскурсия по улице Самарская и Куйбышева.	1		1	
32,33	Автобусная экскурсия по городу.	2		2	
Итого:		33ч.	10ч. (30%)	23ч. (70%)	

Тематическое планирование 2 класс

№ п/п	Тема	Общее количество часов	Теоретические занятия	Практические занятия	Примечание
НАША ШКОЛА (11 ч.)					
1	Место моей школы на карте города и района	1		1	
2	Архитектурная композиция моей школы	1		1	
3	История территории, на которой стоит школа	1	1		
4	История школы: музей о первом выпуске учащихся	1	1	1	
5	Праздничный концерт «День рождения моей школы!»	1		1	
6	История школы: музей	1	1	1	

	об участниках ВОВ – наших выпускников				
7	История школы: традиции школы по материалу музея	1	1		
8	История школы: традиции школы по содержанию фильма о школе	1	1		
9	Сквер Устинова	1		1	
10	Знаменитые выпускники нашей школы	1	1		
11	Встреча с родителями и прауродителями – выпускниками нашей школ	1		1	
ПРОФЕССИИ РАБОТНИКОВ НАШЕЙ ШКОЛЫ (7 ч.)					
1	Учитель и учителя	1	1		
2	Завуч и директор	1	1		
3	Кто охраняет нашу школу	1	1		
4	Изготовление праздничных открыток для работников школы к Новому году	1		1	
5	Кто чистоту нам обеспечивает	1	1		
6	Кто нас кормит	1		1	
7	Кто следит за нашим здоровьем	1		1	
МОЙ Октябрьский РАЙОН (5 ч.)					
1	История Октябрьского района	1	1		
2	Главные архитектурные символы района	1	1		

3	Площади и история их создания	1	1		
4	Имена людей, в честь которых названы ближние к школе улицы	1		1	
5	Микро-конференция учащихся «Я знаю историю названия своей улицы»	1		1	
ПУТЕШЕСТВИЯ ПО РАЙОНУ И ГОРОДУ (11ч.)					
1	Экскурсия по территории Октябрьского района.	1		1	
2	Прогулочная экскурсия в музей «Паровозное депо»	1		1	
3.	Экскурсия в выставочный центр «ЭкспоВолга».	1		1	
4.	Просмотр спектакля в театре «САМАРТ».	1		1	
5	Экскурсия «Самарский метрополитен»	1		1	
6.	Экскурсия в музей им. П.В. Алабина.	1		1	
7.	Поездка с Самарский зоопарк	1		1	
8.	Экскурсия на шоколадную фабрику.	2		2	
9	Экскурсия с возложением цветов к памятникам героям ВОВ.	1		1	
Итого:		34 ч			

Тематическое планирование 3 класс

№ п/п	Тема	Общее количество часов	Теоретические	Практические	Примечание
			занятия	занятия	
1	Земля отцов – моя земля.	1	1		
2	Путешествие в Куйбышев, теперь Самара.	1			
3	Прогулка по Самаре (экскурсия)	1		1	
4	Многонациональное Поволжье.	1		1	
5	Самара купеческая.	1	1		
6	«Культура старой Самары.» Особняк купца Шихобалова.	1	1		
7	Самарский купеческий особняк начала XX в. «Дом Курлиной»	1	1		
8-9	Экскурсия «Знакомство с достопримечательностями старой Самары»	2		2	
10	Самарские истории Великой Победы.	1	1	1	
11- 12	Экскурсия на пл. Куйбышева «Парад Памяти»	2		2	
13- 14	Экскурсия в парк Победы.	2		2	
15	История железной дороги. Живые паровозы.	1		1	

16-17	Экскурсия. Музей железнодорожной техники.	2		2	
18	«Азбука самарского пешехода»	1		1	
19	История пожаров и борьбы с ними в Отечестве, крае и городе.	1		1	
20-21	Экскурсия. Пожарно-технический музей	2		2	
22	Самара космическая.	1		1	
23-24	Посещение музея СГАУ	2		2	
25	Музейно-выставочный центр. Музей ракеты - носитель «Союз» (экскурсия)	1		1	
26	Памятник самолету «ИЛ-2»	1	1		
27	Волжские пароходы и речной вокзал	1	1		
28	Волжский казак. Степан Разин.	1	1		
29	Волжский казак. Богдан Барбоша.	1	1		
30	Храмы Поволжья. Иконописец Григорий Журавлев.	1	1		

31	Площадь Славы.	1	1		
32	Проект «Люблю тебя, моя Самара!»	1		1	
33-34	Защита проектов.	2		2	
Итого:		34 ч.			

Тематическое планирование 4 класс

№ п/п	Тема	Общее количество часов	Теоретические занятия	Практические занятия	Примечание
МНОГОЛИКАЯ САМАРА (24 ч.)					
1	Самара – образовательный и научный центр.	1	1		
2	Самара – духовный центр.	1	1		
3	Самара космическая.	1		1	
4-5	Самара театральная.	2	1	1	
6	Самара транспортная.	1	1		
7	Самара – речной порт.	1	1		
8-9	Самара спортивная.	2	1	1	
10-11	Самара – музейный центр	2	1	1	
ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ «Я и МОЙ ГОРОД» (10 ч.)					
12-13	Индивидуальные проекты «История города в истории моей семьи»	2		2	
14-15	Коллективный проект. Фильм «Мы самарчане!»	2	1	1	
16	Праздник «Мы-	1		1	

	самарчане!»				
Экскурсии					
1	Где живет поезд? Посещение ж/д музея с обзорной смотровой площадкой.	2		2	
2	Самара иноверческая. Посещение Костела, Мечети	2		2	
3	Золотые купола Самары. Экскурсия знакомит детей с историей православия в Самаре.	2		2	
4	Очарование старой Самары. Экскурсия по городу.	2		2	
5	Самара театральная. Знакомство с театральными традициями города. Возможность заглянуть за кулисы Кукольного театра.	2		2	
6	Экскурсия в музей истории Сберегательного дела в Самаре.	2		2	
7	Самара космическая. Экскурсия с посещением музея космонавтики СГАУ.	2		2	
8	Русские художники в Самаре. Художественная жизнь Самары 19 в. Посещение Художественного музея.	2		2	

9	Зелёная Самара. История парков и скверов Самары. Их роль в жизни современного города. Посещение Ботанического сада.	2		2	
Итого:		34 ч.			

Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса

Печатные пособия

1. Путешествие в прошлое. Самарский край глазами современников Сост. А.Н. Завальный, Ю.Е.Рыбалко. – Самара. 1992
2. Алексушин Г.В. Самароведение: учебно-методическое пособие. Самара: Изд-во САГМУ, 2012
3. Бортников М., Логинова С. «33 маршрута выходного дня». ООО «Азимут» - 2011г.

Технические средства обучения.

1. Классная магнитная доска.
2. Компьютер.
3. Принтер лазерный.
4. Мультимедийная установка, интерактивная доска.
5. Аудиоцентр.

Экранно-звуковые пособия.

Интернет и коллекция цифровых образовательных ресурсов